

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ENVEJECIMIENTO Y CALIDAD DE VIDA**
 Código: 558001
 Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL** Curso: 1
 Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 30
 Porcentaje de presencialidad: 30.0% Horas de trabajo no presencial: 70
 Plataforma virtual: <https://www.uco.es/estudios/idep/masteres/psicologia-aplicada-educacion-y-bienestar-social>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LUQUE SALAS, BÁRBARA (Coordinador)
 Departamento: PSICOLOGÍA
 Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
 Ubicación del despacho: Planta Baja
 E-Mail: bluque@uco.es Teléfono: 957218961
 URL web: <https://www.uco.es/educacion/es/>

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CG1 Conseguir una predisposición a la colaboración interdisciplinar, incrementando la capacidad de comunicación, oral y escrita, así como el manejo de recursos y fuentes documentales diversas
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CT2 Mostrar dominio conceptual, procedimental y actitudinal para el ejercicio profesional del trabajo en equipo y para la interacción efectiva y positiva con otras personas
- CE1 Identificar y diagnosticar adecuadamente discapacidades, desajustes y necesidades psicológicas y sociales atendiendo a variables personales, familiares y contextuales en orden a realizar diseños de intervención idóneos basados en la evidencia científica
- CE5 Investigar y analizar de forma crítica la relación entre los procesos cognitivos, emocionales y sociales para una ejecución adecuada de intervención tanto en el ámbito social como educativo y del bienestar

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Adquirir una comprensión básica acerca de los procesos de cambio y desarrollo humano a lo largo del ciclo vital.
- Comprender las diferencias en el envejecimiento asociadas al género.
- Atender a la calidad, condiciones y estilos de vida en la vejez, desde una perspectiva sistémica.
- Reconocer las diferencias inter e intraindividuales, concediendo un papel relevante a los diferentes contextos en los cuales se desarrollan las personas mayores.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Los cambios en la segunda mitad de la vida
 Género y vejez
 Investigación en psicogerontología
 Prevención, evaluación e intervención psicoeducativa en mayores

2. Contenidos prácticos

Los cambios en la segunda mitad de la vida
 Género y vejez
 Investigación en psicogerontología
 Prevención, evaluación e intervención psicoeducativa en mayores

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
 Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales: a las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal acceso a la universidad. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017 <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Conferencia	1
Lección magistral	22
Seminario	3

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Taller</i>	2
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Trabajo autónomo</i>	70
Total horas:	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
 Dossier de documentación
 Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	20%
Pruebas objetivas	60%
Trabajos en grupo	10%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No hay calificaciones parciales

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Castañeda, P. J. (2009). Vejez, dependencia y salud. Guía práctica de gerontología. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Fernández- Ballesteros, R. (2009). Gerontología Social. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Fernández- Ballesteros, R. (2017). Psicogerontología. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Fernández- Ballesteros, R. (2017). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. Zamarrón, M.D., Díez Nicolás, J., Molina, López-Bravo, L., M.A., Montero, P. y Schettini, R. (2010). Envejecer con éxito. Criterios y predictores. *Psicothema*, 22, 641-647.
- Freixas, A. (2021). Yo vieja. Madrid, España: Editorial Capitán Swing.
- Freixas, Anna; Luque, Bárbara y Reina, Amalia (2009). El ciclo vital revisado: las vidas de las mujeres mayores a la luz de los cambios sociales. *RECERCA, Revista de pensament i analisi*, 9, 59-80.
- Freixas, Anna; Luque, Bárbara y Reina, Amalia (2010). Secretos y silencios en torno a la sexualidad de las mujeres mayores. *Debate Feminista*, (42); 35-51.
- Freixas, Anna; Luque, Bárbara y Reina, Amalia (2012). Critical Feminist Gerontology: In the Back Room of Research. *Journal of Women & Aging*, 24:44-58.
- Galdeano Aramendía, Jesús M^a (2008). Personas mayores y ciclo vital: hacia una vejez nueva. En Fernández Hawrylak, María y García Alonso, Isabel (Dir.). Orientación familiar. Las personas mayores. Burgos. Universidad de Burgos
- Holstein, Marta B. (2010). Sobre cómo envejecemos las mujeres mayores. *Debate Feminista*, (42); 52-78.
- Iborra Marmolejo, Isabel (2008). Maltrato de personas mayores en la familia en España. Valencia: Fundación de la Comunitat Valenciana para el estudio de la violencia (Centro Reina Sofía).
- IMSERSO (2011). Libro blanco del Envejecimiento activo. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.
- Izal, M., Bellot, A., & Montorio, I. (2018). Positive perception of time and its association with successful ageing/Percepción positiva del tiempo y su relación con el envejecimiento exitoso. *Estudios de Psicología*, 39(2-3), 286-323.
- Lizaso, I., Acha, J., Reizabal, L., & García, A. J. (2017). Desarrollo biológico y cognitivo en el ciclo vital. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Márquez González, M. (2010). Nuevas herramientas para la intervención psicológica con personas mayores: la tercera generación de terapias conductuales. *Revista española de geriatría y gerontología*, 45 (5): 247-249
- Millán Calenti, J.C. (dir.). (2010). Gerontología y Geriatría. Valoración e intervención. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Muñoz, J. (2016). Personas mayores y malos tratos. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Muñoz, J. (2018). Psicología del envejecimiento. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Organización Mundial de la Salud (2018). Maltrato de las personas mayores. Disponible: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/elder-abuse>
- Petretto, D. R., Pili, R., Gaviano, L., López, C. M., & Zuddas, C. (2016). Envejecimiento activo y de éxito o saludable: una breve historia de modelos conceptuales. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 51(4), 229-241.
- Rodríguez, P., Herrán, A., & Cortina, M. (2015). Educar y vivir teniendo en cuenta la muerte. Reflexiones y propuestas. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Touza, C. (2009). Personas mayores en riesgo. Detección del maltrato y la autonegligencia. Madrid: Ediciones

