

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INVESTIGACIÓN EN DROGODEPENDENCIAS Y ADICCIONES**
 Código: 558003
 Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL** Curso: 1
 Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 30
 Porcentaje de presencialidad: 30.0% Horas de trabajo no presencial: 70
 Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RUIZ OLIVARES, MARÍA DEL ROSARIO (Coordinador)
 Departamento: PSICOLOGÍA
 Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
 Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología
 E-Mail: m92rorum@uco.es Teléfono: 957218929

Nombre: LUCENA JURADO, VALENTINA
 Departamento: PSICOLOGÍA
 Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
 Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología
 E-Mail: ed1lujuv@uco.es Teléfono: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

COMPETENCIAS

- CG2 Dominar los elementos clave de la intervención basada en la evidencia científica, su diseño, desarrollo y evaluación
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT1 Elaborar conocimiento del ámbito de la psicología que incluya la formulación científica de un problema social y/o educativo relevante para el progreso individual y social
- CE6 Dominar las estrategias psicoeducativas para afrontar riesgos relacionados con la conducta adictiva con y sin sustancias, pre-delincente y el trabajo psicosocial con menores infractores y afectados de exclusión social

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

1. Expresar, mediante presentación escrita, el resultado de la revisión de la literatura científica referida a uno de los núcleos conceptuales del programa de contenidos.
2. Mostrar habilidades de comunicación oral efectiva en múltiples formatos (discusión de grupo, debate, conferencia, etc.) y para múltiples propósitos (informar, explicar, argumentar, etc.).
3. Aplicar y generalizar los hallazgos de la investigación empíricamente validados de forma oral y escrita.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Problemática global en materia de drogodependencias y conductas adictivas o adicciones sin sustancias.
2. Modelos teóricos de referencia: modelos biopsicológicos y sociales de las drogodependencias y adicciones sin sustancias.
3. Investigación basada en evidencia empírica sobre tratamiento e intervenciones eficaces del Trastorno por Uso de sustancias (TUS).
4. Investigación en materia de prevención en drogodependencias y adicciones sin sustancias. Perspectiva de género.

2. Contenidos prácticos

1. Lectura crítica de artículos
2. Búsqueda bibliográfica
3. Exposición de algún tema de interés

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Aclaraciones

En la Universidad de Córdoba **no existe la modalidad de enseñanza no presencial**. Concretamente, esta asignatura es presencial y cada día se recogerá la asistencia en una hoja de firmas.

Para el alumnado a tiempo parcial y con discapacidad, la metodología docente y de evaluación tendrán suficiente flexibilidad para atender sus necesidades. Se recomienda ponerse en contacto con la profesora de la asignatura para concretar las necesidades a las que se hace referencia, en cualquiera de sus casuísticas, al menos dos semanas antes de comenzar el periodo de docencia.

La metodología será cooperativa, favoreciendo el debate en pequeño y gran grupo, así como la participación activa del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante las sesiones se observará el trabajo

GUÍA DOCENTE

individual que el alumnado ha debido desarrollar en las horas no presenciales.

Se le propondrá al alumnado la realización de actividades voluntarias. La descripción e instrucciones de estas actividades voluntarias estarán disponibles en la plataforma Moodle.

En el caso en que las circunstancias sobrevenidas no permitan la enseñanza presencial, la metodología será adaptada según los requerimientos administrativos que en ese momento se hagan desde instancias superiores.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Conferencia</i>	1
<i>Lección magistral</i>	22
<i>Seminario</i>	3
<i>Taller</i>	2
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	15
<i>Estudio</i>	30
<i>Trabajo de grupo</i>	15
Total horas:	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Se usará la plataforma Moodle para compartir el material de los distintos bloques de contenido con el alumnado. Excepcionalmente se dejará en reprografía de la facultad algún material para fotocopiar.

Además de los textos proporcionados por la profesora, el alumnado hará búsquedas de artículos científicos sobre los contenidos trabajados en clase. Esta búsqueda tendrá en cuenta los temas de interés del alumnado.

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	20%
Exámenes	20%
Portafolios	60%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Durante todas las convocatorias del curso 23-24

Aclaraciones:

Las actividades voluntarias servirán para subir nota.

La evaluación será continua, esto quiere decir que se tendrá en cuenta el proceso y la evolución del alumnado en el desarrollo de la asignatura.

Las instrucciones sobre los aspectos formales y de contenidos de los trabajos estarán disponibles en Moodle.

La participación activa en las diferentes actividades presenciales será valorada positivamente.

El plagio, total o parcial, en cualquiera de las actividades de evaluación implicará la pérdida del derecho a evaluación en la convocatoria ordinaria.

Se valorará la participación en investigaciones desarrolladas por el Departamento de Psicología (máximo 0,5 puntos por encima de la nota completa de la asignatura). La profesora informará de la forma de inscribirse en dichas investigaciones (plataforma ENOA) y de la forma de valoración de cada una en función de la dedicación que implique. La participación conllevará: la asistencia, realización de las actividades que implique dicho estudio y seguimiento de las fases de la investigación para alcanzar las competencias relacionadas con este ámbito. La profesora facilitará, una vez terminada la investigación y en la medida de lo posible, información sobre los objetivos, metodología, y de los resultados de la investigación.

Siguiendo el compromiso de la Universidad con la formación inicial y permanente del profesorado en materia de igualdad (Artículo 7 de la Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género; Artículos 24 y 25 de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; II Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Córdoba, aprobado en Consejo de Gobierno en Sesión Ordinaria de 03/12/2018), los contenidos relativos a la materia de igualdad se contemplarán a lo largo de la asignatura con el fin de desarrollar en el alumnado la capacidad para filtrar materiales, fomentar su sentido crítico y de respeto, etc. Por ello, se tendrá en cuenta una actitud de respeto entre hombres y mujeres, tanto en los textos escritos como en el comportamiento en el aula y con el resto de la comunidad universitaria.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Ballesteros, J., Torrens, M. y Valderrama-Zurrian, J.C. (2006). *Manual Introductorio a la Investigación en Drogodependencias*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.

Perspectiva de género en la intervención en Drogodependencias. Prevención, asistencia, formación e investigación. (2016). Instituto Deusto de Drogodependencias. Edición a cargo de Elisabe Arostegui y Juan Manuel Gonzalez de Audikana.

2. Bibliografía complementaria

Pereiro, C. y Fernández, J.J. (2018). *Guía de Adicciones para Especialistas en Formación*. Valencia: SOCIDROGALCOHOL.

<https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/home.htm>

Perspectiva de género en la intervención en Drogodependencias. Prevención, asistencia, formación e investigación. (2016). Instituto Deusto de Drogodependencias. Edición a cargo de Elisabe Arostegui y Juan Manuel Gonzalez de Audikana.

Lucena, V., Pino, M.J., Ruiz-Olivares, M.R. & Raya, A. (2012). Problemas de Consumo en la infancia y en la adolescencia (pp. 297-328). En F.J. Medina y C. Martín-Crespo (Coords.), *Cuidado holístico del niño y del adolescente*. Enfermería del niño y del adolescente. Madrid: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN). ISBN 978-84-15345-30-5

Lucena, V., Pino, M.J., Ruiz-Olivares, M.R. & Herruzo, J. (2012). Nuevas adicciones: conductas adictivas o adicciones sin sustancias pp. 329-361. En F.J. Medina y C. Martín-Crespo (Coords.), *Cuidado holístico del niño y del adolescente*. Enfermería del niño y del adolescente. Madrid: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN). ISBN 978-84-15345-30-5

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.