

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	TEMAS DE INVESTIGACIÓN ACTUALES Y METODOLOGÍA DE TRABAJO EN HISTORIA ANTIGUA		
Código:	586005		
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, HISTORIA O ENSEÑANZA PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACI	Curso: 1	Curso:
Créditos ECTS:	4.0	Horas de trabajo presencial:	30
Porcentaje de presencialidad:	30.0%	Horas de trabajo no presencial:	70
Plataforma virtual:	http://moodle.uco.es/moodlemap/		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MELCHOR GIL, ENRIQUE (Coordinador)

Departamento: HISTORIA

Área: HISTORIA ANTIGUA

Ubicación del despacho: Área de Historia Antigua

E-Mail: ca1megie@uco.es

Teléfono: 957218545

Nombre: LACORT NAVARRO, PEDRO JOSE

Departamento: HISTORIA

Área: HISTORIA ANTIGUA

Ubicación del despacho: Área de Historia Antigua

E-Mail: ca1lanap@uco.es

Teléfono: 957218545

Nombre: PÉREZ ZURITA, ANTONIO DAVID

Departamento: HISTORIA

Área: HISTORIA ANTIGUA

Ubicación del despacho: Área de Historia Antigua

E-Mail: 152pezua@uco.es

Teléfono: 957218545

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG1	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
CG3	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance social o cultural en un entorno basado en el conocimiento
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CT1	Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
CT2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
CE14	Ser capaz de diseñar y llevar a cabo un proyecto de iniciación a la investigación en el campo de la historiografía hispánica, usando correctamente las fuentes de información y los métodos científicos pertinentes

OBJETIVOS

El primer objetivo de esta asignatura es acercar al alumno al conocimiento de los temas de investigación más novedosos y punteros en los que han trabajado los equipos de investigación y los historiadores de la Antigüedad durante los últimos quince-veinte años; así como a los principales resultados obtenidos por éstos, lo que nos permitirá darles una visión de cómo se ha modificado la percepción de determinados temas y problemas historiográficos como consecuencia del avance de la investigación histórica.

El segundo objetivo de la asignatura consistirá en enseñar a los alumnos la metodología de trabajo utilizada por los investigadores de la Antigüedad, así como las principales innovaciones que se han producido en Historia Antigua como consecuencia de la aplicación de nuevos métodos y técnicas de trabajo histórico-científico.

Utilizando los dos argumentos señalados, fuentes y metodología de trabajo, en la asignatura se abordarán diferentes temáticas referentes a la Antigüedad (sociedad, economía, administración local y vida municipal, Corduba romana y tardoantigua), que consideramos fundamentales para la formación de los alumnos de máster que quieran contar con una preparación profesional actualizada en materia de Historia Antigua o formarse como investigadores de la Antigüedad, con un método de trabajo serio, riguroso, moderno y actualizado.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1.- Fuentes e historiografía para el estudio de la sociedad y de la economía en el mundo romano.
- 2.- Fuentes e historiografía para el estudio de la administración y de la vida municipal en la Hispania romana.
- 3.- Fuentes e historiografía para el estudio de la Corduba romana y tardoantigua.

2. Contenidos prácticos

- 1.1.-Métodos de trabajo aplicados y resultados obtenidos en la investigación sobre la agricultura en la Bética romana.
- 1.2.- Métodos de trabajo aplicados y resultados obtenidos en la investigación sobre la red viaria romana de la Bética.
- 2.- Métodos de trabajo aplicados y resultados obtenidos en la investigación sobre instituciones locales, sociedad, administración y vida municipal en la Hispania romana: magistraturas, senados, élites locales, evergetismo y honores.
- 3.- Métodos de trabajo aplicados y resultados obtenidos en la investigación sobre la Corduba romana y tardoantigua.



