GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **BASES DE LA INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL EN PATOLOGÍAS INFECCIOSAS**
Código: 103206
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA TRASLACIONAL** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 30.0% Horas de trabajo no presencial: 70
Plataforma virtual: MOODLE

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PÉREZ NADALES, ELENA (Coordinador)
Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA
Área: MICROBIOLOGÍA
Ubicación del despacho: Despacho 1: Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba; Despacho 2: Microbiología, C6, Rabanales.
E-Mail: ge2penae@uco.es Teléfono: 957011636

Nombre: CANTISÁN BOHÓRQUEZ, SARA
Departamento: PROFESORADO EXTERNO
Área: PROFESORADO EXTERNO
Ubicación del despacho: .
E-Mail: md2cabos@uco.es Teléfono: .

Nombre: GRACIA AHUFINGER, IRENE
Departamento: PROFESORADO EXTERNO
Área: PROFESORADO EXTERNO
Ubicación del despacho: Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba, UGC Microbiología, Planta Baja.
E-Mail: irene.gracia.sspa@juntadeandalucia.es Teléfono: 957010432

Nombre: RIVERO JUÁREZ, ANTONIO
Departamento: PROFESORADO EXTERNO
Área: PROFESORADO EXTERNO
Ubicación del despacho: Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC)
E-Mail: v32rivja@uco.es Teléfono: 957213806

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB11	Desarrollar actitudes apropiadas para el ejercicio de la profesión de investigador biosanitario (ética, legislación y deontología profesional)
CB13	Desarrollar las habilidades técnicas que le faculten para el desarrollo de la investigación biomédica.
CB15	Analizar de forma crítica la información disponible.
CB2	Diseñar y desarrollar estudios de investigación biomédica y trasladar los resultados de la investigación biomédica a la práctica clínica orientada a la mejora de la salud humana
CB5	Resolver problemas de salud mediante la planificación de estudios de intervención clínica.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CE2	Describir las estrategias preventivas, diagnósticas y terapéuticas aplicables a las patologías humanas
CE3	Abordar la solución de problemas clínicos mediante estudios de investigación y abordaje experimental aplicado
CE4	Integrar las competencias especificas de los profesionales biomédicos y sanitarios como base para el desarrollo en equipo de la investigación traslacional
CE5	Desarrollar la capacidad de actualización en los principales avances de la investigación biomédica y sanitaria, así como de sus posibles repercusiones diagnósticas, terapéuticas y preventivas.
CE6	Realizar diseños experimentales que den respuestas a los problemas planteados en la práctica investigadora
CE7	Integrar los conocimientos básicos y clínicos adquiridos para enfrentarse a la solución traslacional de problemas de investigación biomédica en el contexto de los centros de investigación sanitaria
CE8	Evaluar y seleccionar las metodologías y técnicas necesarias para abordar con competencia y eficacia la investigación biomédica
CT2	Incorporar el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
CT3	Adquirir habilidades de análisis crítico y síntesis, planificación, toma de decisiones, trabajo en equipo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, utilización de las fuentes de información y comunicación oral y escrita

OBJETIVOS

La patología infecciosa tiene una serie de características que la diferencian de la mayoría de disciplinas clínicas
1) Sus contenidos son transversales, es decir, no se limitan a la patología de un solo órgano o sistema.
2) Es una disciplina estrictamente médica, sin componente quirúrgico.

Dentro del área de investigación en Patología Infecciosa, esta asignatura pone el foco en la integración de herramientas de epidemiología clínica, inmunología, microbiología y moleculares para abordar los problemas que se presentan en la asistencia clínica. No se abordarán competencias clínicas para orientar los síndromes infecciosos.

El plan docente contempla la revisión de tres temáticas de actualidad: (1) las resistencias antibióticas e

GUÍA DOCENTE

infeccionesn hospitalarias por bacterias multiresistentes; (2) la infección por virus emergentes; y (3) la infección por citomegalovirus en el paciente inmunosuprimido.

Objetivos generales

Adquirir los conocimientos teóricos y habilidades críticas necesarias para identificar preguntas de investigación y plantear diseños de estudios apropiados para el análisis de la interacción entre factores clínicos, microbiológicos, inmunológicos y moleculares.

Objetivos específicos

1. Conocer la relación interdisciplinar entre las áreas de asistencia clínica e investigación biomédica traslacional en el campo de la patología infecciosa.

