

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **CINESITERAPIA**

Código: 103018

Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA**

Curso: 1

Materia: CINESITERAPIA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ESPINOSA MORENO, ELIA MARÍA (Coordinador)

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: LP4, 5a Planta del edificio Norte. Facultad de Medicina y Enfermería.

E-Mail: eespinosa@uco.es

Teléfono: 957218220

Nombre: GARCÍA LUQUE, LOURDES

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Edificio Norte, 6ª Planta, despacho LP2

E-Mail: z12galul@uco.es

Teléfono: 957218220

Nombre: GONZÁLEZ MATILLA, RAMÓN

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: LP4, 5a Planta del edificio Norte. Facultad de Medicina y Enfermería.

E-Mail: sc2gomar@uco.es

Teléfono: 957218220

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CG3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CE17 Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- 1.- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos específicos de la materia
- 2.- Diseñar, ejecutar y dirigir un programa de cinesiterapia adaptado a las necesidades del paciente
- 3.- Aplicar correctamente las distintas técnicas descritas en las diferentes regiones del aparato locomotor y para diferentes patologías.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1.- Introducción y fundamentos de la cinesiterapia.
- 2.- La sala de fisioterapia. Principios ergonómicos aplicados al proceso de movilización.- Ergonomía del fisioterapeuta. - Economía articular y postural del fisioterapeuta.
- 3.- Cinesiterapia pasiva.
- 4.- Cinesiterapia activa.
- 5.- Coordinación motora y Equilibrio.
- 6.- Propiocepción.
- 7.- Fortalecimiento muscular.
- 8.- Mecanoterapia. Suspensionterapia y poleoterapia.
- 9.- Cadenas cinéticas musculares.
- 10.- Estiramientos musculotendinosos
- 11.- Hidrocinesiterapia
- 12.- Inmovilización y sus efectos

2. Contenidos prácticos

- 1.- Análisis de miembro superior. Cinesiterapia pasiva, activa e instrumental de hombro, codo, muñeca y mano.
- 2.- Análisis de miembro inferior. Cinesiterapia pasiva, activa e instrumental de cadera, rodilla, tobillo y pie .
- 3.- Análisis y cinesiterapia pasiva, activa e instrumental de columna vertebral y pelvis.
- 4.- Estiramientos musculotendinosos.
- 5.- Propiocepción, coordinación y equilibrio.
- 6.- Introducción al tratamiento global a través de la postura. Cadenas musculares.
- 7.- Patrones cinéticos. Métodos FNP. KABAT

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación. Se atenderán las particularidades de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	3	5
<i>Exposición grupal</i>	5	-	5
<i>Lección magistral</i>	23	-	23
<i>Seminario</i>	-	27	27
Total horas:	30	30	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	15
<i>Estudio</i>	40
<i>Trabajo de grupo</i>	15
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE17	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CG3	X	X	X
Total (100%)	60%	30%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a clases de Grupo Mediano se controlará a través de listado de firmas.

La asistencia a dichas clases es obligatoria.

Sólo se podrá faltar a una práctica.

En caso de que la falta esté debidamente justificada, podrá ser recuperada según las condiciones específicas que proponga el profesor.

En el caso de no cumplir la asistencia, la calificación será SUSPENSO (4 PUNTOS)

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos). Todas las convocatorias mantendrán el mismo sistema de evaluación. La evaluación continua se aplicará a través de actividades de diversa índole. El examen final comprenderá 50 preguntas de tipo test. Cada pregunta tendrá 4 respuestas alternativas de las que una sola será válida. Cada tres preguntas mal contestadas eliminará una pregunta correcta. El número mínimo de preguntas acertadas para superar el examen es de 30.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación. Se atenderán las particularidades de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En la primera convocatoria extraordinaria se mantendrán las calificaciones obtenidas a lo largo de las diferentes convocatorias previas.

En la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, una vez conocidas las solicitudes y de acuerdo con el alumno solicitante se realizará una prueba teórico-práctica que cubrirá el 100% de la calificación de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Podrán ser asignadas entre lo alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 80.3 del Reglamento de Régimen Académico de la UCO, hayan obtenido las calificaciones numéricas más altas.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Desviat M. Rehabilitación funcional motora. Técnicas de poleoterapia y desgravación. Madrid;1970.
2. DufourM... Biomecánica funcional. Barcelona: Masson;2.006.
3. Esnault M,Viel E.Stretching (estiramientos miotendinosos). Automantenimiento muscular y articular. Barcelona: Masson;1998.
4. Génot C. Kinesioterapia: evaluaciones, técnicas pasivas y activas.1ªed. 2ªreimp. Madrid: Panamericana; 2002.
5. Gómez, M. Cinesiología. Salamanca: Gráficas Ortega;1984.
6. Igual C. Fisioterapia General: cinesioterapia. Madrid: Síntesis;1996.
7. Kapandji IA. Cuadernos de fisiología articular. Madrid: Panamericana;1.999.
8. Marion T. Fundamentos del movimiento humano. Barcelona: Masson;2.006.
9. Miralles Marrero RC. Biomecánica clínica del aparato locomotor. Barcelona: Masson,1998.
10. Mora Américo E, Rosa Pérez R. Fisioterapia del aparato locomotor. Síntesis.1995.
11. Neiger H: Estiramientos analíticos musculares. Técnicas pasivas Madrid: Panamericana. Madrid;1998.
12. Plas F, Viel E, Blanc Y. La marcha humana. Cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica. Barcelona: Masson,1984.
13. Rocher C.- Reeducación psicomotriz por la poleoterapia. Buenos Aires: Panamericana;1978.
14. Voss, D, Ionta MK, Miers BJ. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Patrones y técnicas. Panamericana. 2001
15. Patrones yTécnicas. Madrid: Panamericana;1996.
16. Esnault M. Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. Barcelona: Masson; 1996.
17. Huesa Jiménez, F. Isocinéticos: metodología y utilización. Mapfre. Madrid: 2000.
18. Esnault Michèle. Stretching: Estiramientos de las Cadenas Musculares. Barcelona: Masson; 2003.
19. Ledoupe A., Dedee M. Manual Práctico de estiramientos musculares. Masson. 1996.
20. Postisométricos. Barcelona: Masson; 1996.

Nota aclaratoria: Los profesores especificarán nueva bibliografía de forma puntual en aquellos temas que estimen oportuno

2. Bibliografía complementaria

- YLINEN J. Estiramientos terapéuticos en el deporte y en las terapias manuales. Ed. Elsevier Masson. Amsterdam. 2009.
- TIMON V. Enciclopedia de ejercicios de pilates. Ed. Pila Teleña. Madrid 2012.
- BUSQUET L. Las cadenas musculares. Ed. Paidotribo. Barcelona 2008.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.