GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS (T)**

Código: 138002

Plan de estudios:	Curso:
MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN CIENCIAS GASTRONÓMICAS **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS** **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA** **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL Y TERRITORIAL** **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LINGÜÍSTICA COGNITIVA, LITERATURA Y EDUCACIÓN B** **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO** **MÁSTER UNIVERSITARIO EN SUPERVISIÓN, EVALUACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS POR LA TRANSVERSALES MÁSTERES UNIVERSITARIOS**	Curso: 1

Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16

Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84

Plataforma virtual: www.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RUIZ OLIVARES, MARÍA DEL ROSARIO (Coordinador)
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
Ubicación del despacho: Planta alta
E-Mail: m92rorum@uco.es Teléfono: 957218929

Nombre: LOPEZ-GUZMAN GUZMÁN, TOMÁS JESÚS
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo
E-Mail: dt1logut@uco.es Teléfono: 957212508

Nombre: MEDINA VIRUEL, MIGUEL JESÚS
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo
E-Mail: mjmedina@uco.es Teléfono: 957212508

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CU1	Saber manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación.
CU3	Desarrollo de habilidades para la correcta comunicación oral, escrita y gráfica.
CU6	Habilidad para obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados de comportamiento.
CU7	Ser capaz de redactar y presentar los resultados de su propia investigación en forma de artículo científico ante una audiencia especializada.

OBJETIVOS

1. Proporcionar un conocimiento teórico y aplicado de qué es el método científico.
2. Presentar las principales técnicas y herramientas de investigación cuantitativa en el campo de las Ciencias Sociales y Económicas.
3. Establecer las fases necesarias para realizar una investigación cuantitativa.
4. Analizar (y utilizar) las diferentes fuentes documentales y estadísticas que son necesarias para la realización de una investigación cuantitativa.
5. Estudiar cómo se analizan y presentan los resultados científicos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA 1. QUÉ SON LAS CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

- Introducción. Aspectos definitorios de las Ciencias Sociales y Económicas.
- El objeto de estudio y la metodología.

TEMA 2. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

- La ciencia y la filosofía de la ciencia.
- Características del método científico.
- Objetivos del conocimiento científico.

TEMA 3. TEORÍA DEL MÉTODO CIENTÍFICO

- Objetividad y subjetividad en la ciencia
- Métodos cualitativos y cuantitativos

TEMA 4. FUENTES

- Búsqueda de literatura científica
- Utilización de la documentación
- Fuentes estadísticas
- Datos primarios
- Datos secundarios
- Utilización de datos estadísticos

TEMA 5. METODOLOGÍA: PARTICIPANTES, PROCEDIMIENTO, INSTRUMENTOS, ANÁLISIS DE DATOS. RESULTADOS. ESTRUCTURA DE UN TRABAJO CIENTÍFICO. REDACCIÓN

- Resultados de la investigación
- Discusión de los resultados
- Cómo se cita la bibliografía

GUÍA DOCENTE

- Estructura de un trabajo científico
- Redacción del trabajo científico

TEMA 6. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

- Diseño de investigaciones descriptivas
- Diseño de investigaciones correlaciones
- Diseño de investigaciones experimentales

TEMA 7. LA REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN ORAL DEL TFM

- Normas APA y redacción de trabajos científicos
- Cómo preparar la exposición de tu TFM

2. Contenidos prácticos

Trabajo sobre ética en la investigación
Ejercicios prácticos sobre cada tema
Elaboración y redacción de un diseño de investigación
Cómo preparar una presentación oral

