

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	PRÁCTICUM III APARATO RESPIRATORIO	
Código:	103030	
Plan de estudios:	GRADO EN FISIOTERAPIA	Curso: 4
Materia:	PRÁCTICUM	
Carácter:	PRACTICAEXTERNA	Duración: ANUAL
Créditos ECTS:	9.0	Horas de trabajo presencial: 180
Porcentaje de presencialidad:	80.0%	Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SANCHEZ D LA VAQUERA PRIETO, MARIA TERESA (Coordinador)

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: LP4;5ª planta edificio central

E-Mail: msanchezdelavaquera@uco.es

Teléfono: 957218220

Nombre: JIMÉNEZ ESQUINAS, RAFAEL

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: LP4,planta 5 edificio central

E-Mail: z92jiesr@uco.es

Teléfono: 957 218220

Nombre: MEJÍAS RUIZ, MANUELA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: LP4,planta 5 edificio central

E-Mail: mmejias@uco.es

Teléfono: 957218220

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG4 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG13 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CG16 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CE19 Prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados, todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de Fisioterapia eficaz, mediante una asistencia integral a los pacientes/ usuarios.

OBJETIVOS

Realización de prácticas clínicas pre-profesionales en centros del Servicio Andaluz de Salud y otras entidades concertadas, donde el alumnado se formará en la actividad profesional asistencial del fisioterapeuta bajo la supervisión de un profesional Fisioterapeuta o "tutor clínico" que se encargará de supervisar la actividad del alumno durante la estancia en el centro. Este Practicum III garantiza la formación que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias relacionadas con el tratamiento fisioterapéutico de los sistemas respiratorio y cardiocirculatorio. A través del Practicum III se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz y adquirir las competencias relacionadas con las patologías de este sistema más representativas de la población

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Valoración en Fisioterapia Respiratoria. Historia clínica.

Interpretación de la Espirometría simple y forzada.

Evaluación de la función muscular y de la tolerancia al esfuerzo.

Descripción de las principales técnicas de Fisioterapia Respiratoria.

Dispositivos instrumentales en Fisioterapia Respiratoria Fisioterapia Respiratoria en las enfermedades Broncopulmonares.

Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en situaciones especiales: Geriátrica, Cirugía torácica, pacientes neurológicos. Programas de Rehabilitación respiratoria y ejercicio terapéutico en Fisioterapia Respiratoria.

Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de las vías aéreas y de las capacidades pulmonares.

Ejercicio terapéutico en Fisioterapia Respiratoria.

Rehabilitación Cardíaca

1) Métodos de entrenamiento fisioterápico en pacientes con patologías cardíacas.

2) Aprender las pautas de razonamiento clínico para orientar el programa de rehabilitación en función del

GUÍA DOCENTE

diagnóstico del paciente.

3) Estrategias de promoción de la salud en pacientes cardiopatas según los ámbitos de aplicación.

2. Contenidos prácticos

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con todos los usuarios del sistema sanitario, así como otros profesionales.

Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas encaminados a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Elaborar el informe de alta de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los registros de fisioterapia.

Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Gestionar sistemas de información. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.

Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.

Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Estudio de casos</i>	-	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	2	-	-	2
<i>Prácticas clínicas</i>	-	-	172	172

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Seminario	-	4	-	4
Total horas:	2	6	172	180

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	10
Estudio	25
Trabajo de grupo	5
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB5	X	X	X	X
CE19	X	X	X	X
CG13	X	X	X	X
CG16	X	X	X	X
CG4	X	X	X	X
Total (100%)	10%	40%	30%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La ASISTENCIA a las Prácticas clínicas es OBLIGATORIA, así como a los seminarios de grupo mediano. Se tendrá que justificar cualquier falta de asistencia. Sistema control asistencia: se realizará mediante hojas de firmas acreditada por el tutor/a responsable. Porcentaje de asistencia mínimo: La asistencia del alumno al Practicum III de Cardiorespiratorio asignado, es de carácter OBLIGATORIO. La asistencia a menos del 100% de las jornadas de Prácticum se calificará como SUSPENSO (4 puntos) en el total de la asignatura. La recuperación de la asistencia práctica podrá ser acordada con el profesor. Del mismo modo, la Asistencia a Seminarios y cualquier otra actividad programada por los Profesores Colaboradores, Tutores y los Profesores de la asignatura, será de carácter obligatorio y necesario para aprobar la misma. Cualquier incidencia que se presente durante el desarrollo de las prácticas, será comunicada (por cualquier medio) por el alumno al coordinador de la asignatura. Previa comunicación al coordinador se podrán hacer cambios para la realización de todas las actividades si fuera necesario y posible. Calificación final si no supera la nota mínima en algún instrumento de evaluación: Si el alumno no supera la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación la calificación final será de un 4 o suspenso.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Hoja de Evaluación del tutor de Prácticas clínicas.30%

Exámenes test en los seminarios.10%

Presentación de casos clínicos.20%

ECOE:40%

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares. Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Convocatoria extraordinaria de fin de estudios.Una vez conocidos los solicitantes y de acuerdo con el propio alumnado se establecerán un examen teórico un examen práctico y un trabajo de autoaprendizaje, contemplando así entre los tres instrumentos el 100% de la evaluación correspondiente al 30% de la evaluación total excluyendo la prueba ECOE y el informe de tutoría clínica

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Podrán ser asignadas entre los alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 30.3 del Reglamento de Régimen Académico de la UCO, hayan obtenido las calificaciones numéricas más altas.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Mercado Rus M. Manual de fisioterapia respiratoria. 2ª ed. Madrid: ediciones ergon; 2003

Giménez M, Servera E, Vergara P. Prevención y rehabilitación en patología Respiratoria Crónica. 2ª ed. Madrid: editorial medica panamericana; 2004 -Jesus Seco Calvo.Sistema cardiovascular: Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas, 1ª edición; editorial Panamericana 2021.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.