GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **URBANISMO: EVOLUCIÓN, PAISAJE Y PLANIFICACIÓN**
Código: 15842
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual: http://www.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: FLORIDO TRUJILLO, MARIA GEMA (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: GEOGRAFÍA HUMANA
Ubicación del despacho: Facultad de CC de la Educación y Psicología / Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: gema.florido@uco.es Teléfono: 957212088

Nombre: RAMÍREZ LÓPEZ, MARIA LUISA
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: GEOGRAFÍA HUMANA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: l92ralom@uco.es Teléfono: 957218302

Nombre: VEGA POZUELO, RAFAEL FERNANDO
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: GEOGRAFÍA HUMANA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: a72vepor@uco.es Teléfono: 957218805

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No hay requisitos previos

Recomendaciones

Tener interés por las implicaciones territoriales de la gestión y el uso del patrimonio, en especial en lo que atañe a los espacios urbanos de interés patrimonial.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CE2	Conocer el marco legal y jurisprudencial referente al Patrimonio.
CE6	Utilizar los instrumentos para identificación del Patrimonio.
CE9	Conocer el planeamiento para la ordenación y dinamización del territorio.
CU1	Que los estudiantes posean habilidades de autoprendizaje para avanzar en el conocimiento.
CU2	Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.

OBJETIVOS

En el contexto de un máster orientado a la gestión del patrimonio desde el municipio y con los planteamientos metodológicos de la Geografía, este módulo pretende una aproximación al estudio de las ciudades con los siguientes objetivos:

- Conocer los procesos históricos de formación de las ciudades occidentales en relación a sus condiciones tecno-económicas, sociales y culturales y analizar los factores que a lo largo del tiempo y en la actualidad intervienen en la configuración y evolución del paisaje urbano.
- Reflexionar sobre la importancia e interés que en la actualidad suscitan los procesos relacionados con el análisis, la gestión y la conservación del espacio urbano y la proyección patrimonial de su paisaje.
- Conocer los instrumentos de intervención y ordenación del espacio y del paisaje urbano, así como las herramientas para la protección y gestión de sus áreas de interés patrimonial.
- Fomentar la capacidad crítica en relación con las consecuencias e implicaciones territoriales y sociales del hecho urbano y de los procesos que acaecen en sus espacios más significativos desde el punto de vista patrimonial.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1.- LA CIUDAD, EL URBANISMO Y EL PAISAJE URBANO
1.1. Conceptos básicos y métodos de aproximación
1.2. Procesos generadores del espacio urbano y su paisaje

2. INTRODUCCIÓN AL PLANEAMIENTO URBANÍSTICO
2.1. Origen y evolución de la planificación urbana en España: ámbitos de actuación y referentes legislativos
2.2. Planeamiento urbanístico: ordenación e instrumentos

3. EL PAISAJE URBANO COMO PATRIMONIO: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN
3.1. El valor patrimonial del paisaje urbano y su tratamiento en la planificación urbanística
3.2. Criterios básicos y propuestas metodológicas para el análisis y la intervención sobre el paisaje urbano

2. Contenidos prácticos

a) Valoración y uso de fuentes de estudio
b) Estudios de caso
c) Análisis de instrumentos de ordenación urbanística
d) Salida de campo

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Dado el carácter del curso, junto con las clases presenciales, para el conjunto del alumnado se seguirá una metodología basada en el contacto on-line y en el desarrollo de actividades no presenciales bajo la tutela del profesorado y con la ayuda de los materiales disponibles en la plataforma virtual de la UCO.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Análisis de documentos	1
Estudio de casos	1
Lección magistral	6
Salidas	8
Total horas:	***16***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	20
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	14
Estudio	10
Trabajo de grupo	25
Total horas:	***84***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *Página de Moodle de la asignatura*
Dossier de documentación - *Página de Moodle de la asignatura*
Presentaciones PowerPoint - *Página de Moodle de la asignatura*
Referencias Bibliográficas - *Página de Moodle de la asignatura y biblioteca universitaria*

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones

Los materiales se pondrán a disposición del alumnado a través la plataforma virtual de la UCO y de la copistería de la facultad.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	30%
Trabajos y proyectos	60%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

La validez de las calificaciones parciales sólo se mantendrá hasta la última convocatoria ordinaria del curso correspondiente.

Aclaraciones:

La participación activa en las actividades prácticas programadas se considera imprescindible para alcanzar una buena calificación en la asignatura.
Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos repercutirá de forma negativa en la calificación final.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ALBA DORADO, M.I. (2019): "El paisaje urbano. Tendencias metodológicas en el análisis, gestión y ordenación territorial". *Estudios de Hábitat*, vol. 17, nº 2. Disponible en: http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/158/158780004/html/

AZCÁRATE, B. y FERNÁDEZ, A. (2017): *Geografía de los paisajes culturales*. Madrid: UNED.

BECERRA GARCÍA, J.M. (2020): *La conservación de la ciudad histórica en Andalucía. El planeamiento urbanístico como instrumento de protección en el cambio de siglo*. Córdoba: Ed. Almuzara.

BENAVENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2022): *Manual de planificación territorial, ordenación del territorio y urbanismo*. Valencia: Tirant Humanidades.

CAPEL, H. (2005): *La morfología de las ciudades: sociedad, cultura y paisaje urbano*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

CASTILLO, J., CEJUDO, E. y ORTEGA, A. (2009): P*atrimonio histórico y desarrollo territorial*. Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía.

CRUZ, L. y ESPAÑOL, I. (2009): *El paisaje. De la percepción a la gestión*. Madrid: Liteam ediciones.

CHUECA GOITIA, F. (2001): *Breve historia del urbanismo*. Madrid: Alianza Editorial.

