# GUÍA DOCENTE

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ÉTICA APLICADA A LA CIENCIA Y A LA VIDA PROFESIONAL (T)**

Código: 138001

Plan de estudios:

| | |
|---|---|
| **MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN CIENCIAS GASTRONÓMICAS** | Curso: |
| **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CINEMATOGRAFÍA** | Curso: 1 |
| **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS** | |
| **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, HISTORIA O ENSEÑANZA** | |
| **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO** | |
| **MÁSTER UNIVERSITARIO EN HERRAMIENTAS QUÍMICAS PARA LA EMPRESA AGROALIMENTARIA Y MEDIO AMBIENTAL** | |
| **MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN HUMANA** | |
| **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL** | |
| **MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** | |
| **PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACI** | Curso: 2 |
| **TRANSVERSALES MÁSTERES UNIVERSITARIOS** | Curso: 1 |

Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 0

Porcentaje de presencialidad: 0.0% Horas de trabajo no presencial: 100

Plataforma virtual: moodle uco

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CEJUDO CÓRDOBA, RAFAEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: FILOSOFÍA MORAL
Ubicación del despacho: fac. de Fª y Letras, zona antigua, primera planta
E-Mail: fs1cecrr@uco.es Teléfono: 957218775
URL web: https://www.uco.es/organiza/departamentos/ccss-filosofia-geografia-traduccion/es/areas-de-

Nombre: CASTRO SÁNCHEZ, ÁLVARO
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: FILOSOFÍA MORAL
Ubicación del despacho: fac. de Fª y Letras, zona antigua, primera planta
E-Mail: z52casaa@uco.es Teléfono: 957218775

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

# GUÍA DOCENTE

## COMPETENCIAS

CU8 Que sean capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CU5 Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.

CU7 Ser capaz de redactar y presentar los resultados de su propia investigación en forma de artículo científico ante una audiencia especializada.

## OBJETIVOS

Adquisición por parte de los científicos y profesionales de un conocimiento suficiente de las cuestiones y aplicaciones éticas relacionadas con las disciplinas de su especialidad.

Se pretende que el alumno adquiera las siguientes habilidades:

- Reconocer la dimensión ética de la actividad científica, técnica y profesional así como sus implicaciones sociales.
- Reconocer los riesgos de un comportamiento irresponsable en la práctica científica, técnica y profesional
- Desarrollo de las competencias necesarias para una toma responsable de decisiones

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

**1. Introducción a ética aplicada**

Diferencia entre moral y ética. La responsabilidad ética en los objetivos de la universidad. Ética pública. Objeción de conciencia y desobediencia civil. Metodologías en ética aplicada

**2. Las grandes tradiciones éticas**

La ética en la Grecia y Roma Clásicas: ética de las virtudes; hedonismo. La ética en la India y China Clásicas. La ética en el Islam. La ética kantiana. El utilitarismo.

**3. Ética en la conducta científica**

Ética de los medios de comunicación. Fraude científico. Buenas prácticas sobre conductas relacionadas con las publicaciones. Buenas prácticas sobre conflictos de intereses. Buenas prácticas sobre protección de las personas, del patrimonio y del medio ambiente

**4. Bioética**

La bioética en el marco de la ética aplicada. Breve historia de la bioética: los casos Tuskegee y "El comité Dios". Principios de la bioética. Métodos de toma de decisiones en bioética.

**5. Ética del medioambiente**

Problemas éticos ambientales. Enfoques de la ética ambiental. El principio de precaución. La ética y los animales

**6. Ética de la Tecnología**

Ética, técnica y tecnología. Valoración holística y específica de los problemas suscitados por la tecnología. Ética de la inteligencia artificial

**7. Ética de la empresa**

¿Son compatibles la ética y la economía? Responsabilidad individual de los agentes económicos. Responsabilidad

# GUÍA DOCENTE

de las organizaciones: la Pirámide de Responsabilidades de Carroll. Ciudadanía Corporativa. La Responsabilidad Social Empresarial

**8. Deontología y códigos deontológicos**

Concepto de profesión. Valores profesionales. Aspectos éticos de la profesión. Deontología profesional. Códigos deontológicos en los ámbitos científicos y profesionales.

### 2. Contenidos prácticos

1. Exposición grupal
2. Análisis y resolución de casos
3. Métodos para la toma ética de decisiones

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Vida de ecosistemas terrestres
Paz, justicia e instituciones sólidas

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones

**Aclaraciones generales sobre la metodología**

Para que los alumnos aprendan, es importante participar regularmente. Aquellos alumnos que no lo hagan, y que por tanto no realicen las actividades necesarias para una evaluación continua, sólo podrán obtener como máximo aprobado y tendrán que realizar un examen final escrito a partir de los contenidos establecidos, el material en moodle y la bibliografía indicada en la Guía Docente.

**Adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial**

Aquellos alumnos matriculados a tiempo parcial tendrán que asistir a clase en proporción a los créditos que cursen y a lo establecido en el párrafo anterior. Igualmente, el profesor adaptará de la misma forma los contenidos objeto de examen, tanto para quienes se examinen por el procedimiento ordinario como para el caso de examen escrito (o sea, alumnos matriculados a tiempo parcial que no asistan el mínimo según los créditos de los que se han matriculado).

