

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FISIOTERAPIA GERIÁTRICA**

Código: 103026

Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA**

Curso: 3

Materia: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 40

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 60

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SÁNCHEZ GÓMEZ, ÁNGELA MARÍA (Coordinador)

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: LP4

E-Mail: asgomez@uco.es

Teléfono: 8220

Nombre: CARMONA PÉREZ, MARÍA CRISTINA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: LP4

E-Mail: z62capec@uco.es

Teléfono: 8220

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
CG6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
CG7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
CG8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
CG9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
CG10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
CG11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
CE27	Conocer los conceptos básicos de la Geriatria y Gerontología, las peculiaridades de las Personas Mayores (PM), la intervención fisioterápica preventiva, paliativa, curativa en los procesos naturales y grandes síndromes de las PM, y los de los/as cuidadores/as así como la intervención en la comunidad y medio.

OBJETIVOS

- 1.- Analizar y describir las características del paciente geriátrico.
- 2.- Reconocer y comprender los factores que influyen en el estado de salud y el proceso de rehabilitación del paciente geriátrico.
3. Demostrar habilidad para incorporar los métodos, procedimientos y técnicas aprendidas, a la atención global del paciente geriátrico.
- 4.- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento, en relación a los objetivos planteados.

Objetivos: Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, en cuanto a Salud, Bienestar y Educación de Calidad:

Garantizar una vida sana y promover el bienestar y la salud para todos en todas las edades.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Lograr la igualdad entre los géneros.

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

Conseguir metas como la capacitación de formadores.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1.- CONCEPTOS GENERALES - Geriatria y gerontología
- 2.- CARACTERÍSTICAS FISIOPATOLÓGICAS DEL ENVEJECIMIENTO
- 3.- TRABAJO MULTIDISCIPLINAR EN GERIATRÍA
- 4.- VALORACIÓN DEL PACIENTE GERIÁTRICO
- 5.- PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA EN EL ANCIANO:
 - El equilibrio y la marcha en personas mayores.
 - La Inmovilidad causa y efectos.
 - El dolor en el anciano.
 - Patología reumática, respiratoria, cardiovascular y neurológica del anciano
 - Incontinencia urinaria.



GUÍA DOCENTE

- Actividad física y deportiva en los mayores.

2. Contenidos prácticos

VALORACIÓN DE LAS ALTERACIONES DE LA MARCHA, EL EQUILIBRIO Y LA COORDINACIÓN.

TÉCNICAS DE RELAJACIÓN EN EL ADULTO MAYOR.

TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA EN LAS DIFERENTES PATOLOGÍAS DEL PACIENTE GERIÁTRICO.

EJERCICIO PREVENTIVO Y TERAPÉUTICO EN EL ADULTO MAYOR.

CASOS PRÁCTICOS: Planteamiento y resolución.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se atenderán de manera individualizada las necesidades educativas especiales que se presenten, así como las particularidades del alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	18	-	18
<i>Seminario</i>	-	10	10
<i>Taller</i>	-	10	10
Total horas:	20	20	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	15
<i>Estudio</i>	25
<i>Trabajo de grupo</i>	20
Total horas:	60

GUÍA DOCENTE**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE27	X	X	X
CG10	X	X	X
CG11	X	X	X
CG5	X	X	X
CG6	X	X	X
CG7	X	X	X
CG8	X	X	X
CG9	X	X	X
Total (100%)	50%	30%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La falta a más del 12,5% de la parte presencial (una práctica) se calificará como suspenso.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se controlará la asistencia a través de listados de firmas. La recuperación de la asistencia práctica será acordada con el profesor. El examen final constará de las siguientes partes: La primera parte tendrá 32 preguntas tipo test con 4 opciones a elegir sobre el temario completo (teoría y práctica). Cada pregunta correcta sumará 0,25 puntos, y cada cuatro preguntas incorrectas restará 0,25. La segunda parte tendrá 4 preguntas cortas (0,5 puntos cada una) sobre el temario impartido. Este formato se mantendrá en todas las convocatorias.

Para superar el examen habrá de obtenerse un mínimo de 5 puntos entre las dos partes.

Si no se supera la nota mínima en algún instrumento de evaluación la nota final será de 4 puntos (NO APTO).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se atenderá de manera individual al alumnado de tiempo parcial y necesidades educativas especiales. Estableciendo adaptaciones de evaluación si así se precisaran.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se mantendrán las calificaciones de todos los instrumentos a lo largo de las diferentes convocatorias, incluyendo la primera convocatoria extraordinaria.

Respecto a la convocatoria extraordinaria de finalización del grado, una vez conocidas las solicitudes y de acuerdo con el alumnado, se realizará una prueba teórico-práctica que cubrirá el 100% de la calificación de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los alumnos con las calificaciones más altas obtendrán Matrícula de Honor

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Seco Calvo, J. (n.d.). Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Editorial Médica Panamericana.

Delgado Ojeda, M. and Castillo Montes, F. (2016). Rehabilitación y fisioterapia en geriatría. Alcalá La Real(Jaén): Formación Alcalá.

Osuna, P. M. C. (2014). Fisioterapia y adulto mayor. Jaén, ES: Universidad de Jaén. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

2. Bibliografía complementaria

Serra Gabriel, M., Díaz Petit, J. and Sande Carril, M. (2005). Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.