GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **BASES TERRITORIALES PARA LA GESTIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y ORDENACIÓN DEL PAISAJE.**

Código: 15793

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO** Curso: 1

Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16

Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALÁN SOLDEVILLA, CARMEN (Coordinador)
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: BOTÁNICA
Ubicación del despacho: Ed. Celestino Mutis, 3ª planta
E-Mail: bv1gasoc@uco.es Teléfono: 957218719
URL web: https://www.uco.es/botanica/es/

Nombre: MORENO GARCÍA, ROBERTO ADRIÁN
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: BOTÁNICA
Ubicación del despacho: Ed. Celestino Mutis, 3ª planta
E-Mail: z82mogar@uco.es Teléfono: 957218719
URL web: https://www.uco.es/botanica/es/

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB2 Que los y las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;.

CE2 Conocer el marco legal y jurisprudencial referente al Patrimonio.

CU2 Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Comprender los alcances que tiene el concepto de Patrimonio Natural así como las diferentes formas de analizarlo y evaluarlo.
Transmitir a los estudiantes los principales factores que pueden afectar el patrimonio natural, como parte fundamental del paisaje.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Unidad I. El patrimonio natural como constituyente del paisaje.
Unidad II. El ser humano como modificador del patrimonio natural.
Unidad III. El patrimonio natural frente al cambio global. Desafíos y oportunidades.
Unidad III. Uso sostenible del patrimonio natural.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Se estudiarán diversos casos para desarrollar cada una de las unidades de conocimiento de la asignatura.
Se valorará especialmente que los estudiantes puedan desarrollar diferentes habilidades y competencias asociadas a la gestión del patrimonio natural

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Hambre cero
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Para el caso de alumnos a tiempo parcial se dispondrá de paquetes de información especialmente diseñados para que puedan hacer uso de módulos docentes de apoyo. Se habilitarán espacios y mecanismos de comunicación particulares para hacer el seguimiento en estos casos.

Actividades presenciales

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1
Actividades de expresión oral	2
Estudio de casos	5
Lección magistral	3
Mesa redonda	3
Salidas	2
Total horas:	***16***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	14
Ejercicios	10
Estudio	10
Problemas	10
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***84***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	30%
Cuestionarios on-line	20%
Informes/memorias de prácticas	25%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o	25%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Tendrán un valor igual a dos cursos académicos

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

FAO. (2018). El estado de los bosques del mundo. Las vías forestales hacia el desarrollo sostenible. Roma
Farina, . 2007. Principles and Methods in Landscape Ecology. Springer-Verlag.
Fariña Tojo, J. 1998. La ciudad y el medio natural. Akal.Madrid. 337 pp.
Hough, M. 1998. Naturaleza y ciudad. Planificación urbana y procesos ecológicos. Gustavo Gili. Barcelona. 315 pp.
Kienast, F.; Ghosh, S. y Wildi O.. 2007. A Changing World. Challenges for Landscape Research. Springer-Verlag.
Junta de Andalucía. 2012. Estrategia del Paisaje de Andalucía.
Ministerio de Medio Ambiente. 2007. Guía para la elaboración de estudios del medio físico. M.M.A. Madrid. 809 pp.
Observatorio de la Sostenibilidad en España. 2009. Patrimonio Natural, Cultural y Paisajístico. Claves para la sostenibilidad territorial. Alcalá de Henares, España.

2. Bibliografía complementaria

En cada Unidad académica, se ofrecerá bibliografía específica para los estudiantes de la asignatura

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.