GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO**
Código: 15840
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual: http://www.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARZÓN GARCÍA, RAFAEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: GEOGRAFÍA HUMANA
Ubicación del despacho: Laboratorio de Geografía (Facultad de Filosofía y Letras)
E-Mail: rafael.garzon@uco.es Teléfono: 8302

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
CE2	Conocer el marco legal y jurisprudencial referente al Patrimonio.
CE6	Utilizar los instrumentos para identificación del Patrimonio.
CE9	Conocer el planeamiento para la ordenación y dinamización del territorio.
CU1	Que los estudiantes posean habilidades de autoprendizaje para avanzar en el conocimiento.
CU2	Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

En tanto que la Cultura constituye uno de los pilares fundamentales del progreso de los ciudadanos y de los municipios, el Máster pretende cubrir la demanda de profesionales que desde el ámbito público y privado promuevan en el término municipal iniciativas encaminadas al desarrollo y promoción de la Cultura en todos sus ámbitos, sirviendo el agente local de nexo con otros ámbitos de la Administración: comarcal, provincial y regional. Está orientado a perfilar el profesional, conocedor del medio, que persiga la integración de los recursos patrimoniales en el conjunto de factores que determinen el desarrollo de la zona e incentive la programación y promoción de iniciativas para la dinamización del territorio. Y todo ello desde la novedosa perspectiva aportada por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, De especial interés para esta asignatura resultan los objetivos 11.4 (Patrimonio Cultural y Natural) y 8.9 y 12.B (Turismo Sostenible).
Desde esa perspectiva, los objetivos específicos planteados para la asignatura son:
1) Consideración del patrimonio territorial (natural y cultural) como base y marco para el desarrollo de nuevos modelos de desarrollo y ordenación territorial.
2) Análisis de metodologías de planificación territorial, general y sectorial.
3) Estudio y valoración de experiencias y buen gobierno en ordenación y gestión del territorio, como instrumentos para el desarrollo económico y la sostenibilidad.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE TEMÁTICO I: MARCO GENERAL DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
TEMA 1. EL TERRITORIO COMO BASE DE LA PLANIFICACIÓN.
TEMA 2. LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO COMO PRAXIS Y DISCIPLINA.
2.1. Sentido y necesidad.
2.2. Origen y evolución de la OT.
2.3. Concepto actual de OT.
2.4. La Planificación como herramienta clave.
2.5. La praxis de la OT: Aplicación esencial al contexto europeo y español.

BLOQUE TEMÁTICO II: ANÁLISIS DE PLANES TERRITORIALES Y SECTORIALES
TEMA 3. LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL DE ÁMBITO REGIONAL: El Plan de Ordenación del Territorio de Andalucía (POTA), como caso de estudio.
TEMA 4. LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL DE ÁMBITO SUBREGIONAL: Los Planes Subregionales de Ordenación del Territorio.
TEMA 5. LA PLANIFICACIÓN SECTORIAL CON INCIDENCIA TERRITORIAL: Principales instrumentos planificadores.

2. Contenidos prácticos

1. Desarrollo de supuestos prácticos relacionados con los instrumentos básicos de planificación, mediante el manejo de los mismos en el aula y el análisis de praxis de ejecución/gestión.
2. Toma de contacto con agentes relacionados con la planificación del territorio.
3. Realización de una salida de campo para análisis sobre el terreno de aspectos expuestos y explicados en el aula.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Agua limpia y saneamiento

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/idep/**masteres**

GUÍA DOCENTE

Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Para los alumnos en esta condición se seguirá una metodología basada en el contacto on-line y en el desarrollo de actividades no presenciales bajo la tutela de los materiales ofertados en la plataforma virtual http://www3.uco.es/moodle/

Actividades presenciales

Actividad	Total
Estudio de casos	4
Lección magistral	8
Salidas	4
Total horas:	***16***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	20
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	14
Trabajo de grupo	30
Total horas:	***84***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Los materiales necesarios para la asignatura se proporcionarán a través de la plataforma docente virtual Moodle

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Comentarios de texto	20%
Informes/memorias de prácticas	20%
Trabajos y proyectos	50%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

La validez de las calificaciones parciales solo se mantendrá hasta la convocatoria se septiembre del curso correspondiente

Aclaraciones:

Además del control de la asistencia a clase y la valoración de la acctitud y grado de implicación del alumnado en el aula, la evaluación se sustentará (según los porcentajes consignados) en:
- Análisis críticos (en forma de pequeños informes o memorias) de las actividades complementarias que se realicen al margen de la docencia ordinaria, principalmente encuentreos con responsables administrativos de la planificación territorial.
- Realización de dos trabajos (individuales o en grupos de dos alumnos) consistentes en: análisis del panorama actual de la planificación territorial en España; y análisis y valoración de un instrumento de planificación territorial (de enfoque general o sectorial).

