

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>INNOVACIÓN EN AGRICULTURA</b>		
Código:	103307		
Plan de estudios:	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROALIMENTACIÓN</b>	Curso:	1
Créditos ECTS:	4.0	Horas de trabajo presencial:	30
Porcentaje de presencialidad:	30.0%	Horas de trabajo no presencial:	70
Plataforma virtual:	<a href="http://moodle.uco.es/">http://moodle.uco.es/</a>		

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	VIOQUE AMOR, MONTSERRAT (Coordinador)		
Departamento:	BROMATOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		
Área:	TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		
Ubicación del despacho:	Dpto Bromatología y Tecnología de los Alimentos. Edificio Darwin. 1ª planta		
E-Mail:	<a href="mailto:bt1viamm@uco.es">bt1viamm@uco.es</a>	Teléfono:	957218081

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se señalan

#### Recomendaciones

No se señalan

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CG1 Valorar nuevas situaciones y adoptar decisiones de forma eficaz en el desarrollo de su labor profesional y científica.
- CG2 Adaptarse a equipos multidisciplinares para el desarrollo de procesos y productos profesionales y/o científicos.
- CG3 Contribuir con las habilidades adquiridas a la búsqueda de la excelencia en el trabajo que realice el estudiante.
- CG4 Analizar e interpretar los resultados experimentales a la luz de las teorías aceptadas, emitir hipótesis conforme al método científico y defenderlas de forma argumentada.
- CG5 Contribuir y fomentar, en contextos académicos y profesionales, al avance científico, tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- CT1 Saber utilizar las herramientas de información y comunicación que permitan plantear y resolver problemas nuevos dentro de contextos relacionados con su área de estudio
- CT2 Conocer la necesidad de completar su formación científica en idiomas e informática mediante la realización de actividades complementarias
- CT3 Desarrollar hábitos de búsqueda activa de empleo, así como la capacidad de emprendimiento

### OBJETIVOS

Conocer los últimos avances en agricultura.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

Generalidades sobre innovación en agricultura. El suelo y los cultivos. Toma de muestras y análisis de suelos agrícolas. Aleopatía en agricultura sostenible. Caracterización y análisis de suelos agrícolas. Ecología Agraria. Incidencia de las propiedades físico-químicas del suelo en la nutrición vegetal. Sistemas SIG en la agricultura. Sistemas informatizados en agricultura. Eficiencia energética en la agricultura. Agricultura de precisión. Innovación en la Agricultura intensiva. Innovación en sistemas de regadíos.

#### 2. Contenidos prácticos

Talleres y casos prácticos.

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Energía asequible y no contaminante  
 Industria, innovación e infraestructura  
 Producción y consumo responsables  
 Acción por el clima

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones

Al ser esta una materia de actualización, cualquier novedad que requiera un tratamiento específico en clase podrá ocasionar que se modifique la asignación horaria indicada en favor de una mejor formación de los estudiantes.

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1
<i>Lección magistral</i>	24
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	4
<i>Tutorías</i>	1
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Estudio</i>	60
<i>Trabajo de grupo</i>	5
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Manual de la asignatura  
 Presentaciones PowerPoint

### EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
<b>Asistencia (lista de control)</b>	10%
<b>Examen tipo test</b>	60%
<b>Trabajos en grupo</b>	30%

Todas las calificaciones se mantendrán durante el curso académico.

**Aclaraciones:**

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Basso, B., Luigi Sartori, L., y Bertocco, M. (2007). Manual de agricultura de precisión. Conceptos teóricos y aplicaciones prácticas. Ed. MAPA.

Gliessman, Stephen R. (2002). Agroecology: ecological processes in sustainable agricultura. Ed. Libros Latinos.

Havlin, J.L. et al. (2005) Soil fertility and Fertilizers. An introduction to natural management, Pearson Prentice Hall.

Loomis R. y Connor R. Ecología de cultivos: Productividad y manejo en sistemas agrarios. (2002). Ed. Mundi-Prensa.

Nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones en el futuro de la agricultura y del mundo rural / V Jornada Internacional de Foro Agrario. (2006). Ed. Mundi-Prensa.

Porta Casanellas, J. López-Acevedo, M. y Roquero, C. (1999). Edafología para la Agricultura y el Medio Ambiente. Mundi-Prensa.

Seoánez Calvo, Mariano. (1999). Contaminación del suelo: Estudios, tratamiento y gestión. Editorial Mundi-Prensa

### 2. Bibliografía complementaria

La recomendada por cada profesor para cada bloque.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.