GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **SEMINARIOS INTERNACIONALES**
Código: 103139
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL Y TERRITORIAL** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 30.0% Horas de trabajo no presencial: 70
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALLARDO COBOS, ROSA MARIA (Coordinador)
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Campus Universitario de Rabanales – C 5 - 3ª planta
E-Mail: es2gacor@uco.es Teléfono: 957218471

Nombre: HERNÁNDEZ ROJAS, RICARDO DAVID
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
Ubicación del despacho: Facultad de derecho y Ciencias Económicas y Empresariales
E-Mail: et2heror@uco.es Teléfono: 678 588 605
URL web: https://www.uco.es/dptos/economia-agraria/

Nombre: SALAZAR ORDÓÑEZ, MELANIA
Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Campus Universitario de Rabanales – C 5 - 3ª planta
E-Mail: dr2saorm@uco.es Teléfono: 957218471

Nombre: SÁNCHEZ ZAMORA, PEDRO
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Campus Universitario de Rabanales – C 5 - 3ª planta
E-Mail: g22sazap@uco.es Teléfono: 957218471

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE2	Que los estudiantes aprendan a combinar la perspectiva local y global en el análisis o promoción de procesos y estrategias de Desarrollo Rural y Territorial
CE6	Que los estudiantes sean capaces de reflexionar de manera crítica y de manera multidisciplinar sobre retos y oportunidades para áreas rurales y su vinculación con otros territorios
CG2	Que los estudiantes sepan identificar, gestionar y utilizar diferentes fuentes de información y otros recursos para el estudio, la investigación científica y/o el desempeño profesional
CG3	Que los estudiantes sepan redactar documentos científicos y/o técnicos y utilizar métodos de comunicación (oral, escrita y gráfica) eficaces
CG4	Que los estudiantes posean las habilidades para trabajar en equipo, en entornos multidisciplinares y multiculturales, y bajo presión
CG5	Que los estudiantes sean capaces de planificar actividades y tomar decisiones relacionadas con la optimización de tiempos, la asignación de recursos, la identificación de prioridades, y orientadas la consecución de objetivos
CT1	Que los estudiantes mejoren el dominio de una lengua extranjera: inglés
CT3	Que los estudiantes potencien los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

OBJETIVOS

El **OBJETIVO** de esta asignatura es completar y complementar los conocimientos que obtienen los alumnos con el resto de asignaturas del Plan de Estudios del Máster, al abrirles diferentes abanicos, tanto de perspectivas teo´ricas (incluyendo algunas de las aportaciones más actuales en determinadas materias) como de realidades internacionales en materia de Desarrollo Rural.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

La asignatura gira en torno a la realización de una serie de seminarios sobre temas de actualidad y relevancia en el campo del Desarrollo Rural y Territorial. Para la impartición de estos seminarios se invitará a profesores, expertos y profesionales de reconocido prestigio en su campo de estudio y/o trabajo.
Se fomentará que algunos de estos Seminarios sean impartidos en otro idioma, fundamentalmente inglés y que impliquen el uso habitual de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
De igual forma se pontenciará el desarrollo de habilidades de cosntrucción y animación de equipos de trabajo multidisciplinares en base al equilbrio de competencias y capacidades, para resolver problemas complejos.

2. Contenidos prácticos

Un Seminario en el que los alumnos deben presentar la situación del desarrollo rural en un territorio / región / país. Este Seminario supone una primera aproximaci-on al Concepto y Dimensiones del Desarrollo Rural, así como una oportunidad de empezar a trabajar en grupo y de exponer y defender el propio trabajo.
formulación de los objetivos y diseño de la estructura de un "Portfolio Territorial" que integrará los materiales de trabajo de las asignaturas del 2º Cuatrimestre.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Producción y consumo responsables

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Cada Seminario (que podra´ tener una duracio´n mi´nima de 1 di´a y ma´xima de 1 semana) tendra´ dos componentes: 1) Presentacio´n presentacio´n del tema por parte del profesor, experto o profesional invitado; y 2) Debate / Mesa Redonda con los alumnos y profesores del Ma´ster.
En el caso del Seminario Pra´ctico que tendra´n que preparar y exponer los alumnos se requerira´ el trabajo cooperativo de estos y la estructura de la sesio´n presencial sera´ la misma: presentacio´n y posterior debate.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	5
Seminario	25
Total horas:	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	20
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	15
Trabajo de grupo	20
Total horas:	***70***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación

Aclaraciones

Los alumnos en el desarrollo de la asignatura contarán con material facilitado por el profesor a través de la Plataforma Moodle: artículos, informes técnicos, estudios de casos, otros documentos y presentaciones en power point.
Los principales tipos de materiales que se suelen utilizar en estos Seminarios son: Artículos bibliográficos, Guión del Seminario Práctico, Material audiovisual.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	35%
Exposiciones	30%
Trabajos en grupo	35%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Un curso académico

Aclaraciones:

La asistencia a clase es obligatoria; no se podrá aprobar si se ha faltado a mas del 20% de las horas de sesiones presenciales.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

El primer Seminario aborda cada anño la descripción y análisis de las estategias y políticas de desarrollo rural en los territorios de procedencia de los alumnos matriculados.
El contenido de los restantes seminarios se programa cada curso en función de los temas de mayor actualidad relacionados con las diferentes dimensiones del desarrollo rural territorial. Y, por este motivo, se programan dichos contenidos complementarios a principio de curso, mediante consenso entre alumnos y profesor.
Por tal motivo, la Bibliografia concreta no se establece "a priori" sino que se define anualmente en función de los contenidos consensuados.

2. Bibliografía complementaria

THE CASE METHOD. http://www.hbs.edu/case/index.html
MANUAL DE LA UPM: http://innovacioneducativa.upm.es/guias/MdC-guia.pdf

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.