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones

En la Universidad de Córdoba no existe la modalidad de enseñanza no presencial. Concretamente, esta asignatura es presencial y cada día se recogerá la asistencia en una hoja de firmas.
Para el alumnado a tiempo parcial y con discapacidad, la metodología docente y de evaluación tendrán suficiente flexibilidad para atender sus necesidades. Se recomienda ponerse en contacto con la profesora de la asignatura para concretar las necesidades a las que se hace referencia, en cualquiera de sus casuísticas, al menos dos semanas antes de comenzar el periodo de docencia.
La metodología será cooperativa, favoreciendo el debate en pequeño y gran grupo, así como la participación activa del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Siguiendo el compromiso de la Universidad con la formación inicial y permanente del profesorado en materia de igualdad (Artículo 7 de la Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género; Artículos 24 y 25 de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; II Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Córdoba, aprobado en Consejo de Gobierno en Sesión Ordinaria de 03/12/2018), los contenidos relativos a la materia de igualdad se contemplarán a lo largo de la asignatura con el fin de desarrollar en el alumnado la capacidad para filtrar materiales, fomentar su sentido crítico y de respeto, etc. Por ello, se tendrá en cuenta una actitud de respeto entre hombres y mujeres, tanto en los textos escritos como en el comportamiento en el aula y con el resto de la comunidad universitaria.
En el caso en que las circunstancias sobrevenidas no permitan la enseñanza presencial, la metodología será adaptada según los requerimientos administrativos que en ese momento se hagan desde instancias superiores.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Total
Análisis de documentos	4
Debates	4
Lección magistral	8
Total horas:	***16***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	30
Consultas bibliográficas	30
Ejercicios	24
Total horas:	***84***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

Se usará la plataforma moodle para compartir con el alumnado los materiales fundamentales de la asignatura.
Eso es, el alumno conocerá con antelación los contenidos que se irán trabajando, y el texto que tendrá que haber leído y trabajado para comprender mejor los conceptos.
Se darán instrucciones claras de las tareas a realizar en cada bloque de contenido.
En el caso en que las circunstancias sobrevenidas no permitan la enseñanza presencial, la evaluación será adaptada según los requerimientos administrativos que en ese momento se hagan desde instancias superiores.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	30%
Informes/memorias de prácticas	30%
Trabajos y proyectos	40%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la finalización del curso 23-24

Aclaraciones:

Las instrucciones sobre los aspectos formales y de contenidos de los trabajos estarán disponibles en Moodle.
El plagio, total o parcial, en cualquiera de las actividades de evaluación implicará la pérdida del derecho a evaluación en la convocatoria ordinaria.

La participación activa en las diferentes actividades presenciales será valorada positivamente.
Los alumnos que no puedan optar al sistema de evaluación continua deberán ponerse en contacto con la profesora de la asignatuta para concretar un sistema de evaluación específico (examen y/o trabajo de profundización).

Se valorará la participación en investigaciones desarrolladas por el Departamento de Psicología (máximo 0,5 puntos por encima de la nota completa de la asignatura). La profesora informará de la forma de inscribirse en dichas investigaciones (plataforma ENOA) y de la forma de valoración de cada una en función de la dedicación que implique. La participación conllevará: la asistencia, realización de las actividades que implique dicho estudio y seguimiento de las fases de la investigación para alcanzar las competencias relacionadas con este ámbito. La profesora facilitará, una vez terminada la investigación y en la medida de lo posible, información sobre los objetivos, metodología, y de los resultados de la investigación.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Alcina Franch, José (1994): Aprender a Investigar, Editorial Compañía Literaria, Madrid.
Carretero-Dios, H. y Pérez, C. (2007) Standards for the development and review of instrumental studies: Considerations about test selection in psychological research International Journal of Clinical and Health Psychology, 7, 863-882
Chalmers, A., (2004): ¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?, Editorial siglo XXI, Madrid.
Fernández-Rios, L. y Buela Casals, G. (2009) Standards for the preparation and writing of Psychology review articles International Journal of Clinical and Health Psychology, 9, 329-344.
León, O. G. (2016). Cómo redactar textos científicos en Psicología y Educación (4ª ed.). A Coruña: Netbiblo
León, O.G. y Montero, I. (2003) Métodos de investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill Interamericana
Montero, I. y León, O. (2007) A guide for naming research studies in psychology. International Journal of Clinical and Health Psychology, 7, 847-862
Romera Castillo, J.; Pérez Priego, M.A..; Lamíquiz, V.; Gutiérrez Araus, M. L. (2001): Manual de Estilo, Madrid, Servicio de Publicaciones de la UNED, Madrid.
Valera, J. y Lévy, J. P. (2003): Análisis multivariante para las Ciencias Sociales, Editorial Pearson Prentice Hall, Madrid.

GUÍA DOCENTE

Vallejo, G. y Lozano, L. (2006) Modelos de análisis multivariados para los diseños de medidas repetidas. Psicothema, 18, 293-299.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.