

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>CIENCIAS AUXILIARES EN EL ÁMBITO DE LAS HUMANIDADES</b>	
Código:	586006	
Plan de estudios:	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, HISTORIA O ENSEÑANZA PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACI</b>	Curso: 1 Curso: 2
Créditos ECTS:	4.0	Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad:	30.0%	Horas de trabajo no presencial: 70
Plataforma virtual:	Moodle	

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SALAS ALMELA, LUIS (Coordinador)  
Departamento: HISTORIA  
Área: HISTORIA MODERNA  
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras (segunda planta, pasillo de Historia Contemporánea)  
E-Mail: lsalmela@uco.es  
Teléfono: 957218779

Nombre: GIRÓN PASCUAL, RAFAEL MARÍA  
Departamento: HISTORIA  
Área: HISTORIA MODERNA  
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras  
E-Mail: rgiron@uco.es  
Teléfono: 957 218314

Nombre: SORIA MESA, ENRIQUE  
Departamento: HISTORIA  
Área: HISTORIA MODERNA  
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras  
E-Mail: hi2hisal@uco.es  
Teléfono: 957 218314

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CG1	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
CG3	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance social o cultural en un entorno basado en el conocimiento
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CT1	Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
CT2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
CE1	Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas, razonar de forma crítica y aplicar los conocimientos teóricos en el ámbito de la historiografía hispánica

### OBJETIVOS

El objetivo básico de esta asignatura consiste en familiarizar a los alumnos de postgrado con la metodología de la investigación histórica centrada en dos aspectos fundamentales de la investigación actual sobre la Edad Moderna, como son la economía y la historia social a través del estudio de la genealogía y la heráldica. Completando los contenidos que los alumnos han prendido por medio de los programas de grado, nos proponemos en esta asignatura trazar los puentes necesarios para que empiecen a familiarizarse con la investigación en Historia Moderna. El énfasis, en consecuencia, no estará tanto en los contenidos puramente teóricos como en la comprensión de las fases que median entre el análisis de la documentación de archivo y la creación del discurso historiográfico.

Se trata, en definitiva, de iniciar a los alumnos en el proceso de problematización de las preguntas que los historiadores proyectan sobre la Historia Moderna como disciplina de conocimiento.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

##### 1. Contenidos teóricos

##### BLOQUE I:

Introducción a la Historia económica de la Edad Moderna

- Presentación: agricultores, ganaderos, artesanos y comerciantes.
- Las manufacturas: de la organización gremial a la protoindustria
- Las escalas del comercio
- Los metales preciosos, la banca y la primera economía-mundo
- Poderes y economía: la fiscalidad
- Fases de la economía Europea en la Edad Moderna: crecimiento, contracción y despegue

##### BLOQUE II:

Introducción a la Genealogía y Heráldica:

- La sociedad del Antiguo Régimen: estamentos y clases
- El ascenso social y su encubrimiento
- Introducción a la Genealogía
- Introducción a la Heráldica



## GUÍA DOCENTE

### 2. Contenidos prácticos

Realización de comentarios de texto y debates sobre fuentes documentales diversas (textos, mapas e imágenes históricas).

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad  
Igualdad de género  
Ciudades y comunidades sostenibles  
Producción y consumo responsables  
Acción por el clima  
Paz, justicia e instituciones sólidas

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial y quienes acrediten mediante justificante la imposibilidad de asistencia regular a clase, podrán superar la asignatura siempre y cuando, tras entrevistarse con el profesorado para ser informado del sistema de evaluación que le será aplicado, entregue en tiempo y forma cuantos trabajos, reseñas, exámenes o cualesquier instrumentos sean determinados, utilizando para ello las tutorías que el profesorado estime necesarias.

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis de documentos</i>	10
<i>Lección magistral</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	60
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

## GUÍA DOCENTE

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Presentaciones PowerPoint

#### Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial y quienes acrediten mediante justificante la imposibilidad de asistencia regular a clase, podrán superar la asignatura siempre y cuando, tras entrevistarse con el profesorado para ser informado del sistema de evaluación que le será aplicado, entregue en tiempo y forma cuantos trabajos, reseñas, exámenes o cualesquier instrumentos sean determinados, utilizando para ello las tutorías que el profesorado estime necesarias.

### EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	10%
Trabajos y proyectos	80%

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

seis meses

#### Aclaraciones:

### BIBLIOGRAFIA

#### 1. Bibliografía básica

- De Vries, Jan, La economía de Europa en un periodo de crisis, 1600-1750, Cátedra, Madrid, 1982.
- Persson, Karl Gunnar, An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the present, Cambridge University Press, Cambridge, 2010.
- Salazar y Acha, Jaime, La genealogía: ciencia y técnica de investigación, Confederación Española de Centros de Estudios Locales, Madrid, 2010.
- Soria Mesa, Enrique, El cambio inmóvil. Transformaciones y permanencias en una élite de poder (Córdoba, ss. XVI-XIX), Ediciones de La Posada, Córdoba, 2000.
- Soria Mesa, Enrique, La nobleza en la España moderna. Cambio y continuidad, Marcial Pons, Madrid, 2007
- Zamagni, Vera, Una historia económica. Europa de la Edad Media a la crisis del euro, Critica, Barcelona, 2016.

#### 2. Bibliografía complementaria

Se irá proporcionando a lo largo del curso

## GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.