GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ENFERMEDADES CRÓNICAS DE BASE AUTOINMUNE Y AUTOINFLAMATORIAS**
Código: 103202
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA TRASLACIONAL** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 30.0% Horas de trabajo no presencial: 70
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PERA ROJAS, ALEJANDRA (Coordinador)
Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Área: INMUNOLOGÍA
Ubicación del despacho: 2ª Planta Edificio IMIBIC
E-Mail: h02peroa@uco.es Teléfono: 957213801

Nombre: BARBARROJA PUERTO, NURIA
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: 2ª Planta Edificio IMIBIC
E-Mail: b52bapun@uco.es Teléfono: 957213794

Nombre: LÓPEZ PEDRERA, MARÍA ROSARIO
Departamento: PROFESORADO EXTERNO
Área: PROFESORADO EXTERNO
Ubicación del despacho: 2ª Planta Edificio IMIBIC
E-Mail: md2lopem@uco.es Teléfono: 957213795

Nombre: SOLANA LARA, RAFAEL
Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Área: INMUNOLOGÍA
Ubicación del despacho: 2ª Planta Edificio IMIBIC
E-Mail: fi1solar@uco.es Teléfono: 957213799

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Conocimientos básicos de inmunología

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Saber identificar las bases celulares y moleculares de las principales enfermedades así como aplicar las principales técnicas de investigación en biomedicina
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB2	Diseñar y desarrollar estudios de investigación biomédica y trasladar los resultados de la investigación biomédica a la práctica clínica orientada a la mejora de la salud humana
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que la sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE3	Abordar la solución de problemas clínicos mediante estudios de investigación y abordaje experimental aplicado
CE4	Integrar las competencias especificas de los profesionales biomédicos y sanitarios como base para el desarrollo en equipo de la investigación traslacional
CE5	Desarrollar la capacidad de actualización en los principales avances de la investigación biomédica y sanitaria, así como de sus posibles repercusiones diagnósticas, terapéuticas y preventivas.
CE6	Realizar diseños experimentales que den respuestas a los problemas planteados en la práctica investigadora
CE7	Integrar los conocimientos básicos y clínicos adquiridos para enfrentarse a la solución traslacional de problemas de investigación biomédica en el contexto de los centros de investigación sanitaria
CT1	Aplicar diferentes modelos de investigación experimental y clínica (cohortes, casos-control, ensayos clínicos).
CT2	Incorporar el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
CT3	Adquirir habilidades de análisis crítico y síntesis, planificación, toma de decisiones, trabajo en equipo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, utilización de las fuentes de información y comunicación oral y escrita

OBJETIVOS

Conocer la fisiopatología de los principales síndromes autoinflamatorios y autoinmunes.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Bases de la Respuesta inmune e inflamatoria.
Tema 2. Introducción a los síndromes autoinflamatorios y autoinmunes.
Tema 3. Tolerancia y autoinmunidad. HLA y mimetismo molecular.
Tema 4. Infección en autoinmunidad e inflamación
Tema 5. Síndromes autoinflamatorios monogénicos.
Tema 6. Artritis reumatoide
Tema 7. Artritis Psoriásica
Tema 8. Lupus y Síndrome Antifosfolípido

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Ejemplos de investigación traslacional en autoinmunidad e inflamación referentes a:
- Enfermedades reumatológicas
- Enfermedades cardiovasculares
- infecciones víricas

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Industria, innovación e infraestructura

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Aclaraciones

Se utilizarán las siguientes herramientas docentes:
a) Sesiones académicas teóricas.- Consistirán en clases impartidas por los profesores de la asignatura dentro del horario establecido, donde se expondrán los conceptos básicos de cada uno de los temas que componen el programa teórico en clases de aproximadamente 50 minutos de duración. Las clases teóricas se desarrollarán con el soporte de presentaciones, las cuales estarán disponibles para los alumnos en el sitio Web de la asignatura desde el principio del curso. Las unidades didácticas para el estudio individual de los alumnos y otras unidades didácticas para el estudio en grupos se utilizarán como base para la preparación de la evaluación final de la asignatura.
b) Sesiones académicas prácticas.- Preparación de exposiciones relacionadas con diseños experimentales y lectura crítica de artículos científicos relacionados con la asignatura.
c) Actividades virtuales en el Aula Virtual de la UCO (Moodle): contenidos, recursos enlaces, actividades, etc. para el desarrollo del curso, y permite, tanto el intercambio de documentos como la comunicacion entre el profesorado y el grupo de estudiantes.
d) Tutorías presenciales y virtuales a traves de mensajeria, foros y chat en Moodle.
A aquellos/as alumnos/as que acrediten oficialmente la condición de estudiante a tiempo parcial, se les facilitarán las mejores opciones para el desarrollo de las actividades programadas a lo largo del curso.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	6
Estudio de casos	8
Lección magistral	8
Seminario	8
Total horas:	***30***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	15
Ejercicios	15
Estudio	20
Problemas	15
Total horas:	***70***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

El Material de Trabajo se incluirá en el Aula Virtual

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Cuestionarios on-line	30%
Examen tipo test	30%
Exposiciones	30%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No existen calificaciones parciales

Aclaraciones:

A aquellos/as alumnos/as que acrediten oficialmente la condición de estudiante a tiempo parcial, se les facilitarán las mejores opciones para el desarrollo de las actividades programadas a lo largo del curso.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Las referencias de inetrés para el desarrollo de la asignatura se incluirán en la página de la asignatura del Aula Virtual de Moodle.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.