En el caso de alumnos con imposibbilidad de asistir a clase (lo que habrá de ser comunicado al profesor al comienzo del desarrollo de la asignatura y justificado documentalmente), se seguirán métodos de evaluación adaptados a la singularidad de la situación planteada.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

TERRITORIO (SISTEMA TERRITORIAL y PATRIMONIO TERRITORIAL):
- FOLCH, R. (Coord.) (2003). *El territorio como sistema*. Barcelona, Diputación de Barcelona, 291 pp.
- JIMÉNEZ HERRERO, L. M (Dir.) (2009). Patrimonio natural, cultural y paisajístico. Claves para la sostenibilidad territorial. Madrid: Observatorio de la Sostenibilidad en España. Disponible on line.

TERRITORIO (DINÁMICAS Y PROBLEMÁTICAS):
- FUNDICOT (Ed.) (2019). *IX Congreso Internacional de Ordenación del Territorio*. Santander: Fundicot. Disponible en https://www.fundicot.org/9ciot2018
- GOZÁLVEZ, V. y MARCO, J. A. (Eds.) (2012). *Geografía, retos ambientales y territoriales. Actas del XXII Congreso de Geógrafos Españoles*. Alicante: Asociación de Geógrafos Españoles - Colegio de Geógrafos de España - Universidad de Alicante.
- PRECEDO. A. (2004). *Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI. Desarrollo local, identidad territorial y ciudad difusa*. Madrid, Síntesis.
- VARIOS AUTORES (2017). *Naturaleza, territorio y ciudad en un mundo global. Actas del XXV Congreso de*

GUÍA DOCENTE

Geógrafos Españoles. Madrid: Asociación de Geógrafos Españoles - Universidad Autónoma de Madrid. Disponible en http://www.age-geografia.es/downloads/Naturaleza_Territorio_y_Ciudad_AGE2017.pdf
- VARIOS AUTORES (2019). *Crisis y espacios de oportunidad. Retos para la Geografía. Actas del XXVI Congreso de Geógrafos Españoles*. Valencia: Asociación de Geógrafos Españoles - Universidad de Valencia. Disponible en: https://www.age-geografia.es/site/wp-content/uploads/2020/01/Actas-Congreso-Conclusiones-AGE-VLC2019_compressed_reduce-1.pdf

ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y PLANEAMIENTO:
- BENABENT, M. (2006). *La Ordenación del Territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX*. Sevilla: Universidad de Sevilla - Junta de Andalucía.
- BENABENT, M. (2014). *Introducción a la teoría de la planificación territorial*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- DE LA CRUZ, A. y MADURGA, M. I. (2019). Los instrumentos de ordenación del territorio en España. Estudio comparado de la legislación y los instreumentos vigentes. *Ciudad y Territorio*, vol. LI, 199, 175-200.
- ELORRIETA, B. y otros (2016). La sostenibilidad en la planificación territorial de escala regional. *Cuadernos Geográficos*, 55, 149-175.

- GALIANA, L. y VINUESA, J. (2010). *Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio*. Madrid: Síntesis.
- GÓMEZ OREA, D. (2013). *Ordenación Territorial*. Madrid: Mundi–Prensa.
- JURADO, J. M. (Coord.) (2011). *Ordenación del Territorio y Urbanismo: Conflictos y Oportunidades*. Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía. Disponible on line.
- MATA, R. y TARROJA, A. (Coords.) (2006). *El paisaje y la gestión del territorio: criterios paisajísticos en la ordenación del territorio y el urbanismo*. Barcelona: Diputación Provincial de Barcelona – Universidad Internacional Menéndez Pelayo.
- MULERO, A. (2015). Hacia la gestión integrada del patrimonio en clave territorial. *Investigaciones Geográficas*, 63, 69-84.
- PUJADAS, R. y FONT, J. (2008). Ordenación y planificación territorial. Madrid: Síntesis.
- ROMERO , J. y FARINÓS, J. (Eds.) (2006). *Gobernanza territorial en España: claroscuros de un proceso a partir del estudio de casos*. Valencia: Universidad de Valencia.
- ROMERO, J y FARINÓS, J. (Eds.) (2007). *Territorialidad y buen gobierno para el desarrollo sostenible: nuevos principios y nuevas políticas en el espacio europeo*. Valencia: Universidad de Valencia. ROMERO , J. (2009): Geopolítica y gobierno del territorio en España. Valencia: Tirant Lo Blanch.

URBANISMO Y ORDENACIÓN URBANÍSTICA:
- ESTEBAN, J. (2003). *La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas*. Barcelona: Electa.
- MOYA, L. (Coord.) (2011). *La práctica del Urbanismo*. Madrid: Síntesis.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.