

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CG5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG7 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG9 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- CG10 Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- CG11 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- CE24 Evaluar el riesgo de lesiones asociado a la participación de los deportistas en deportes específicos o en contextos de actividad física determinados. Informar y entrenar a los deportistas y otros profesionales sobre cómo prevenir la aparición y recurrencia de las lesiones.
- CE25 Conocer y llevar a cabo los principales procedimientos de fisioterapia en la actividad física y el deporte.
- CE26 Contribuir a mejorar el rendimiento deportivo evaluando su perfil físico y de rendimiento y realizando la intervención u orientaciones para optimizar las condiciones para el máximo rendimiento en un deporte específico desde un enfoque multidisciplinar.

OBJETIVOS

Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la Fisioterapia aplicada a la Actividad Física y el Deporte.

Promover una actitud reflexiva del alumnado en relación a la evidencia científica actual en el campo de la Fisioterapia aplicada a la Actividad física y el Deporte.

Aprender a desarrollar y prescribir en un contexto clínico y/deportivo, un programa de ejercicio físico terapéutico y readaptación funcional, en función de las características individuales del deportista, así como en poblaciones clínicas bajo criterios de seguridad, eficiencia, eficacia y evidencia.

Realizar una intervención fisioterápica teniendo en cuenta la valoración, el diagnóstico de fisioterapia y la evaluación de los resultados del plan de tratamiento.

Integrar la actividad fisioterápica en la actividad física y deportiva dentro de un equipo multidisciplinar.

Manejar aplicaciones y dispositivos derivados de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Identificar y manejar las lesiones derivadas de la práctica de actividad física y el deporte.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Conceptos básicos: Actividad física, ejercicio físico y deporte.

Cualidades físicas básicas: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad. Otras: coordinación, agilidad, propiocepción, relajación.

La condición física. Ejercicio aeróbico y anaeróbico. Prescripción del ejercicio físico en función de las características de la persona y el grupo. Valoración previa a la práctica deportiva.

Ejercicio físico para prevención y el tratamiento de la obesidad.

Fundamentos de nutrición deportiva. Alimentación e hidratación en la práctica deportiva. Suplementos.

Funciones del Fisioterapeuta deportivo. Equipo multidisciplinar. Principios básicos de la Fisioterapia aplicada a la actividad física y el deporte.

Epidemiología, clasificación de lesiones deportivas, prevención, tratamiento, recuperación funcional y

GUÍA DOCENTE

readaptación.

Lesión articular, muscular y tendinosa. Etiología y abordaje de las principales lesiones deportivas.

Plan de tratamiento fisioterapéutico y readaptación funcional enfocado a diferentes disciplinas deportivas.

Abordaje de la prevención a través del uso de ejercicio terapéutico y el control de la fatiga. El uso de dispositivos y aplicaciones para la valoración y seguimiento de la recuperación y el rendimiento deportivo.

Urgencias en el Deporte. Intervención Fisioterápica en el terreno de juego. Atención inmediata y soporte vital.

2. Contenidos prácticos

Identificación de imágenes de lesiones derivadas de la práctica deportiva.

Manejo básico de la ecografía músculoesquelética.

Razonamiento clínico, anamnesis y exploración física en Fisioterapia aplicada a la actividad física y el deporte.

Screening funcional.

Técnicas de fisioterapia aplicadas al tratamiento de lesiones articulares, musculares y tendinosas derivadas de la actividad física y el deporte.

Aplicación de programas de prevención de lesiones en el deporte. Planificación, desarrollo y ejecución de programas de ejercicio terapéutico y readaptación funcional individual en fisioterapia en contexto clínico y/o deportivo.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Igualdad de género

Producción y consumo responsables

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología que para los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	9	11
Análisis de documentos	4	-	4
Debates	4	-	4
Estudio de casos	6	3	9
Lección magistral	10	-	10
Seminario	-	18	18
Trabajos en grupo (cooperativo)	2	-	2
Tutorías	2	-	2
Total horas:	30	30	60

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	4
Búsqueda de información	4
Consultas bibliográficas	4
Ejercicios	4
Estudio	30
Problemas	4
Trabajo de grupo	10
Total horas:	60

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE24	X	X	X
CE25	X	X	X
CE26	X	X	X
CG10	X	X	X
CG11	X	X	X
CG5	X	X	X
CG6	X	X	X
CG7	X	X	X
CG8	X	X	X
CG9	X	X	X
Total (100%)	50%	25%	25%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Las asistencia a menos del 90% de las prácticas se calificará como SUSPENSO (4 puntos) en el total de la asignatura. Se controlará la asistencia a través de listados de firmas. La recuperación de la asistencia práctica será acordada con el profesor

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen teórico consistirá en test de 50 preguntas con 4 posibles respuestas. Se restará una respuesta correcta por cada tres respuestas incorrectas. Los exámenes serán tipo test en todas las convocatorias. El resto de herramientas de evaluación valorarán la capacidad demostrada por el alumno/a para realizar determinadas técnicas, afrontar casos prácticos, tareas o trabajos de investigación. En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos). Todas las convocatorias mantendrán el mismo sistema de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se mantiene las calificaciones a lo largo de las diferentes convocatorias incluida la primera convocatoria extraordinaria. Se atenderán las solicitudes recibidas en relación a la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios y se planteará una prueba teórico-práctica de evaluación única.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Podrán ser asignadas entre lo alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 30.3 del Reglamento de Régimen Académico de la UCO, hayan obtenido las calificaciones numéricas más altas.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

SALOM, Readaptación tras las lesiones deportivas. (1ªed.) Editorial médica Panamericana 2020

Sports injury prevention and rehabilitation: integrating medicine and science for performance solutions. Edited by David Joyce and Daniel Lewindon. 2016

Neurodinámica en la Práctica Clínica. López Cubas, C. Zérapi 2022 ACSM.

Manual para la valoración y prescripción del ejercicio. Editorial Paidotribo. 2014

Fisiología Clínica del Ejercicio. José López Chicharro y Luis Miguel López Mojares Editorial Panamericana 2008

Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Kolt. Ed. Elsevier, 2006.

Patología muscular en el deporte. Balius Matas, Ed. Masson, 2005.

Lesiones Deportivas. Diagnóstico, tratamiento, rehabilitación. Bahr, Maehlum, Bolic. Ed. Panamericana, 2007.

Colección fisioterapia. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Seco J. PANAMERICANA. Madrid. 2015.

Ejercicio terapéutico. Fundamentos y Técnicas. Kisner C, Colby L. Editorial Panamericana. SETRADE Sociedad Española de Traumatología del Deporte

2. Bibliografía complementaria

- Medline (PubMed).

- Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España).

- Cristóbal Rodríguez Hernández. Lesiones crónicas de tobillo en el deporte. Editorial medica Panamericana 2015



GUÍA DOCENTE

- AMERICAN COLLEGE ANDA SPORTS MEDICINE .Manual acsm para la valoración y prescripción de ejercicio (2ª ed.) Editorial Paidotribo 2007
- Perez Soriano, Pedro (coordinador) y otros. Metodología y aplicación práctica del a biomecánica deportiva. Edit. Paidotribo, 2018

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Trabajos válidos para varias asignaturas

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.