GUÍA DOCENTE

Pirámide.

Triadó, C. y Villar, F. (2006). *Psicología de la vejez*. Barcelona: Alianza Editorial

Triadó, C. y Villar, F. (2008). *Envejecer en positivo*. Barcelona: Aresta SC.

Viguer, P. (2016). *Optimización evolutiva. Fundamentos del desarrollo óptimo*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Yuste, N., Rubio, R., & Aleixandre, M. (2004). *Introducción a la psicogerontología*. Madrid: Ediciones Pirámide.

2. Bibliografía complementaria

Arenas I Guarch, S. y Pratginestós Gonzalo, E. (2006) *El Papel del Psicólogo en los Centros Residenciales Geriátricos*. Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.

Ballesteros Jiménez, S. (2004). *Gerontología. Un saber multidisciplinar*. Madrid: Universitat, S.A.

Bravo-Segal, S., & Villar, F. (2020). La representación de los mayores en los medios durante la pandemia COVID-19: ¿hacia un refuerzo del edadismo?. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 55(5), 266-271.

Freixas, A. (2018). *Sin reglas. Erótica y libertad femenina en la madurez*. Madrid, España: Editorial Capitán Swing.

Friedan, Betty (1993/1994). *La fuente de la edad*. Barcelona: Planeta

Heath, Iona (2007/2008). *Ayudar a morir*. Buenos Aires: Katz.

Izal, M., Bernabeu, S., Martínez, H., Bellot, A., & Montorio, I. (2020). Las ganas de vivir como expresión del bienestar de las personas mayores. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 55(2), 76-83.

García Delgado, P. (2019). *El modelo de atención centrado en la persona en las residencias de mayores*.

González, María (2008). *Emociones y envejecimiento*. Portal Mayores. Informes Portal Mayores, nº 84. *Lecciones de Gerontología*, XVI

Lombardo, E. (2013). *Psicología Positiva y Psicología de la Vejez. Intersecciones teóricas*. *Revista Psicodebate*. Facultad de Ciencias Sociales.

Universidad de Palermo.

López Sánchez, Félix (2012). *Sexualidad y afectos en la vejez*. Madrid: Pirámide Márquez

López Vilella, M. (2019). *El silencio de una generación. El maltrato ejercido a las personas mayores en residencias*.

Mielgo Casado, A.; Ortiz Muñoz, M. D. y Ramos Noesi, C. (2001). *El rol del psicólogo que trabaja con personas mayores. Definición y desarrollo*

Proctor, C. (Ed.). (2017). *Positive psychology interventions in practice*. Springer.

Schaie, K. W., & Willis, S. L. (Eds.). (2010). *Handbook of the psychology of aging*. Academic Press.

Schettini, G. F. M. R., Sánchez-Román, M., Rojo-Pérez, F., Agulló, M. S., & Forjaz, M. J. (2018). El papel del género en el buen envejecer: una revisión sistemática desde la perspectiva científica. *Prisma Social*, (21), 149-176.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.