

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	FISIOTERAPIA EN DISCAPACIDAD Y ATENCIÓN TEMPRANA		
Código:	103036		
Plan de estudios:	GRADO EN FISIOTERAPIA		Curso: 3
Materia:	FISIOTERAPIA EN DISCAPACIDAD Y ATENCIÓN TEMPRANA		
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial:	60
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial:	90
Plataforma virtual:			

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	MIGUEL RUBIO, AMARANTA DE (Coordinador)		
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA		
Área:	FISIOTERAPIA		
Ubicación del despacho:	Edificio Norte 5ª Planta LP4		
E-Mail:	z42mirua@uco.es	Teléfono:	957218220
Nombre:	CARMONA PÉREZ, MARÍA CRISTINA		
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA		
Área:	FISIOTERAPIA		
Ubicación del despacho:	Edificio Norte 5ª Planta LP4		
E-Mail:	z62capec@uco.es	Teléfono:	957218220

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
CG6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
CG7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
CG8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
CG9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
CG10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
CG11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
CE32	Conocer los diferentes trastornos y patologías relacionadas con la Atención Temprana y adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para el abordaje fisioterapéutico integral a niños y niñas de 0-6 años con Trastornos Generales del Desarrollo (TGD).
CE33	Conocer el abordaje fisioterapéutico del paciente discapacitado con afectación físico-psíquico con sus pluripatologías y plantear el programa de fisioterapia.
CE34	Conocer la atención al cuidador principal y establecer pautas de cuidados.

OBJETIVOS

Conocer el abordaje fisioterapéutico del paciente discapacitado con afectación físico-psíquico con sus pluripatologías y plantear el programa de fisioterapia.

Conocer los diferentes trastornos y patologías relacionados con Atención Temprana y adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para el abordaje fisioterapéutico integral a niños y niñas de 0-6 años con Trastornos Generales del Desarrollo (TGD)

Todos los contenidos de la asignatura, de manera transversal, son afines con los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, concretamente con los siguientes:

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. Reducción de las desigualdades.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- El sistema nervioso como origen de la discapacidad: trastornos periféricos y centrales.
- Fisioterapia del paciente discapacitado. (Conceptos y técnicas de tratamiento).
- Valoración y trastornos en Atención Temprana.
- Atención al Cuidador Principal.
- Abordaje desde otras áreas de tratamiento del equipo interdisciplinar.



GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

- Abordaje integral del paciente discapacitado: evaluación y estrategia de intervención.
- Técnicas específicas para la patología neurológica central, con especial foco en su cronicidad y degeneración.
- Evaluación y procedimientos fisioterapéuticos en Atención Temprana.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Debido a la evaluación continua y al carácter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología aplicada a los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particular.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	20	-	20
<i>Seminario</i>	8	-	8
<i>Taller</i>	-	30	30
Total horas:	30	30	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Estudio</i>	50
<i>Trabajo de grupo</i>	20
Total horas:	90

GUÍA DOCENTE**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos
 Cuaderno de Prácticas
 Presentaciones PowerPoint
 Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE32	X	X	X
CE33	X	X	X
CE34	X	X	X
CG10	X	X	X
CG11	X	X	X
CG5	X	X	X
CG6	X	X	X
CG7	X	X	X
CG8	X	X	X
CG9	X	X	X
Total (100%)	20%	50%	30%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Hay que asistir como mínimo al 90% de las prácticas. Las ausencias se recuperarán de acuerdo con el Profesor responsable de la asignatura. Sistema de Control de Asistencia: Control de firmas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos). Todas las convocatorias mantendrán el mismo sistema de evaluación. La evaluación continua se aplicará a través de actividades de diversa índole y fichas de prácticas. Examen tipo test con 50 preguntas con 4 opciones. Cada tres respuestas erróneas descuenta una correcta. Para obtener el aprobado de la asignatura el número total de respuestas acertadas deberá ser igual o mayor a 25. Se mantienen las calificaciones a lo largo de las diferentes convocatorias, incluida la 1ª convocatoria extraordinaria.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particular.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Una vez conocidas las solicitudes para la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, y de acuerdo con el alumnado solicitante, se realizará la prueba teórico-práctica, correspondiendo esta a un 100% de la evaluación.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los alumnos con las calificaciones más altas, con un mínimo de 9, obtendrán Matrícula de Honor

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

CHAPINAL JIMÉNEZ A. Rehabilitación Funcional de los Pacientes con Daño Cerebral Adquirido: Traumatismos Craneoencefálicos, Hemiplejias, Ataxias, Involuciones del Anciano. 3ª ed. CreateSpace Independent Publishing Platform. 2017

CANO DE LA CUERDA R., COLLADO VÁZQUEZ S. Neurorehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. PANAMERICANA. Madrid. 2018

MACIAS MERLO L., FAGOAGA MATA J. Fisioterapia en Pediatría. S.A. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA. 2018

2. Bibliografía complementaria

- Medline (PubMed).

- Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España) -Stokes M, Stack E, dir. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2013

- Downie PA. Neurología para fisioterapeutas. 4ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2008

- Bello, MA. Casos clínicos en centros de desarrollo de Atención Temprana: servicios integrados en los ámbitos de salud, educación y social; 2018.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos



GUÍA DOCENTE

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.