

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	LOS ARCHIVOS, FUENTES DE INFORMACIÓN HISTÓRICA	
Código: 586002		
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, HISTORIA O ENSEÑANZA PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACI	Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0		Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 30.0%		Horas de trabajo no presencial: 70
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GIRÓN PASCUAL, RAFAEL MARÍA (Coordinador)	
Departamento: HISTORIA	
Área: HISTORIA MODERNA	
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras	
E-Mail: rgiron@uco.es	Teléfono: 957 21 87 63
Nombre: DÍAZ RODRÍGUEZ, ANTONIO JOSÉ	
Departamento: HISTORIA	
Área: HISTORIA MODERNA	
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras	
E-Mail: antonio.diaz@uco.es	Teléfono: 957 21 87 63

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG1	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
CG3	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance social o cultural en un entorno basado en el conocimiento
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CT1	Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
CT3	Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo
CE14	Ser capaz de diseñar y llevar a cabo un proyecto de iniciación a la investigación en el campo de la historiografía hispánica, usando correctamente las fuentes de información y los métodos científicos pertinentes

OBJETIVOS

Conocer las principales tipologías documentales, herramientas esenciales para el análisis del pasado.
Comprender la necesidad del cruzamiento de fuentes para la correcta comprensión de los hechos históricos

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos
 - Conocimiento de las principales tipologías documentales
 - Conocimiento de los principales Archivos nacionales y locales
 - Manejo de documentación en red
 - Capacidad de interrelacionar documentos de archivo

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos
 - Análisis de la importancia del cruzamiento de fuentes
 - Estudio de los principales tipos documentales
 - Comprensión del papel esencial de los documentos a la hora de analizar el pasado
 - Comprender el problema de las fuentes envenenadas (metodología para el análisis de la documentación histórica)

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

GUÍA DOCENTE**METODOLOGÍA****Actividades presenciales**

Actividad	Total
<i>Análisis de documentos</i>	10
<i>Lección magistral</i>	20
<i>Total horas:</i>	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	30
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	30
<i>Total horas:</i>	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Presentaciones PowerPoint

Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	40%
Cuestionarios on-line	40%
Trabajos y proyectos	20%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la última convocatoria ordinaria del curso vigente

Aclaraciones:

Hay dos opciones de evaluación contempladas:

- Se puede superar la asignatura (obteniendo hasta un máximo de 8 -Notable) si se opta por llevar a cabo tan sólo los tests o cuestionarios online y con la asistencia.
- De forma voluntaria, quienes lo deseen pueden optar por presentar además un trabajo escrito sobre alguno de los temas que comunicarán los docentes, relativo a la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura en un proyecto de investigación histórica. La calificación del trabajo podrá sumar hasta 2 puntos a la calificación obtenida con el resto de instrumentos, de manera que la máxima nota que se alcance sea 10 (Sobresaliente).

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

MARCO GENERAL

Aróstegui, Julio, La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, 2001.

EJEMPLO DE APLICACIÓN PRÁCTICA DEL USO DE FUENTES DE ARCHIVO Y SU CRUZAMIENTO:

Soria Mesa, Enrique, Los últimos moriscos. Permanencias de la población de origen islámico en el reino de Granada (siglos XVII-XVIII), Valencia, 2014.

Díaz Rodríguez, Antonio J., El mercado

2. Bibliografía complementaria

Se proporcionará eventualmente la bibliografía específica y complementaria que sea requerida (sobre archivos, tipologías documentales, escrituras históricas, etc.) durante el curso.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.