GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PATRIMONIO NATURAL. TÉCNICAS DE CONSERVACIÓN Y COLECCIONES NATURALES**
Código: 15837
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MARTIN-CONSUEGRA FERNANDEZ, ENRIQUETA (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edificio C4 (Celestino Mutis)
E-Mail: e.martinconsuegra@uco.es Teléfono: 957212220

Nombre: PALACIOS RODRÍGUEZ, GUILLERMO
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edificio DaVinci
E-Mail: gpalacios@uco.es Teléfono: 957218381

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB2 Que los y las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;.

CU2 Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.

CU3 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.

OBJETIVOS

Conocer el marco legal en relación al Patrimonio Natural, tanto a nivel autonómico, como nacional e internacional
Conocer que es el Patrimonio Natural y como conservarlo
Conocer las diferentes técnicas de conservación del patrimonio natural
Conocer los diferentes tipos de Colecciones Naturales

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1: Patrimonio Natural
- Patrimonio Natural versus Patrimonio Cultural
- Legislación Patrimonio Natural
- Gestión Patrimonio Natural

Bloque 2: Técnicas de Conservación
- Convenio de Biodiversidad y Técnicas de Conservación
- Conservación in situ y ex situ
- Jardines Botánicos
- Bancos de Germoplasma

Bloque 3: Colecciones Naturales
- Colecciones naturales científicas
- Colecciones vegetales
- Colecciones animales
- Colecciones geológicas y paleontológicas

2. Contenidos prácticos

Visitas a las diferentes colecciones del Jardín Botánico de Córdoba

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Deberá contactar con el profesorado

Actividades presenciales

Actividad	Total
Debates	2
Exposición grupal	2
Lección magistral	6
Salidas	3
Trabajos en grupo (cooperativo)	3
Total horas:	***16***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	10
Cuestionarios Moodle	10
Ejercicios	12
Estudio	10
Trabajo de grupo	12
Total horas:	***84***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuestionarios on line
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	25%
Cuestionarios on-line	25%
Exposiciones	25%
Trabajos en grupo	25%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No hay calificaciones parciales

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Texto básico de la Convención del Patrimonio Mundial UNESCO (1972)
Texto del Convenio de Diversidad Biológica
Estrategia Mundial para la Conservación de Plantas UICN https://www.iucn.org/es
Ayuso et al, 2009. Patrimonio Natural, Cultural y Paisajístico. Claves para la sostenibilidad territorial.
Heywood, V. Duloo, M.E. (2205). In situ Conservation of Wild Plant Species – a Critical Global Review of Good Practices. IPGRI Technical Bulletin No. 11
Zegeye, H. (2016). In situ and ex situ conservation: complementary approaches for maintaining biodiversity. IJRES 4 (2017): 1-12

2. Bibliografía complementaria

Se suministrará en el aula o en la plataforma Moodle

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.