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones

La asignatura se imparte mediante la combinación de clases teóricas y prácticas. Durante el desarrollo de las clases se impartirán lecciones magistrales, se realizarán análisis sobre la información contenida en todo tipo de fuentes Históricas (literarias, jurídicas, epigráficas, testimonios de la cultura material, etc.) y se propiciará la participación de los alumnos mediante la realización de comentarios de textos, la lectura y comentario de artículos especializados y la participación en debates metodológicos e historiográficos.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Comentarios de texto</i>	5
<i>Debates</i>	1
<i>Estudio de casos</i>	4
<i>Lección magistral</i>	20
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	5
<i>Búsqueda de información</i>	15
<i>Consultas bibliográficas</i>	20
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	15
Total horas:	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/idep/masteres

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones

Los materiales de trabajo serán entregados o presentados por los profesores al inicio de cada sesión. Las presentaciones en PowerPoint se visionarán en el aula.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	15%
Comentarios de texto	15%
Trabajos y proyectos	70%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales obtenidas durante el desarrollo del curso sólo servirán para la convocatoria de febrero.

Aclaraciones:

La evaluación de este ciclo se realizará mediante la realización de un trabajo individual relacionado con algún aspecto temático del máster, procurando primar la labor de búsqueda, selección y comentario o interpretación de fuentes, junto con la utilización de bibliografía especializada y artículos de investigación. También utilizaremos como instrumento de evaluación el comentario de texto, ya sea de fuentes escritas de carácter primario o de artículos de investigación. Finalmente, se valorará la asistencia a clase y la participación activa de los alumnos en diferentes actividades que se planteen en las clases presenciales (debates, análisis y comentario de materiales arqueológicos, etc.).

En la convocatoria de septiembre, el 100% de la calificación, de los alumnos no presentados se obtendrá mediante la realización del trabajo individual por parte del alumno y no se guardarán las puntuaciones obtenidas durante el curso por asistencia a clase o por la realización de comentarios de texto.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- ABASCAL, J. M. y ESPINOSA, U. *La ciudad hispano-romana: privilegio y poder*, Logroño, 1989.
- ALFÖLDY, G., *Nueva historia social de Roma*, Sevilla, 2012.
- CHIC GARCÍA, G., *Historia económica de la Bética en época de Augusto*, Sevilla, 1997.
- CORZO, R.; TOSCANO, M., *Las vías romanas de Andalucía*, Sevilla, 1992.
- FERNÁNDEZ URIEL, P. y MAÑAS ROMERO, I., *La Civilización romana*, Madrid, 2013.
- KNAPP, R. C., *Los olvidados de Roma. Prostitutas, forajidos, esclavos, gladiadores y gente corriente*, Barcelona, 2011.
- LACORT NAVARRO, P. et alii, "La Córdoba del siglo de Osio: una ciudad en transición", en *El siglo de Osio de Córdoba*, Madrid, 2015, pp. 55-99.
- MANGAS, J., *Leyes coloniales y municipales de la Hispania romana*, Madrid, 2001.
- MELCHOR GIL, E., *La Munificencia Cívica en el Mundo Romano*, Madrid, 1999.
- MELCHOR GIL, E., *El patronato cívico en la Hispania romana*, Sevilla, 2018.

GUÍA DOCENTE

- MELCHOR GIL, E.; PÉREZ ZURITA, A.D. y RODRÍGUEZ NEILA, J.F. (eds.), *Senados municipales y decuriones en el Occidente romano*, Sevilla/Córdoba, 2013.
- NOVILLO LÓPEZ, M. A., *La vida cotidiana en Roma*, Madrid, 2013.
- PEÑA CERVANTES, Y., *Torcularia. La producción de vino y aceite en Hispania*, Tarragona, 2010.
- PÉREZ ZURITA, A.D., *La edilidad y las élites locales en la Hispania romana. La proyección de una magistratura de Roma a la administración municipal*, Córdoba 2011.
- RODRIGUEZ NEILA, J. F., *Sociedad y Administración Local en la Bética Romana*, Córdoba, 1981.
- RODRIGUEZ NEILA, J. F., *Historia de Córdoba. Vol. I. Del amanecer prehistórico al ocaso visigodo*, Córdoba, 1988.
- SAEZ FERNANDEZ, P., *Agricultura romana de la Bética I*, Ecija (Sevilla), 1987.
- SCHEIDEL, W. ET ALII (eds.), *The Cambridge Economic History of the Greco-Roman World*, Cambridge, 2007.
- SCHEIDEL, W. (ed.), *The Cambridge Companion to the Roman Economy*, Cambridge, 2012.
- SILLIERES, P., *Les voies de communication de l'Hispanie Meridionale*, París, 1990.
- TONER, J., *Sesenta millones de romanos. La cultura del pueblo en la Antigua Roma*, Barcelona, 2012.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.