GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **METODOLOGÍA DE ANÁLISIS PARA LA INTERVENCIÓN**
Código: 15834
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/m1819/course/view.php?id=4849

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GONZÁLEZ SÁNCHEZ, EMILIO JESÚS (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edif. Leonardo da Vinci. Área de ingeniería Agroforestal
E-Mail: emilio.gonzalez@uco.es Teléfono: 957212663

Nombre: AGUERA VEGA, JUAN
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edif. Leonardo da Vinci. Área de ingeniería Agroforestal
E-Mail: mc1agvej@uco.es Teléfono: 957218549

Nombre: CASTRO GARCÍA, SERGIO
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edif. Leonardo da Vinci. Área de ingeniería Agroforestal
E-Mail: scastro@uco.es Teléfono: 957218550

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB2	Que los y las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;.
CB3	Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la Gestión Cultural.
CB4	Que sean capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de la sociedad del conocimiento.
CU1	Que los estudiantes posean habilidades de autoprendizaje para avanzar en el conocimiento.
CU2	Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.
CU3	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.

OBJETIVOS

Dar a conocer al alumno métodos para analizar situaciones y propuestas para el control, auditorias y gestión en el ámbito de las actividades dentro del municipio. En especial se dotará al alumno del conocimiento de una metodología validada en el ámbito de las auditorías ambientales y las normas de gestión ambiental que son aplicables en las intervenciones en los municipios.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1.- La política medioambiental.
Tema 2.- Instrumentos de un Sistema de Gestión Ambiental.
Tema 3.- Requisitos de los Sistemas de Gestión Medioambiental.
Tema 4.- Normas de gestión medioambiental.
Tema 5.- Integración de los Sistemas de Gestión Medioambiental en la Empresa según la Norma ISO-14001. Reglamento Europeo EMAS (Eco Management Audit Scheme).
Tema 6.- La Auditoria Medioambiental.

2. Contenidos prácticos

Práctica 1. Análisis de identificación de acciones y factores ambientales afectados por las intervenciones.
Práctica 2. Análisis de casos.
Práctica 3. Metodologías para la evaluación de impactos de las actuaciones.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Con los alumnos a tiempo parcial se acordarán las tareas a realizar, y se dispondrán tutorías específicas.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Lección magistral	6
Trabajos en grupo (cooperativo)	8
Total horas:	***16***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Ejercicios	10
Estudio	20
Trabajo de grupo	34
Total horas:	***84***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

Ejercicios y problemas. Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Autoevaluación	10%
Examen final	40%
Trabajos en grupo	40%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No hay parciales

Aclaraciones:

La evaluación se podrá complementar mediante otras actividades en función del desarrollo de la asignatura (número de estudiantes, grupos de clase, etc.) las cuales se acordarán con los estudiantes al inicio del curso.
Existirá la posibilidad de examinar exclusivamente de forma oral al alumnado que se considere oportuno, e incluso de poder realizar un segundo examen oral para confirmar de esta manera, aquellos casos sospechosos de fraude en los trabajos presentados y/o el examen escrito.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Vicente Conesa Fernández-Vítora, Vicente Conesa Ripoll, Verónica Capella Calatayud, L. Alberto Conesa Ripoll, 1997. Auditorías medioambientales. Guía metodológica. Mundi-Prensa Libros. 552 páginas
Mariano Seoanez Calvo, Irene Angulo Aguado, 1999. Manual de gestión medioambiental de la empresa. Ed. Mundi-Prensa. Madrid-Barcelona-México.
Certificación ISO 14001 Sistemas de Gestión Ambiental. Disponible en: https://www.aenor.com/certificacion/medio-ambiente/gestion-ambiental.

2. Bibliografía complementaria

Certificación EMAS. Más allá de ISO 14001. https://www.aenor.com/certificacion/medio-ambiente/reglamento-emas Visitado el 15/5/2020.
Conesa Fdez.-Vítora, V. "Guía metodológica para la evaluación del Impacto Ambiental" MP. 4ª Edición 2010
Convenio Europeo del Paisaje. https://www.mapa.gob.es/es/desarrollo-rural/planes-y-estrategias/desarrollo-territorial/convenio.aspx (acceso 22 de abril 2021)
Ley 7/2007, de 9 de julio (BOJA nº143 de 20 de julio) de Gestión Integrada de la Calidad Ambiental. https://www.boe.es/buscar/pdf/2007/BOE-A-2007-15158-consolidado.pdf
Red de Información Ambiental de Andalucía. https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/acceso-rediam

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.