# GUÍA DOCENTE

**Actividades presenciales**

**Actividades no presenciales**

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Búsqueda de información* | 13 |
| *Consultas bibliográficas* | 12 |
| *Ejercicios* | 27 |
| *Estudio* | 23 |
| *Trabajo de grupo* | 25 |
| ***Total horas:*** | ***100*** |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint

**Aclaraciones**

Los diferentes materiales están accesibles en en el aula virtual de la UCO (Moodle)

## EVALUACIÓN

| Instrumentos | Porcentaje |
|---|---|
| **Cuestionarios on-line** | 50% |
| **Informes/memorias de prácticas** | 25% |
| **Trabajos y proyectos** | 25% |

# GUÍA DOCENTE

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

No habrá examen parcial

**Aclaraciones:**

Los trabajos y proyectos son en grupo. Algunos informes/memorias de prácticas también lo serán. Los trabajos y proyectos se entregarán al menos una vez durante el curso para su corrección antes de la entrega definitiva al terminar el curso. Mediante videoconferencia, el alumnado tendrá que explicar y defender cualquiera de los instrumentos de evaluación entregados si el profesorado así lo requiere.

**Normas sobre plagio**

Estas normas parten de un compromiso profesional y ético según el cual copiar es, simple y llanamente, cometer un fraude. En el caso de la enseñanza on-line este compromiso es, si cabe, aún más importante. Entiendo por plagio la presentación de las palabras e ideas de otras personas como si fueran propias. La disponibilidad de información en la web no es ninguna excusa. Todos los trabajos, tanto orales como escritos, deben expresarse con palabras propias, y deben incorporar ideas y juicios propios. En el caso de que se utilicen o resumen palabras, ideas o juicios de otras personas, esto debe señalarse con claridad en el texto y en la bibliografía. En clase, tutoría individual o colectiva se explicará cómo citar adecuadamente.

Cualquier clase de trabajo plagiado recibirá la calificación de cero. El alumno podrá, si así lo estima oportuno, repetir (completamente) el trabajo siempre que el caso de plagio no haya sido total y flagrante. Este segundo trabajo sólo podrá obtener la calificación de aprobado. En caso de reincidencia, el plagio será comunicado al Coordinador de la titulación para que tome las medidas que se juzguen oportunas. Independientemente, el alumno podría suspender la asignatura en la convocatoria correspondiente

**Aclaraciones:**

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- Allègre, C., La sociedad vulnerable: doce retos de política científica. Barcelona: Gedisa, 2007.
- Allhoff F., y otros. Nanoethics. The Ethical and Social Implications of Nanotechnology. Wiley. 2007
- Bonete E. ¿Libres para morir? En torno a la tánato-ética. Ed. Desclée, 2004.
- Casado Da Rocha, A.: Bioética para legos. Una introducción a la ética asistencial. Madrid, Plaza y Valdés, 2008
- Cortina A. y Conill J. (Eds.) 10 palabras claves sobre la ética de las profesiones. Ed. Verbo Divino, Estella, 2000.
- Cortina A. y García-Marzá. D. Razón pública y éticas aplicadas. Tecnos, 2003
- Couceiro, A. Bioética para clínicos. Tricastela, Madrid, 1999.
- Echeverría, J., Ciencia del bien y el mal. Barcelona: Herder, 2007.
- Francés P. Etica de los Negocios. Innovación y Responsabilidad. Ed. Desclée, 2004.
- Gafo, J. Diez palabras clave en Bioética (3ª Ed.). Verbo Divino, Estella, 1997
- Gallego, C., Tiempos modernos: ensayos de tecnociencia y cine. Madrid: Equipo Sirius, 2007.
- García, F., Ética e internet: manzanas y serpientes. Madrid: Rialp, 2007.
- Gómez Heras, J. M. Dignidad de la vida y manipulación genética: biética, ética feminista, deontología médica. Madrid: Biblioteca Nueva, 2002.
- Gómez Pin, V. Entre lobos y autómatas: la causa del hombre. Madrid: Espasa, 2006.
- Gracia, D. Como arqueros al blanco. Estudios de bioética. Madrid: Triacastela, 2004.
- Gracia, D. Estudios de bioética (de Nº 1 al Nº 4). El Búho, Madrid, 1998
- Gutiérrez, Gilberto. Etica y decision racional. Madrid: Síntesis, 2000.

# GUÍA DOCENTE

- Henk A. M .J. ten Have (Ed.). Environmental Ethics and International Policy. Unesco, 2006
- Henk A. M .J. ten Have (Ed.). Nanotechnologies, Ethics and Politics.Unesco, 2007
- Hare, R. M. Essays on Bioethics. Oxford: Oxford University Press, 1993.
- Lara, F., y Campos, O. Sufre, luego importa. Reflexiones éticas sobre los animales. Madrid: Plaza y Valdés, 2015
- López Moratalla N.y otros. Deontología Biológica. Universidad de Navarra. 1987.
- Marcos, A. Ética ambiental. Valladolid: Universidad de Valladolid, 2001.
- Montilla, P. Pórtico epistemológico moral a la bioética. GrafiSur Córdoba S.A., Córdoba, 2003.
- Montoro A. Verdad, método y conocimiento práctico: sobre las relaciones entre argumentación y juicio prudencial.Diego Marín, Murcia, 2009.
- Oldroyd, D. El arco del conocimiento Crítica, Madrid, 1993.
- Poisson JF. Bioética, ¿El hombre contra el hombre? Rialp, Madrid, 2009.
- Rodríguez-Arias D. y otros. Ética y Experimentación con Seres Humanos. Ed. Desclée, 2008.
- Singer, P. Compendio de ética. Alianza, Madrid, 2004
- Williams, B. Introducción a la ética. Madrid: Cátedra, 1982.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.