CORNEJO NIETO, C. y PRADA TRIGO, J. (2010): "Ciudad, territorio y paisaje: una mirada multidisciplinar". *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales,* nº 917, 30 de marzo de 2010.

DELGADO VIÑAS, C., JUARISTI LINACERO, J. y TOMÉ FERNÁNDEZ, S. (2012): *Ciudades y paisajes urbanos en el siglo XXI*. Santander: Ediciones Estudio.

GUÍA DOCENTE

ESTEBAN NOGUERA, J. (2008): "El paisaje en la planificación territorial y urbanística". En BUSQUETS, J. y CORTINA, N. (coords.): *Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*.Barcelona: Ariel Patrimonio, pp. 379-396.

FERNÁNDEZ, T. (2011): *Manual de derecho urbanístico*. Madrid: El Consultor de los Ayuntamientos y Juzgados.

FERNÁNDEZ CACHO, S. (2021): *Criterios para la elaboración de guías de paisaje cultural*. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Cultura y Patrimonio Histórico, IAPH.

FERRER, A. (2008): "Paisajes urbanos". En BUSQUETS, J. y CORTINA, A. (coords.): *Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*. Barcelona: Ariel Patrimonio, pp. 41-76.

GARCÍA HERNÁNDEZ, M . (2010): "Las ciudades Patrimonio de la Humanidad: problemas y perspectivas". En *Simposio Internacional Soluciones Sostenibles para las Ciudades Patrimonio de la Humanidad*. Valladolid: Fundación del Patrimonio Histórico de Castilla y León, pp. 21-41.

GRUPO DE CIUDADES PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD DE ESPAÑA (2015). *Libro Blanco de la gestión del patrimonio histórico-arqueológico del Grupo de Ciudades Patrimonio de la Humanidad de España*. Barcelona: Grupo de Ciudades Patrimonio de la Humanidad de España-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

GRAVAGNUOLO, B, (1998): *Historia del urbanismo en Europa: 1750-1960*. Traducción de Juan Calatrava. Madrid, Akal.

HERNÁNDEZ PARTAL, S. (2020): "Los instrumentos de planeamiento urbanístico en España". *Ciudad y Territorio. Estudios territoriales*, vol. LII, nº 205, pp. 613-642.

IAPH. CENTRO DE PATRIMONIO MUNDIAL, UNESCO (2011): *El paisaje urbano en las ciudades patrimonio mundial. Indicadores para su conservación y gestión. II Criterios, metodología y estudios aplicados*. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Cultura.

JUNTA DE ANDALUCÍA (2012): *Estrategia del Paisaje de Andalucía*. Disponible en: http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0670802.pdf

LALANA SOTO, J.L. (2011): "El paisaje urbano histórico: modas, paradigmas y olvidos". *Ciudades*, nº 14 (1), pp.15-38.

LOIS, R. (coord.) (2012): *Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización*. Madrid: Biblioteca Nueva.

MATA, R. 2008. "El paisaje, patrimonio y recurso para el desarrollo territorial sostenible. Conocimiento y acción pública". *Arbor,* CLXXXIV, 729, pp.155-172.

MATA OLMO, R. y FERRER JIMÉNEZ, D. (2021): La protección, gestión y mejora del paisaje en España. Estudio comparado. *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, vol. LIII, nº 207, pp. 189-214.

MOYA GONZÁLEZ, L. (coord.) (2011): *La práctica del urbanismo*. Madrid: Síntesis.

MOYA PELLITERO, A. M. (2011): *La percepción del paisaje urbano*. Madrid: Biblioteca Nueva.

NOGUERA, J.E. (2011): *La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas*. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya

NOGUERA ESTEBAN, J. (2018): *Urbanismo. Una inmersión rápida*. Barcelona: Tibidabo

PARDO GARCÍA, S. (2015): *Las vistas panorámicas de núcleos urbanos: propuesta para su análisis y aplicación al caso de Andalucía*. Tesis doctoral. Málaga: Universidad de Málaga. Publicaciones y Divulgación Científica. Disponible en: https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/10762

SERRANO RODRÍGUEZ, A. (coord.)(2017): *Ordenación del territorio, urbanismo y medio ambiente en un mundo en cambio*. Valencia: Universitat de València.

SILVA PÉREZ, R. (2014): "Caracterización de paisajes en pequeñas y medianas ciudades. Propuesta metodológica aplicada a Constantina (Sierra Norte de Sevilla)". *Boletín de la AGE*, nº 64, pp. 297-319.

ZÁRATE, A. (2016): Vídeo: *Los paisajes culturales urbanos*. UNED. Disponible en: https://canal.uned.es/video/5a6f5592b1111f035b8b4575

ZÁRATE, A. (2016): "Paisajes culturales urbanos: oportunidad para la conservación del patrimonio y el turismo sostenible". *Estudios Geográficos*, vol. LXXVII, nº281, pp. 693-728.

ZOIDO NARANJO, F. (2012): "Paisaje urbano: Aportaciones para la definición de un marco teórico, conceptual y metodológico". En DELGADO VIÑAS, C., JUARISTI LINACERO, J. y TOMÉ FERNÁNDEZ, S. (eds.): *Ciudades y paisajes urbanos en el siglo XXI*. Santander: Editorial Estvdio, pp. 13-92.

ZOIDO, F. y VENEGAS, C. (2002): *Paisaje y Ordenación del Territorio*. Sevilla: Consejería de Obras Públicas y

GUÍA DOCENTE

Transportes. Fundación Duques de Soria.

2. Bibliografía complementaria

En cada tema se proporcionarán al alumnado bibliografía y materiales complementarios específicos.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.