

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	FISIOTERAPIA DE LA ESTÁTICA Y DINÁMICA	
Código:	103023	
Plan de estudios:	GRADO EN FISIOTERAPIA	Curso: 3
Materia:	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA	
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	RODRIGUES DE SOUZA, DAIANA PRISCILA (Coordinador)	
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA	
Área:	FISIOTERAPIA	
Ubicación del despacho:	Torre norte, 5ª planta-LP5	
E-Mail:	drodrigues@uco.es	Teléfono: 957218241
Nombre:	CARMONA PÉREZ, MARÍA CRISTINA	
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA	
Área:	FISIOTERAPIA	
Ubicación del despacho:	Torre norte, 5ª planta-LP5	
E-Mail:	z62capec@uco.es	Teléfono: 957218241

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
CG6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
CG7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
CG8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
CG9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
CG10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
CG11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
CE16	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativa

OBJETIVOS

- Integrar la columna vertebral como una unidad funcional dentro del cuerpo, tanto en su estado fisiológico como patológico.
- Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a las alteraciones de la estática y dinámica humana.
- Asimilar la reprogramación propioceptiva como vía para restaurar capacidades estáticas y dinámicas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Análisis del control postural relacionado con la columna vertebral.
- Síndromes relacionados con la columna vertebral.
- Abordaje fisioterápico específico en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.
- Reprogramación Propioceptiva de alteraciones estáticas y dinámicas.

2. Contenidos prácticos

- Técnicas fisioterápicas específicas en las alteraciones del raquis.
- Medidas higiénico-posturales en las alteraciones del raquis.
- Técnicas propioceptivas básicas y aplicadas a la estática y la dinámica.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán las particularidades oportunas.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	10	-	10
<i>Seminario</i>	3	-	3
<i>Taller</i>	-	15	15
Total horas:	15	15	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Estudio</i>	25
<i>Trabajo de grupo</i>	10
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Resúmenes de los temas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE16	X	X	X
CG10	X	X	X
CG11	X	X	X
CG5	X	X	X
CG6	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CG7	X	X	X
CG8	X	X	X
CG9	X	X	X
Total (100%)	50%	20%	30%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos). Todas las convocatorias tendrán el mismo sistema de evaluación. El Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico se aplicará a través de actividades de diversa índole y fichas de prácticas. El examen final constará de 2 partes. La primera parte será un examen teórico con 25 preguntas tipo test (por cada tres preguntas erróneas se resta una correcta) y la segunda parte un examen con 4 preguntas cortas. Hay que aprobar las dos partes por separado. Si no se aprueba una de las partes la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos). Cada parte será evaluada sobre 10 puntos y se hará la media entre ellas

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán las particularidades oportunas.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El tiempo de validez de cada una de las calificaciones de cada instrumento de evaluación será el del curso vigente, incluyendo la primera convocatoria extraordinaria que se realiza en septiembre. Específicamente, para la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, una vez conocida la cantidad de solicitudes y de acuerdo con el alumnado afectado, se realizará una prueba teórico-práctica individual que evalúe los contenidos y las competencias de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los alumnos con las calificaciones más altas obtendrán Matrícula de Honor.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- ATKINSON K, COUTTS F, HASSENKAMP AM. Fisioterapia en ortopedia: Un enfoque basado en la resolución de problemas. ELSEVIER. 2007.
- BÓGER G. Fisioterapia para ortopedia y reumatología. PAIDOTRIBO. 2000. JULL G, STERLING M, FALLA D, TRELEAVEN J, O´LEARY S. Latigazo Cervical, cefalea y dolor en el cuello. ELSEVIER. 2009
- FLORENCE P.K. Musculos: pruebas, funciones y dolor postural. 5ª edición. MARBAN. 2016 SECO J. (Colección fisioterapia. Serie Sistema Músculo-Esquelético). PANAMERICANA. Madrid. 2015.
- SOUCHARD, P; OLLIER, M. Escoliosis: Su tratamiento en fisioterapia y ortopedia. PANAMERICANA. 2002
- XHARDEZ Y. Vademécum de Kinesioterapia. PANAMERICANA, 2001.
- SHARMAN S. Diagnóstico y tratamiento de ls alteraciones del movimiento. PIDOTRIBO. 2005

2. Bibliografía complementaria

- Medline (PubMed).
- Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España).encia.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.