

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE1	Sentirse comprometido con la Biotecnología para mejorar el bienestar (salud, economía, medioambiente) de la Sociedad
CE3	Capacidad de interpretar y comprender textos científicos y técnicos especializados en el área de la Biotecnología.
CE4	Saber utilizar y valorar las fuentes de información, herramientas informáticas y recursos electrónicos para la elección y uso de las diferentes aproximaciones metodológicas en Biotecnología.
CE6	Entender las principales teorías sobre el conocimiento científico en el área de la Biotecnología así como las repercusiones profesionales, sociales y éticas de dicha investigación
CE7	Capacidad de comunicar de manera eficaz los avances dentro del ámbito de la Biotecnología, así como sus implicaciones éticas y sociales, tanto a expertos como a un público no especializado.
CE8	Capacidad para aplicar los principios de la Biotecnología y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de los reglamentos que se les aplican.
CG1	Ser capaz de comprender y aplicar los modelos y métodos avanzados de análisis cualitativo y cuantitativo en el área de la materia correspondiente.
CG2	Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión
CG3	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas.
CG5	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
CG8	Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión
CT1	Demostrar la capacidad de concebir, diseñar, y desarrollar un proyecto integral de investigación, con suficiente solvencia técnica y seriedad académica.
CT2	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
CT3	Poseer las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.
CT4	Actuar profesionalmente desde el respeto y la promoción de los derechos humanos, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, el respeto a los derechos fundamentales de igualdad y de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y valores democráticos.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Preparar al alumnado sobre las posibilidades que los recursos de tipo biológico ejercerán sobre las actividades económicas en un futuro próximo. La Bioeconomía abarca todos los sectores que gestionan y explotan recursos biológicos y se podría definir como el conjunto de las actividades económicas que obtienen productos y generan valor económico utilizando como materia prima recursos de tipo biológico. En los últimos años estamos asistiendo a un proceso de desarrollo de nuevas tecnologías que, mejorando la eficiencia de utilización de esos recursos, van a permitir la generación de una actividad económica nueva tanto en los sectores tradicionales como en otros emergentes.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- El concepto de bioeconomía. Bases biológicas de la nueva economía. La bioeconomía en España. NASDAQ-Biotechnology.
- Estado actual de la bioeconomía. Plataformas tecnológicas. Aspectos relativos a producción primaria, salud, industria y biocombustibles.
- Factores externos que impulsan la bioeconomía. Población mundial y demanda de alimentos y energía. Precio de alimentos, agua y costes sanitarios.
- Tipos jurídico-sociales de empresas. El plan de empresa. El análisis económico-financiero de la bioempresa. La cuenta de inversión en I+D+i.
- La empresa biotecnológica basada en el conocimiento. Regulación y oportunidades. Modelos de negocios actuales y emergentes.
- La propiedad intelectual e industrial. Protección de invenciones biotecnológicas. Registro de variedades vegetales. El certificado complementario de protección. La licencia obligatoria por dependencia.
- Percepción social y actitudes hacia la biotecnología y la bioeconomía. Bioseguridad: comités y organismos nacionales e internacionales.
- La economía ecológica o circular.

2. Contenidos prácticos

Actividades de evaluación, análisis de documentos, comentarios de texto, debates, etc.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima

GUÍA DOCENTE**METODOLOGÍA****Aclaraciones**

De acuerdo con las necesidades que se planteen

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Debates</i>	2
<i>Estudio de casos</i>	2
<i>Lección magistral</i>	17
<i>Seminario</i>	5
<i>Tutorías</i>	2
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	15
<i>Consultas bibliográficas</i>	3
<i>Estudio</i>	52
Total horas:	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	30%
Examen final	40%
Exposiciones	15%
Seminarios	15%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

1 curso académico.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Pineda, R., Pineda, M. Biotecnología: aplicaciones y controversias. UCOPress, 2017

Otra específica se suministrará en cada unidad.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.