

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	TEXTOS Y DOCUMENTOS PARA EL ESTUDIO DE LA PENÍNSULA IBÉRICA EN LA EDAD MEDIA		
Código: 586008			
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA,	Curso: 1	
	LITERATURA, HISTORIA O ENSEÑANZA		
	PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE		
	ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,		
	FORMACI		
Créditos ECTS: 4.0		Horas de trabajo presencial: 30	
Porcentaje de presencialidad: 30.0%		Horas de trabajo no presencial: 70	
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/m2324/course/view.php?id=3096			

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CORDOBA DE LA LLAVE, RICARDO (Coordinador)	
Departamento: HISTORIA	
Área: HISTORIA MEDIEVAL	
Ubicación del despacho: DECANATO	
E-Mail: ca1collr@uco.es	Teléfono: 957218759
Nombre: CABRERA SANCHEZ, MARGARITA	
Departamento: HISTORIA	
Área: HISTORIA MEDIEVAL	
Ubicación del despacho: ÁREA DE HISTORIA ANTIGUA	
E-Mail: ca1casam@uco.es	Teléfono: 957218766

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG1	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
CG3	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance social o cultural en un entorno basado en el conocimiento
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CT1	Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
CT2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
CE1	Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas, razonar de forma crítica y aplicar los conocimientos teóricos en el ámbito de la historiografía hispánica



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Conocimiento de las vías de acceso a textos de crónicas, catálogos y colecciones de fuentes documentales, y de manuscritos de la Edad Media peninsular, tanto en papel como en internet.
- Búsqueda de información documental y bibliográfica, en internet y pdf, relativa al tema de estudio.
- Lectura, análisis y comentario de textos y documentos medievales datados entre los siglos XIII y XV, pertenecientes tanto a la Corona de Castilla como a la de Aragón.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Las fuentes documentales. Los archivos generales hispanos (ACA, AHRV, AGS, AHN). El Portal PARES.

Tema 2. Textos manuscritos de carácter científico y técnico de la Edad Media hispana.

Tema 3. Las fuentes narrativas. El género cronístico y otras fuentes de tipo narrativo: historias, anales, biografías, memorias y epistolarios.

Tema 4. Los archivos históricos provinciales y los archivos municipales. Archivos privados de la Nobleza y de instituciones eclesiásticas.

2. Contenidos prácticos

1. Búsqueda en internet y pdf de información sobre documentos y manuscritos medievales.
2. Lectura, comentario y valoración de textos y documentos de la Edad Media hispana.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Ciudades y comunidades sostenibles

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Las clases combinarán las exposiciones teóricas, realizadas por el profesorado, con el trabajo de búsqueda de información en internet y pdf, y con el comentario y análisis de textos y documentos, llevado a cabo por el alumnado. Los trabajos realizados por los estudiantes durante el desarrollo de las sesiones presenciales serán utilizados para la evaluación de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis de documentos</i>	10
<i>Lección magistral</i>	10
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	10
Total horas:	30

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	40
<i>Total horas:</i>	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Los materiales de trabajo estarán disponibles en la página moodle de la asignatura.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	30%
Comentarios de texto	50%
Trabajos en grupo	20%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la convocatoria de septiembre del curso académico correspondiente

Aclaraciones:

Le evaluación se realizará a través de los ejercicios realizados durante las sesiones presenciales, mediante la resolución de casos y supuestos prácticos de búsqueda de información en internet (3 puntos), trabajos de transcripción paleográfica en grupo (2 puntos) y realización de comentarios de texto (5 puntos). Los ejercicios serán subidos a los enlaces habilitados para ello en la página moodle de la asignatura antes de la finalización de cada sesión presencial.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Alfonso X, *Lapidario*, Madrid, Castalia, 1970.
- Andrés-Gallego, J. (coord.) et alii, *Historia de la historiografía española*, Madrid, 2003.
- Bono, J., *Los archivos notariales*, Sevilla, 1985.
- Bono, J.; Ungueti-Bono, C., *Los protocolos sevillanos de la época del Descubrimiento*, Sevilla, 1986.
- Caunedo, B., Córdoba, R., *El arte del Alguarismo. Un manual castellano de aritmética comercial y ensayo de moneda del siglo XIV*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 2000.
- Cabanes, M. L., Hidalgo, M. C. (eds.), *El Libro de los Oficios del Monasterio de Nuestra Señora de Guadalupe*, Badajoz, Junta de Extremadura, 2007, 2 vols.
- Cerdá Díaz, J., *Archivos municipales españoles*. Guía bibliográfica, Gijón, 1999.
- Cifuentes, Ll., Córdoba, R., *Tintorería y medicina en la Valencia del siglo XV. El manual de Joanot Valero*, Barcelona, CSIC, 2011.
- Escobedo, Joana (ed.), *Un incunable científic català: la "Suma de la art de la arismètica" de Francesc Santcliment*, Barcelona, Biblioteca de Catalunya, 2007.
- García Ballester, Luis, *La búsqueda de la salud: sanadores y enfermos en la España medieval*, Barcelona, Península, 2001.
- González de Clavijo, Ruy, *Embajada a Tamerlán*, Madrid, Castalia, 1999.
- Gual Camarena, Miguel, *El primer manual hispánico de mercadería (siglo XIV)*, Barcelona, 1981.
- Herrera, Alonso de, *Obra de agricultura*, Madrid, Atlas, 1970.
- Morell Peguero, B., *Contribución etnográfica del Archivo de Protocolos: sistematización de fuentes para una etnología de Sevilla (1500-1550)*, Sevilla, 1981.
- Orcástegui, C.; Sarasa, E., *La Historia de la Edad Media. Historiografía e historiadores en Europa occidental. Siglos V-XIII*, Madrid, 1991.
- Rubio Tovar, J., Pérez Priego, M. A. (eds.), *Viajes medievales*, Madrid, Fundación José Antonio de Castro, 2005-2006.
- Ruiz de la Peña, J. I., *Introducción al estudio de la Edad Media*, Madrid, 1984.
- Tafur, Pero, *Andanças e viajes de un hidalgo español*, Barcelona, Albir, 1982.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.