

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRÁCTICUM IV ELECTIVO**

Código: 103031

Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA**

Curso: 4

Materia: PRÁCTICUM

Carácter: PRACTICAEXTERNA

Duración: ANUAL

Créditos ECTS: 9.0

Horas de trabajo presencial: 180

Porcentaje de presencialidad: 80.0%

Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ÁLVAREZ RIVAS, JORGE (Coordinador)

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Edificio norte, 5a planta - LP4

E-Mail: jarivas@uco.es

Teléfono: 957218220

Nombre: ALBURQUERQUE SENDIN, FRANCISCO

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Edificio norte, 5a planta - LP3

E-Mail: falburquerque@uco.es

Teléfono: 957218241

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG4 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG13 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CG16 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CE19 Prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados, todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de Fisioterapia eficaz, mediante una asistencia integral a los pacientes/ usuarios.

OBJETIVOS

- Adquirir y desarrollar las habilidades comunicativas con el paciente y su entorno.
- Relacionarse de forma efectiva con todo el equipo interdisciplinar.
- Integrar los conocimientos adquiridos en las asignaturas cursadas y la aplicación práctica sobre casos clínicos concretos.
- Adquirir y desarrollar las habilidades necesarias para la correcta valoración de los problemas de salud del paciente.
- Adquirir y desarrollar las destrezas necesarias para la aplicación de los conocimientos técnicos adquiridos y de los protocolos establecidos.
- Adquirir experiencia clínica integrada sobre los diferentes abordajes en cuanto a la tipología de patologías, tratamientos y características de los pacientes tratados.
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia con relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.
- Aprender a elaborar los informes de Fisioterapia (Historia Clínica de Fisioterapia y el Informe de alta de Fisioterapia).
- Adquirir habilidades teóricas y prácticas de razonamiento clínico en Fisioterapia.
- Incorporar los principios éticos y deontológicos de la profesión.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Razonamiento clínico en Fisioterapia.
- Desarrollo, comprensión y utilización de la Historia clínica en Fisioterapia.
- Sistema de Banderas. Reconocimiento de patología grave.

2. Contenidos prácticos

- Realización de la anamnesis del paciente de forma ordenada según las características de su patología, edad y nivel de colaboración, manteniendo las habilidades comunicativas durante todo el proceso de atención



GUÍA DOCENTE

fisioterápica.

- Aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración y diagnóstico fisioterápicos, considerando aspectos físicos, funcionales, psicológicos y sociales.
- Formulación de los objetivos de intervención con el paciente y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención.
- Elaboración de un plan específico de intervención fisioterápica, aplicando métodos, procedimientos y actuaciones fisioterápicas, por medio del razonamiento clínico y en consonancia con los recursos disponibles, en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- Aplicación de los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez, eficiencia y evidencia científica, y atendiendo a la individualidad del paciente/usuario.
- Evaluación de la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterápico en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos, así como el reajuste de los objetivos e intervenciones en función de las necesidades del paciente en cada momento y etapa del proceso de recuperación.
- Capacidad de elaborar y defender argumentos clínicos y de resolución de problemas sobre las competencias básicas adquiridas con anterioridad.
- Capacidad de trabajo en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- Incorporación de los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las prácticas clínicas curriculares serán realizadas por el alumnado en centros concertados públicos y privados de diversa índole.

Los seminarios se desarrollarán de manera colaborativa, estableciendo debates, y estableciendo consensos entre los participantes.

Se analizarán casos clínicos reales relevantes.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología aplicada a los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Estudio de casos</i>	-	3	-	3
<i>Lección magistral</i>	2	-	-	2
<i>Prácticas clínicas</i>	-	-	172	172

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Seminario	-	3	-	3
Total horas:	2	6	172	180

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	15
Estudio	10
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Estudio de casos	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB5	X	X		X
CE19			X	
CG13	X	X		X
CG16	X	X		X
CG4	X	X		X
Total (100%)	10%	10%	30%	50%
Nota mínima (*)	6	6	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia del alumno al Practicum IV Electivo asignado, es de carácter OBLIGATORIO.

La asistencia a menos del 90% de las jornadas de Prácticum se calificará como SUSPENSO (4 puntos) en el total de la asignatura.

La recuperación de la asistencia práctica, sólo en casos de fuerza mayor podrá ser acordada con el profesor.

Del mismo modo, la Asistencia a Seminarios y cualquier otra actividad programada por los Profesores Colaboradores, Tutores y los Profesores de la asignatura, será de carácter obligatorio y necesario para aprobar la misma.

Cualquier incidencia que se presente durante el desarrollo de las prácticas, será comunicada (por cualquier medio) por el alumno al coordinador de la asignatura.

El control de asistencia se realizará mediante hoja de firmas acreditada por el tutor/a responsable.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Evaluación de la formación práctica por tutores clínicos (Rubrica).

Evaluación de los seminarios (participación en debates y estudio de casos).

Evaluación objetiva estructurada por competencias (ECOES).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Primera convocatoria extraordinaria. Se mantendrán las calificaciones de los instrumentos aprobados en convocatoria ordinaria.

Convocatoria extraordinaria de fin de estudios. Una vez conocidos los solicitantes y de acuerdo con el propio alumnado se establecerán un examen teórico, un examen práctico y un trabajo de autoaprendizaje, contemplando así entre los tres instrumentos el 100% de la evaluación correspondiente al 30% de la evaluación total excluyendo la prueba ECOES y el informe de tutoría clínica.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Podrán ser asignadas entre los alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 80.3 del Reglamento de Régimen Académico de la UCO, hayan obtenido las calificaciones numéricas más altas.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Daza Lesmes, J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Panamericana, 2007 - Alburquerque Sendín, f. Valoración en fisioterapia. Universidad de Salamanca. 2007
- Viel, E. Diagnostico fisioterápico. Masson.1999
- Clinical Reasoning in Musculoskeletal Practice, 2e Mark A. Jones. Elsevier 2019.
- Pattern Recognition of Clinical Syndromes Related to Neuromusculoskeletal Pain Disorders Lluich, E. — López-Cubas, C. — Jones, M. — Jull, G. — Hall, T. — Lewis, J., 1a Edición Diciembre 2020.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.