GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **DISCUSIÓN Y AVANCES EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA**
Código: 103193
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA TRASLACIONAL** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 30.0% Horas de trabajo no presencial: 70
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MALAGON POYATO, MARIA DEL MAR (Coordinador)
Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Área: BIOLOGÍA CELULAR
Ubicación del despacho: Edificio IMIBIC, 1ª Planta
E-Mail: bc1mapom@uco.es Teléfono: 957213777

Nombre: LÓPEZ PEDRERA, MARÍA ROSARIO
Departamento: PROFESORADO EXTERNO
Área: PROFESORADO EXTERNO
Ubicación del despacho: Edificio IMIBIC,2ª Planta
E-Mail: md2lopem@uco.es Teléfono: 957213795

Nombre: LÓPEZ SOTO, PABLO JESÚS
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio IMIBIC, 3ª Planta
E-Mail: n82losop@uco.es Teléfono: 957212013

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Saber identificar las bases celulares y moleculares de las principales enfermedades así como aplicar las principales técnicas de investigación en biomedicina
CB11	Desarrollar actitudes apropiadas para el ejercicio de la profesión de investigador biosanitario (ética, legislación y deontología profesional)
CB2	Diseñar y desarrollar estudios de investigación biomédica y trasladar los resultados de la investigación biomédica a la práctica clínica orientada a la mejora de la salud humana
CB3	Dirigir y planificar equipos multidisciplinares de investigación biomédica
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CE1	Aplicar el método científico, las normativas legales y éticas que regulan la investigación clínica
CE2	Describir las estrategias preventivas, diagnósticas y terapéuticas aplicables a las patologías humanas
CE3	Abordar la solución de problemas clínicos mediante estudios de investigación y abordaje experimental aplicado
CE4	Integrar las competencias especificas de los profesionales biomédicos y sanitarios como base para el desarrollo en equipo de la investigación traslacional
CE5	Desarrollar la capacidad de actualización en los principales avances de la investigación biomédica y sanitaria, así como de sus posibles repercusiones diagnósticas, terapéuticas y preventivas.
CE6	Realizar diseños experimentales que den respuestas a los problemas planteados en la práctica investigadora
CE7	Integrar los conocimientos básicos y clínicos adquiridos para enfrentarse a la solución traslacional de problemas de investigación biomédica en el contexto de los centros de investigación sanitaria
CE8	Evaluar y seleccionar las metodologías y técnicas necesarias para abordar con competencia y eficacia la investigación biomédica
CT2	Incorporar el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
CT3	Adquirir habilidades de análisis crítico y síntesis, planificación, toma de decisiones, trabajo en equipo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, utilización de las fuentes de información y comunicación oral y escrita

OBJETIVOS

El conocimiento crítico por parte de los/as alumnos/as de los últimos avances en investigación biomédica. Formación en la comunicación de los resultados de la investigación

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

La base de los contenidos de la asignatura será el ciclo de Seminarios del IMIBIC con la participación de expertos/as nacionales e internacionales, así como del propio Instituto, en sus respectivos campos de actuación (investigación básica o clínica así como la Gestión y Fomento de la Investigación Biomédica) que presentan las principales aportaciones de su trabajo.

Este ciclo de conferencias tiene carácter multidisciplinar. Los/as conferenciantes y los temas de las conferencias serán seleccionados tomando como base los programas científicos del IMIBIC, a propuesta de los grupos de investigación de la UCO y del IMIBIC.

Dentro del ciclo de seminarios del IMIBIC se incluyen además seminarios intramurales que son impartidos por los investigadores de los equipos del Instituto para difundir la investigación realizada en el mismo.

GUÍA DOCENTE

Programas Científicos del IMIBIC:
- Envejecimiento activo y fragilidad: Se orienta hacia el conocimiento de las bases moleculares y patogénicas del proceso de envejecimiento, su relación con la calidad de vida y la búsqueda de nuevas estrategias para la atención y el cuidado de los pacientes.
- Nutrición, enfermedades endocrinas y metabólicas: Se orienta al estudio de las enfermedades relacionadas con el metabolismo y el sistema endocrino, con especial interés por el papel de la nutrición en la prevención y manejo de dichos procesos en distintas etapas de la vida. Asimismo se orienta al estudio de la salud reproductiva y de los tumores neuroendocrinos.
- Enfermedades Infecciosas, inmunológicas y trasplante de órganos: Se orienta al estudio de las enfermedades por distintos agentes infecciosos, con especial énfasis en las infecciones de paciente inmunodeprimidos.
- Cáncer (Oncología y Oncohematología): Se orienta al estudio de las enfermedades neoplásicas, tanto los tumores sólidos como las neoplasias hematológicas.
- Enfermedades crónicas e Inflamatorias: Se orienta al estudio de los distintos procesos crónicos de la sociedad moderna, con especial énfasis en los de naturaleza inflamatoria.

Se impartirán clases de introducción en la búsqueda de información de relevancia biomédica y preparación de documentos científicos.

2. Contenidos prácticos

Exposición de trabajos de análisis y revisión sobre las temáticas asociadas a los Programas Científicos del IMIBIC y debate.

Se realizará una revisión crítica de las presentaciones para el aprendizaje en la comunicación de los resultados de la investigación.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Habrá tres tipos de actividades: 1) sesiones presenciales de presentación y orientación de los trabajos (la información estará disponible en el aula virtual), 2) asistencia a actividades formativas del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC), relacionadas con el contenido de la asignatura y que se indicarán en los primeros días de clase a los/as alumnos/as matriculados,que se someterán a una revisión crítica en un debate posterior y 3) presentación de un trabajo de revisión/análisis que se asignará a la finalización de las clases teóricas. La evaluación final se determinará en función de la participación en dichas actividades (ver el apartado correspondiente de esta guía).

A aquellos/as alumnos/as que acrediten oficialmente la condición de estudiante a tiempo parcial o tengan necesidades educativas especiales, se les facilitarán las mejores opciones para el desarrollo de las actividades programadas a lo largo del curso. Las adaptaciones metodológicas para estos/as alumnos/as, se decidirán en reuniones entre el profesorado y los/as alumnos/as interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Total
Conferencia	3
Debates	7
Lección magistral	2
Seminario	16
Tutorías	2
Total horas:	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	20
Estudio	10
Preparación de discusiones y debates	30
Total horas:	***70***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Dossier de documentación - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Manual de la asignatura - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Presentaciones PowerPoint - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*

Aclaraciones

La asignatura cuenta con un espacio virtual de aprendizaje (Moodle) donde se encuentran, en formato digital, todos los materiales de trabajo y recursos audiovisuales así como la documentación necesaria para el desarrollo de las actividades del curso. Este espacio web cuenta también con una agenda detallada de actividades, herramientas de comunicación con el profesor y con el grupo, sistema de avisos, mensajería etc.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Exposiciones	25%
Seminarios	25%
Trabajos y proyectos	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la finalización del curso académico

Aclaraciones:

A aquellos/as alumnos/as que acrediten oficialmente la condición de estudiante a tiempo parcial o tengan necesidades educativas especiales, se les facilitarán las mejores opciones para el desarrollo de las actividades programadas a lo largo del curso. Las adaptaciones metodológicas para estos/as alumnos/as se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Artículos de revistas indexadas sobre los temas de los trabajos a realizar o la bibliografía aportada por los conferenciantes
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.