

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>FISIOTERAPIA EN EL PACIENTE TRASPLANTADO</b>	
Código:	103043	
Plan de estudios:	<b>GRADO EN FISIOTERAPIA</b>	Curso: 3
Materia:	OPTATIVIDAD	
Carácter:	OPTATIVA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial: 23
Porcentaje de presencialidad:	30.67%	Horas de trabajo no presencial: 52
Plataforma virtual:		

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GONZÁLEZ MATILLA, RAMÓN (Coordinador)  
 Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA  
 Área: FISIOTERAPIA  
 Ubicación del despacho: LP4;5º planta edificio central  
 E-Mail: sc2gomar@uco.es Teléfono: 957218220  
 URL web: <https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/grado-de-fisioterapia>

Nombre: MEJÍAS RUIZ, MANUELA  
 Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA  
 Área: FISIOTERAPIA  
 Ubicación del despacho: LP4;5º planta edificio central  
 E-Mail: mmejias@uco.es Teléfono: 957218220  
 URL web: <https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/grado-de-fisioterapia>

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

CG5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
CG6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
CG7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
CG8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
CG9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
CG10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
CG11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
CE38	Conocer las técnicas de fisioterapia en las distintas patologías del paciente trasplantado.

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS

Plantear de forma general una actuación de Fisioterapia en el paciente trasplantado: evaluación, identificación de problemas, fijación de objetivos, elaboración de un plan de tratamiento adaptado con elección de recursos y reevaluación.

Establecer el diagnóstico de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, recogiendo datos, solicitando, ejecutando e interpretando exámenes propedéuticos y complementarios, para poder diseñar el plan de intervención de Fisioterapia.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención de la enfermedad y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo en procesos quirúrgicos del paciente trasplantado.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

- 1.- Proceso de donación de órganos en España.
- 2.- Generalidades del trasplante de órganos: Inmunosupresión postrasplante, complicaciones del trasplante.
- 3.- FT en el TXP de Pulmón:- Indicaciones de TXP. - Biomecánica ventilatoria. - Descripción de la cirugía - Protocolo de fisioterapia en el TXP: pretrasplante, postrasplante y mantenimiento. - Recomendaciones postTXP.
- 4.- FT en el TXP de corazón: - Indicaciones de TXP. - Descripción de la cirugía y posibles complicaciones. - Protocolos de pre y post TXP cardiaco. - Recomendación de actividad física postTXP
- 5.- FT el TXP de Médula Ósea: - Indicaciones el Txp de MO. - Descripción de las terapias y las consideraciones especiales. - Protocolos de FT en el TXP de MO.
- 6.- FT en otros TXP: - Páncreas - Hígado - Riñones - Estomago e intestino

#### 2. Contenidos prácticos

- 1.-Fisioterapia en el trasplante de pulmón. Protocolos de aislamiento.
- 2.- Fisioterapia en el trasplante cardiaco. rehabilitación pre-post.
- 3.- Ejercicio terapéutico para el paciente trasplantado.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Debido a la evaluación continua y al carácter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología aplicada a los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

**GUÍA DOCENTE****Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	3	3
Lección magistral	13	13
Seminario	2	2
Trabajos en grupo (cooperativo)	5	5
<b>Total horas:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Estudio	18
Trabajo de grupo	19
<b>Total horas:</b>	<b>52</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos  
Presentaciones PowerPoint

**EVALUACIÓN**

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
CE38	X	X	X
CG10	X	X	X
CG11	X	X	X
CG5	X	X	X
CG6	X	X	X
CG7	X	X	X
CG8	X	X	X
CG9	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>50%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## GUÍA DOCENTE

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a menos del 90% de las prácticas se calificará como SUSPENSO (4 puntos) en el total de la asignatura. Se controlará la asistencia a través de listados de firmas.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos). Todas las convocatorias tendrán el mismo sistema de evaluación. La evaluación continua se aplicará a través de actividades de diversa índole. El examen final comprenderá 20 preguntas de tipo test con 4 opciones de la que solo una es correcta (cada pregunta correcta suma 0,5 puntos y cada pregunta incorrecta resta el 33,33% del valor de la pregunta)

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se harán las adaptaciones necesarias en función de sus necesidades.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En estas convocatorias se utilizarán los mismos criterios e instrumentos de evaluación que en el resto de convocatorias.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*A partir de Sobresaliente, la nota más alta valorando la asistencia global y la actitud en prácticas*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- Langer D. Lung Transplantation. In: Pulmonary Rehabilitation, 2th ed. Donner CF, Ambrosio N, Goldstein RS editors. Taylor & Francis Group, LLC. 2021.
- Camp PhC Jr, Mentzer SJ, Bharat A, Patterson GA. Lung Transplantation. In: Adult Chest Surgery, 3st ed. Sugarbaker DJ, et al editors. Mc Graw Hill. 2020.
- Lung Transplantation. Evolving Knowledge and New Horizons. Raghu G, Carbone RG editors. Springer, Italy. 2018.
- Wald O, Izhar U, Sugarbaker DJ. Lung, Chest Wall, Pleura and Mediastinum. In: Sabiston, Textbook of Surgery, 21st ed. Townsend CM Jr, et al, editors. Elsevier, Canada. 2022.
- Samson PP, Meyers BF. Lung Transplantation. In: Sabiston & Spencer. Surgery of the Chest. Sellke FW et al, editors. Elsevier, USA. 2016.
- Shaw JP. Lung Transplantation. General Principles of Postoperative Care. In: Shields' General Thoracic Surgery, 8th ed. LoCicero J III, et al, editors. Wolters Kluwer, USA. 2019.

### 2. Bibliografía complementaria

- Pubmed

**GUÍA DOCENTE****CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

**CRONOGRAMA**

<b>Periodo</b>	<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Lección magistral</b>	<b>Seminario</b>	<b>Trabajos en grupo (cooperativo)</b>
1ª Quincena	0,0	1,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	1,0	0,0	0,0
4ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	1,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0
7ª Quincena	0,0	2,0	2,0	2,0
8ª Quincena	3,0	2,0	0,0	3,0
<b>Total horas:</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.