GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **VIOLENCIA DE GÉNERO. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN**
Código: 103370
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ROSAL NADALES, MARÍA (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA
Ubicación del despacho: Planta primera
E-Mail: fe1ronam@uco.es Teléfono: 957218216

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CE2	Demostrar la adquisición de conocimientos avanzados en la aplicación de diferentes alternativas paradigmáticas y metodológicas empleadas para abordar procesos de investigación educativa científica y altamente especializada en contextos de diversidad cultural y de género
CE6	Diseñar, desarrollar y evaluar programas específicos y/o protocolos de intervención para responder a las necesidades de convivencia y conflictos detectados en contextos complejos
CE7	Analizar críticamente a partir de evidencias científicas la realidad compleja para desvelar los estereotipos y sesgos de género existentes en las prácticas sociales dominantes que dificultan el desarrollo de prácticas de convivencia democráticas
CG4	Mostrar un dominio conceptual, procedimental y actitudinal para desarrollar un compromiso ético con la paz, la igualdad (de género, culturas, etnias, religiones, etc.) y la interculturalidad
CT1	Asumir la responsabilidad de su desarrollo profesional a través de una formación especializada, la formación en idiomas, la búsqueda activa de empleo, el aprendizaje autónomo a lo largo de la vida y el trabajo en equipo
CT2	Elaborar conocimiento del ámbito de la educación inclusiva que incluya la formulación científica de un problema social y/o educativo relevante para el progreso individual y social

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Conocer el marco normativo sobre la violencia de género
Identificar la violencia de género en las relaciones interpersonales.
Fomentar la educación emocional como estrategia preventiva de la violencia de género
Analizar críticamente estudios e investigaciones sobre violencia de género.
Interpretar el papel de los medios de comunicación en la violencia de género.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Violencia, cultura y género. Relaciones interpersonales y amorosas.
La educación emocional como estrategia de prevención de la violencia de género.
Estudios e investigaciones sobre violencia de género.
Apoyos sociales, institucionales y educativos para la superación de situaciones de violencia de género.
Medios de comunicación y la violencia de género.

2. Contenidos prácticos

Análisis de textos de diversa tipología: literarios, jurídicos, publicitarios, periodísticos...
Estudio de casos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Presentación de trabajos, análisis de documentos y exposiciones.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Análisis de documentos	4
Debates	2
Diseño de actividades de intervención	4

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Estudio de casos	3
Exposiciones	2
Lección magistral	1
Total horas:	***16***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	25
Búsqueda de información	14
Consultas bibliográficas	15
Diseño de actividades de intervención	30
Total horas:	***84***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Bibliografía, webgrafía y filmografía
Dossier de documentación

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	20%
Exposiciones	40%
Trabajos y proyectos	40%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Año académico

Aclaraciones:

Es necesario obtener, al menos, un 5 en cada una de las notas de diseño de actividades y comentario de documentos para superar la asignatura.
Si la asistencia fuera inferior al 50% la evaluación se realizará sobre un trabajo dirigido, además de las tareas para evaluar los otros dos instrumenos de evaluación.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Bosch, Esperanza *et ali,* (2013), La violencia contra las mujeres: el amor como coartada, Barcelona: Antrophos
Ferrer, Victoria y Bosch, Esperanza (2013), *Del amor romántico a la violencia de género. Para una coeducación emocional en la agenda educativa* http://www.ugr.es/~recfpro/rev171ART7.pdf
Caballé, Anna (2019). *Breve historia de la misoginia*, Barcelona: Ariel.
Lorente, Miguel (2004), *Guía de buena práctica clínica en abordaje en situaciones de violencia de género,* Madrid, International Marketing & Communications.
Ministerio de Igualdad. Otras formas de violencia contra las mujeres
https://violenciagenero.igualdad.gob.es/otrasFormas/home.htm
Protocolo para la prevención y protección frente al acoso sexual y por razón de sexo en la Universidad de Córdoba
http://www.uco.es/igualdad/protocolo-contra-el-acoso

2. Bibliografía complementaria

Cátedra Leonor de Guzmán
https://www.uco.es/catedrasyaulas/catedramujeres/
Guía para padres y madres de hijas adolescentes que sufren violencia de género.
https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/el_novio_de_mi_hija_la_maltrata.
Ministerio de Igualdad. Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género
https://violenciagenero.igualdad.gob.es/
Unidad de Igualdad de la Universidad de Córdoba
http://www.uco.es/igualdad/

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.