GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **POLÍTICAS EUROPEAS PARA EL DESARROLLO RURAL**
Código: 103134
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL Y TERRITORIAL** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 30.0% Horas de trabajo no presencial: 70
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALLARDO COBOS, ROSA MARIA (Coordinador)
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, C5 - 3ª Planta
E-Mail: es2gacor@uco.es Teléfono: 957218546

Nombre: SÁNCHEZ ZAMORA, PEDRO
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, C5-3ª Planta
E-Mail: g22sazap@uco.es Teléfono: 957214444

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CE4	Que los estudiantes logren comprender y comparar dinámicas de desarrollo, políticas públicas y estrategias territoriales en escenarios socioeconómicos tanto de países desarrollados como de áreas emergentes
CE9	Que los estudiantes conozcan y utilicen fundamentos teóricos y conceptuales para el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, programas y estrategias para el Desarrollo Rural y Territorial
CG1	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico y síntesis de ideas nuevas y complejas
CG3	Que los estudiantes sepan redactar documentos científicos y/o técnicos y utilizar métodos de comunicación (oral, escrita y gráfica) eficaces
CG4	Que los estudiantes posean las habilidades para trabajar en equipo, en entornos multidisciplinares y multiculturales, y bajo presión

OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión y análisis de la problemática actual de la agricultura y del medio rural, así como de las posibilidades de intervención del sector público para tratar de dar respuesta a dichos problemas.
Conocer los instrumentos que las políticas públicas ponen al servicio de las problemáticas agrarias y rurales.
Comprender las razones que justifican la evolución de las políticas agrarias y rurales desde un enfoque sectorial a uno territorial.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y EL MEDIO RURAL

La agricultura y el mundo rural - Definición de Política Agraria/Rural - Objetivos e Instrumentos.

Tema 2. LAS POLÍTICAS AGRARIAS

Política de protección de los agricultores - Política de protección de los consumidores - Las políticas agrarias y los precios - Cuotas de producción y superficie - Los instrumentos comerciales - Pagos compensatorios y ayudas directas - Retirada de Tierras - Pagos desacoplados de la producción - Pagos acoplados a otros factores no productivos.

Tema 3. LA POLÍTICA DE DESARROLLO RURAL EN LA UE

De la política estructural al desarrollo rural - El Futuro del Mundo Rural - Los programas de desarrollo regional - Las reformas de los Fondos estructurales: 1988 y 2006 - La implementación en España: El programa PRODER. Las Iniciativas Comunitarias: Los programas LEADER I, II, y LEADER + - El Enfoque LEADER en la actualidad - El Enfoque territorial y la Iniciativa LEADER - Los efectos de LEADER

El desarrollo rural en la AGENDA 2000: Objetivos, medidas e instrumentos - La Reforma intermedia de la PAC (2003): perspectiva a largo plazo para una agricultura sostenible - El Desarrollo Rural en el Chequeo Médico de la PAC (2009). El FEADER y la Política de Desarrollo Rural hasta 2013- El Desarrollo Rural en la Reforma de las Políticas Europeas después del 2013. El Desarrollo Rurla en las Políticas europeas 2023-2027.

GUÍA DOCENTE

Tema 4. OTRAS POLÍTICAS EUROPEAS CON INCIDENCIA EN EL MEDIO RURAL

Evolución de la Política forestal europea

En los estudios de Desarrollo, además de las políticas y los procesos, el análisis de los objetivos resulta un elemento crucial. Por ello, a través de esta asignatura se analizan los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible contemplados en la Agenda 2030 de Naciones Unidas, y se profundiza en aquéllos que se encuentran estrechamente vinculados con el desarrollo de las áreas rurales.

