

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

|                               |   |                                    |
|-------------------------------|---|------------------------------------|
| Denominación:                 | <b>FISIOTERAPIA EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO</b> |                                    |
| Código:                       | 103041  |                                    |
| Plan de estudios:             | <b>GRADO EN FISIOTERAPIA</b>                  | Curso: 3                           |
| Materia:                      | OPTATIVIDAD                                   |                                    |
| Carácter:                     | OPTATIVA                                      | Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE     |
| Créditos ECTS:                | 3.0   | Horas de trabajo presencial: 23    |
| Porcentaje de presencialidad: | 30.67%  | Horas de trabajo no presencial: 52 |
| Plataforma virtual:           | BLACKBOARD COLLABORATE                        |                                    |

**DATOS DEL PROFESORADO**

|                         |  |                     |
|-------------------------|--|---------------------|
| Nombre:                 | LEÓN GUTIÉRREZ, FRANCISCO JOSÉ (Coordinador) |                     |
| Departamento:           | ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA      |                     |
| Área:                   | FISIOTERAPIA                                 |                     |
| Ubicación del despacho: | Edificio Norte. Planta 5ª LP4                |                     |
| E-Mail:                 | flgutierrez@uco.es                           | Teléfono: 957218220 |
| Nombre:                 | CARMONA PÉREZ, MARÍA CRISTINA                |                     |
| Departamento:           | ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA      |                     |
| Área:                   | FISIOTERAPIA                                 |                     |
| Ubicación del despacho: | Edificio Norte. Planta 5ª LP4                |                     |
| E-Mail:                 | z62capec@uco.es                              | Teléfono: 957218220 |

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna especificada

**COMPETENCIAS**

|      |   |
|------|---|
| CG5  | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.   |
| CG6  | Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.                              |
| CG7  | Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.   |
| CG8  | Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. |
| CG9  | Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.   |
| CG10 | Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.   |
| CG11 | Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.  |
| CE39 | Conocer las técnicas de fisioterapia en las distintas patologías del paciente oncológico.   |



## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS

- 1.- Obtener un conocimiento global del perfil del paciente oncológico.
- 2.- Comprender la importancia de la labor del fisioterapeuta y sus beneficios en el tratamiento multidisciplinar del paciente oncológico.
- 3.- Conocer estrategias de evaluación y tratamiento del paciente oncológico.
- 4.- Demostrar habilidad para registrar datos de evolución de los resultados y elaborar el informe de alta cuando se alcanzan los objetivos propuestos.
- 5.- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que directa o indirectamente se tratan son:  
Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

- 1.- Bases conceptuales sobre el Cáncer.
- 2.- Abordaje diagnóstico y terapéutico del cáncer.
- 3.- Problemas asociados con el cáncer.
- 4.- Papel de la Fisioterapia en el proceso oncológico.
- 5.- Programas y Protocolos de Fisioterapia en el Proceso Oncológico. 6.-
- Fisioterapia Oncológica en Pediatría. 7.-
- Importancia de la terapia manual en la Fisioterapia Oncológica. 8.-
- Importancia del Ejercicio Terapéutico en la Fisioterapia Oncológica.

#### 2. Contenidos prácticos

- 1.- Diagnóstico de fisioterapia en el paciente oncológico.
- 2.- Terapia manual en el paciente oncológico.
- 3.- Programas de Ejercicio Terapéutico en el paciente oncológico

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asistencia a los contenidos prácticos (talleres) es obligatoria.  
Debido a la evaluación continua y al carácter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se atenderán de manera individualizada las necesidades educativas especiales que se presenten, así como las particularidades del alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad.

## GUÍA DOCENTE

### Actividades presenciales

| Actividad                 | Grupo completo | Total     |
|---------------------------|----------------|-----------|
| Actividades de evaluación | 2              | 2         |
| Lección magistral         | 13             | 13        |
| Seminario                 | 4              | 4         |
| Taller                    | 4              | 4         |
| <b>Total horas:</b>       | <b>23</b>      | <b>23</b> |

### Actividades no presenciales

| Actividad               | Total     |
|-------------------------|-----------|
| Búsqueda de información | 20        |
| Estudio                 | 20        |
| Trabajo de grupo        | 12        |
| <b>Total horas:</b>     | <b>52</b> |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas  
Resúmenes de los temas

## EVALUACIÓN

| Competencias | Exámenes | Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|--------------|----------|---|---|
| CE39         | X        | X   | X   |
| CG10         | X        | X   | X   |
| CG11         | X        | X   | X   |
| CG5          | X        | X   | X   |
| CG6          | X        | X   | X   |
| CG7          | X        | X   | X   |
| CG8          | X        | X   | X   |
| CG9          | X        | X   | X   |

## GUÍA DOCENTE

| Competencias           | Exámenes   | Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|------------------------|------------|---|---|
| <b>Total (100%)</b>    | <b>50%</b> | <b>30%</b>  | <b>20%</b>  |
| <b>Nota mínima (*)</b> | <b>5</b>   | <b>5</b>  | <b>5</b>  |

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a menos del 100% de las prácticas se calificará como SUSPENSO (4 puntos) en el total de la asignatura.

La asistencia al 100% de las prácticas se calificará, en la prueba de ejecución de la tarea real, como APROBADO (5 puntos).

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se controlará la asistencia a través de listados de firmas. La recuperación de la asistencia práctica será acordada con el profesor.

La evaluación teórica final se evaluará mediante examen de preguntas tipo test, atendiendo a la fórmula (aciertos-errores/3). El número mínimo de preguntas acertadas para superar el examen es de 30. La puntuación necesaria para aprobar será de 5 puntos sobre un máximo de 10 puntos. El tiempo de validez de cada una de las calificaciones de los métodos de evaluación se mantendrán a lo largo del curso en las sucesivas convocatorias, incluida la primera convocatoria extraordinaria.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En la primera convocatoria extraordinaria, para todo el alumnado que la solicite, se le mantendrán las calificaciones de los instrumentos de evaluación que tengan superadas.

En cuanto a la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, para todo el alumnado que así lo solicite en plazo y forma debido, se realizará la prueba teórica/práctica, según concenso con el alumnado, cubriendo así el 100% de la calificación.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Podrán ser asignadas entre lo alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 80.3 del Reglamento de Régimen Académico de la UCO, hayan obtenido las calificaciones numéricas más altas.*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- Manual de tratamiento de soporte en el paciente oncológico. ADIO. ISBN 9788491130284. Elsevier 2016
- Schmitz KH, Courneya KS, Matthews C, et al. on behalf of the American College of Sports Medicine American College of Sports Medicine roundtable on exercise guidelines for cancer survivors. Med Sci Sports Exerc. 2010;42:1409-26. doi: 10.1249/MSS.0b013e3181e0c112. [Erratum in: Med Sci Sports Exerc 2011;43:195]
- Fong Daniel Y T, Ho Judy W C, Hui Bryant P H, LeeAntoinette M, Macfarlane Duncan J, Leung Sharron S K et al.

## GUÍA DOCENTE

- Physical activity for cancer survivors: meta-analysis of randomised controlled trials BMJ2012; 344 :e70 doi: <https://doi.org/10.1136/bmj.e70>

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Evaluación Continua

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.