2. Conocer los agentes microbianos causantes de problemas clínicos de relevancia y sus principales características biológicas de interés clínico.

3. Conocer la patogenia y la historia natural de agentes bacterianos y víricos de relevancia clínica.

4. Conocer la frecuencia y los tipos de infección que complican la evolución de pacientes hospitalizados por otros procesos clínicos y su repercusión (infección nosocomial).

5. Conocer la sensibilidad de los microorganismos a los diferentes agentes antimicrobianos, así como sus mecanismos de resistencia.

6. Conocer los principales esquemas terapéuticos utilizados en los problemas infecciosos analizados y la influencia que tienen el patógeno y el sistema inmune en su diseño.
7. Conocer los escenarios de inmunosupresión y sus características.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PROBLEMAS CLÍNICOS EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS
- Estudio de la sensibilidad a los antibióticos.
- Resistencia antimicrobiana y tratamiento de infecciones por microorganismos multirresistentes.
- Bases de la investigación en virus emergentes.
- Importancia clínica de la infección por citomegalovirus en el paciente inmunosuprimido.

2. Contenidos prácticos

EJEMPLOS PRACTICOS DE INVESTIGACION BIOMÉDICA TRASLACIONAL EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS
- Lectura interpretada de un antibiograma.
- Resistencia antimicrobiana y tratamiento de infecciones por microorganismos multirresistentes
- Bases de la investigación en virus emergentes.
- Monitorización inmunológica en el manejo clínico de la infección por citomegalovirus en el trasplante de órgano sólido y de progenitores hematopoyéticos.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Serán las mismas que para los alumnos a tiempo completo.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Exposición grupal	4
Lección magistral	16
Trabajos en grupo (cooperativo)	6
Tutorías	2
Total horas:	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	50
Estudio	10
Trabajo de grupo	10
Total horas:	***70***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
http://www3.uco.es/moodle/

Aclaraciones

http://www3.uco.es/moodle/

El material aportado por los profesores estará disponible en el Aula Virtual de la UCO utilizando la clave de cada alumno.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	20%
Examen tipo test	60%
Exposiciones	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No existen calificaciones parciales

Aclaraciones:

La evaluación se realizará mediante:
1. El profesorado subirá a moodle la documentación básica de la asignatura así como los supuestos prácticos propuestos.
2. Los alumnos se dividirán en grupos de 2-3 personas con el objetivo de llevar a cabo una revisión, búsqueda bibliográfica complementaria y exposición crítica de uno de los supuestos prácticos propuestos.
3. Se hará un examen tipo test al final de la asignatura sobre los contenidos teóricos así como de los discutidos durante las exposiciones de los alumnos.
4. La asistencia computará un 20% de la nota.
5. Se deberá asistir al menos al 50% de las actividades presenciales de la asignatura para ser evaluado. La no asistencia a más del 50% de las clases presenciales deberá estar debidamente justificada, esto es, causas médicas o causas mayores sobrevenidas (enfermedad, accidente o fallecimiento de un familiar de primer o segundo grado).

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Harrison´s Infectious Diseases. Edición: 1ª. Autores: Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci. Editorial: Mcgraw-Hill Education. ISBN: 9780071702935
2. Farreras Medicina Interna. Edición: 16ª. Autores: Ciril Rozman Borstnar, Pedro Farreras Valentí. Editorial: Elsevier España. ISBN: 9788480863490
3. Tratado SEIMC de Enfermedades Infecciosas. Edición: 1ª. Autores: Vicente Ausina, Santiago Moreno. Editorial: Panamericana. ISBN: 9788479039219.
4. Mandell. Enfermedades infecciosas. Principios y prácticas. Edición: 7ª. Autores: Raphael Dolin; John E. Bennett, Gerald L. Mandell. Editorial: Elsevier España. ISBN: 9788480868853
5. A practical approach to infectious diseases. Edición: 5ª. Autores: Robert L. Penn; Robert F. Betts. Editorial: Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 9780781732819
6. Infectious Diseases. Edición: 3ª. Autores: Neil R. Blacklow; John G. Bartlett; Sherwood L. Gorbach. Editorial: Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 9780781733717

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Artículos de actualidad. Se proporcionarán en la Plataforma Moodle

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.