2. Contenidos prácticos

En función del número de alumnos, éstos se organizarán en equipos de trabajo, cada uno de los cuales se responsabilizará del seguimiento de una de las grandes cuestiones que afectan hoy en día a la agricultura y al medio rural, y por lo tanto a la política que la regula. Entre estas cuestiones destacan:

• Los aspectos internacionales de la PAC: OMC, PVD…
• Las Políticas europeas de lucha contra la pobreza
• La Política Agraria y la Seguridad alimentaria
• Las Políticas agroenergéticas
• El futuro de la Política de Desarrollo Rural en la UE: aspectos agrarios y no agrarios, Política de cohesión, Políticas de desarrollo territorial…
• La Política de Desarrollo Rural en….

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Hambre cero
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones

En el caso del alumnado a tiempo parcial, las actividades presenciales se adaptarán, sustituyendo parte de estas por otras actividades fuera del aula de carácter individual, que garanticen de igual forma una comprensión y análisis por parte de la alumna/o de los conceptos trabajados.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Total
Exposición grupal	6
Lección magistral	15
Trabajos en grupo (cooperativo)	9
Total horas:	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	20
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	10
Trabajo de grupo	25
Total horas:	***70***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Exposiciones	30%
Informes/memorias de prácticas	20%
Pruebas de comprensión	40%
Trabajos en grupo	10%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Un curso académico

Aclaraciones:

El instrumento "**exposiciones"** se utilizará para evaluar la presentación y defensa del trabajo práctico en equipo realizado a lo largo de la asignatura.
El instrumento "**informes/memorias de prácticas"** se utilizará para evaluar el documento escrito derivado de la realización del trabajo práctico en equipo.
El instrumento "**trabajos en grupo"** se utilizará para evaluar la participación e implicación de los integrantes del equipo de trabajo durante las sesiones reservadas para avanzar en la ejecución del trabajo práctico.
El instrumento **"pruebas de comprensión"** se utilizará al finalizar cada tema para evaluar la comprensión y el correcto seguimiento de la asignatura por parte del alumnado. Consistirá en el planteamiento de cuestiones relacionadas con el contenido del tema explicado en clase, y a las que el alumnado, haciendo uso del material docente proporcionado y de cualquier otro que estime necesario, debe dar respuesta escrita recogida en un documento/informe.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Ellis, F. y Biggs, S. (2001). Evolving Themes in Rural Development 1950s-2000s. Development Policy Review, 19 (4): 437-448
- Gallardo-Cobos, R. (2010). El desarrollo rural en la Unión Europea: el concepto y la política. Agronomía Colombiana, 28 (3): 475-481.2010.
- Gallardo-Cobos, R. (2014). La política de desarrollo rural en el período 2014-2020. En: Bardají, I. (coord.) (2014). Reflexiones en torno a la PAC. Serie Económica 22, Cajamar Caja Rural, Almeria, pp: 83-107.
- Torre A., Wallet F. (2016). Regional Development in Rural Areas. Analytical tools and Public policies. Springer Briefs in Regional Science, Springer, Alemania.

2. Bibliografía complementaria

- Calatrava-Requena, J. (2002). Mujer y desarrollo rural en la globalización: de los proyectos asistenciales a la planificación de género. ICE Revista de Economía, 803: 79-90.
- Ceña-Delgado, F. (2012). Desarrollo rural y pobreza. Tiempo de paz, 106, 49-57.
- Michelsen G., Adombent, M., Martens, P. and von Hauff, M. (2016). Sustainable Development – Background and Context. In: Heinrichs, H., Martens, P., Michelsen, G. and Wiek, A. (Eds.) Sustainable Science. An Introduction. Springer, Berlin, pp: 5-30.
- Navarro, C. (coord.) (2018). Balance y retos de la gestión de LEADER en Andalucía. Ciclo de talleres "El Gobierno Local a debate". Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía, Sevilla.
- Pinilla, V. & Sáez, L.A. (2017). La despoblación rural en España: génesis de un pro-blema y políticas innovadoras. Informes CEDDAR 2017-2, Centro de Estudios sobre la Despoblación y Desarrollo de Áreas Rurales, Zaragoza.

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.