

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	PROMOCIÓN DEL BIENESTAR PSICOSOCIAL		
Código:	558016		
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL	Curso:	2
Créditos ECTS:	4.0	Horas de trabajo presencial:	30
Porcentaje de presencialidad:	30.0%	Horas de trabajo no presencial:	70
Plataforma virtual:	http://moodle.uco.es		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	GARCIA TORRES, FRANCISCO MARIANO (Coordinador)		
Departamento:	PSICOLOGÍA		
Área:	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
Ubicación del despacho:	Módulo F, Planta Alta		
E-Mail:	z12gatof@uco.es	Teléfono:	957218847

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG2	Dominar los elementos clave de la intervención basada en la evidencia científica, su diseño, desarrollo y evaluación
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT1	Elaborar conocimiento del ámbito de la psicología que incluya la formulación científica de un problema social y/o educativo relevante para el progreso individual y social
CE1	Identificar y diagnosticar adecuadamente discapacidades, desajustes y necesidades psicológicas y sociales atendiendo a variables personales, familiares y contextuales en orden a realizar diseños de intervención idóneos basados en la evidencia científica
CE5	Investigar y analizar de forma crítica la relación entre los procesos cognitivos, emocionales y sociales para una ejecución adecuada de intervención tanto en el ámbito social como educativo y del bienestar

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Estimular el pensamiento crítico y multidimensional en el análisis de las estructuras y dinámicas culturales relacionadas con el bienestar social
- Conocer la importante dimensión psicoeducativa en los hábitos culturales relacionados con el bienestar social.
- Conocer las diferentes técnicas y estrategias psicológicas y educativas utilizadas para promover el bienestar psicosocial.
- Aprender a diseñar intervenciones dirigidas a la promoción del bienestar

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- La sociedad del bienestar, sus dimensiones, exigencias y retos: el bienestar subjetivo desde la perspectiva de la psicología positiva
- Estrategias y habilidades de afrontamiento y técnicas psicoeducativas para la promoción del bienestar subjetivo. El valor de la evidencia científica
- La intervención psicosocial sobre el bienestar en la población con necesidades objetivas: diseño de intervenciones eficaces basadas en la evidencia
- Aspectos éticos y críticos en la investigación sobre el bienestar psicosocial

2. Contenidos prácticos

Estudio y preparación de casos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones

En el caso de alumnos a tiempo parcial, se debe acordar un plan específico con el profesor.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Conferencia</i>	1
<i>Lección magistral</i>	22
<i>Seminario</i>	3
<i>Taller</i>	2

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Total horas:</i>	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Trabajo de grupo</i>	70
<i>Total horas:</i>	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	30%
Exposiciones	10%
Trabajos y proyectos	50%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No aplicable

Aclaraciones:

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

American Psychological Association. (2019). Publication manual of the American Psychological Association.

Washington DC: American Psychological Association. Montero, I., & León, O. G. (2007). A guide for naming research studies in psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.

Perez, M, Fernandez, J.R., Fernandez, C & Amigo, I. (2003) Guia de tratamientos psicologicos eficaces, I, II y III. Madrid, Pirámide.

Vázquez, C., & Hervas, C. (2009). Psicología positiva aplicada. Desclee de Brouwer: Bilbao.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.