

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	IGLESIA E INQUISICIÓN EN EL SIGLO DE ORO ESPAÑOL	
Código:	586011	
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, HISTORIA O ENSEÑANZA PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACI	Curso: 1
Créditos ECTS:	4.0	Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad:	30.0%	Horas de trabajo no presencial: 70
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PEÑA DIAZ, MANUEL (Coordinador)

Departamento: HISTORIA

Área: HISTORIA MODERNA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: hi1pedim@uco.es

Teléfono: 635169500

Nombre: GOMEZ NAVARRO, MARIA SOLEDAD

Departamento: HISTORIA

Área: HISTORIA MODERNA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: hi1gonas@uco.es

Teléfono: 957218811

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG1	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
CG2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT1	Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
CT4	Ser capaz de actuar conforme a un compromiso ético
CE15	Desarrollar el conocimiento, las estrategias y la conciencia crítica sobre los aspectos culturales e interculturales en la historiografía hispánica



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Dada la naturaleza de esta asignatura de postgrado y, por tanto, de especialización en Historia, el profesorado, de acuerdo a sus respectivas responsabilidades curriculares en aquélla, se plantea la obtención de estos tres principales objetivos, a saber:

- Conocer el significado y contenido de "Siglo de Oro" como etapa culturalmente relevante de la Historia Moderna de España.
- Ser capaces de identificar los elementos básicos de la Iglesia española como institución social y de poder.
- Distinguir ortodoxia y heterodoxia en el plano del pensamiento y de la experiencia que desarrollaron los españoles de la época.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Según el mismo criterio de las respectivas especializaciones del profesorado implicado en la impartición de esta asignatura, así como la dirección de ésta, se establecen los siguientes:

- Líneas de investigación y aportaciones en la Historia de la Iglesia y de la Inquisición en la España Moderna
- Espacio, tiempo y contexto: la Reforma Católica
- La Iglesia de la España Moderna como institución social y de poder
- La Inquisición: víctimas y cómplices
- Inquisición y cultura

2. Contenidos prácticos

- Territorio y administración en la Iglesia de la España Moderna
- Bases económicas: Patrimonio y gestión.
- Agentes sociales: Clero regular y clero secular.
- Multifuncionalidad de la Iglesia española del Antiguo Régimen
- Relaciones Iglesia-Estado en la España Moderna
- Orígenes y naturaleza de la Inquisición
- Estructura y procedimientos del Santo Oficio
- Las censuras eclesiástica e inquisitorial

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Previa acreditación documentada de dicha situación, se facilitará en todo caso el aprendizaje, acudiendo a las tutorías que el profesorado establezca.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Lección magistral</i>	20
<i>Tutorías</i>	10
<i>Total horas:</i>	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	30
<i>Total horas:</i>	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
 Dossier de documentación
 Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	10%
Comentarios de texto	30%
Trabajos y proyectos	50%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No se contemplan calificaciones parciales

Aclaraciones:

- Se valora la asistencia y participación activa en clase.
- El trabajo obligatorio a realizar por el alumnado servirá para los dos profesores intervinientes en la docencia de la asignatura. A tal efecto, los estudiantes podrán elegir entre trabajo de tipo bibliográfico o archivístico, que, a su vez, podrá versar sobre lectura y análisis de documentación notarial o catastral relativa al clero; o lectura y análisis de documentación inquisitorial (causas de fe, calificaciones censorias, etc.) registrada en PARES.
- Como actividades externas se contempla la realización de una visita al Alcázar de los Reyes Cristianos como sede de la Inquisición; o bien a otras instituciones culturales representativas del pasado histórico de la ciudad, vinculado a la materia del curso, como la Biblioteca Provincial de Córdoba, el Archivo Histórico Provincial, o los archivos de la parroquia de El Salvador y Santo Domingo de Silos, diocesano y catedralicio.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., *La sociedad española en el siglo XVII, II: El estamento eclesiástico*, Granada, Universidad, 1992.
- ESCUDERO, J. A. (coord.), *La Iglesia en la historia de España*, Madrid, Marcial Pons, 2014.
- GARCÍA CÁRCCEL, R.; MORENO, D., *Inquisición. Historia crítica*, Madrid, Temas de Hoy, 2001.
- GARCÍA Y GARCÍA, A. (dir.), *Synodicon Hispanum, XI (Cádiz, Canarias, Cartagena, Córdoba, Granada, Málaga y Sevilla)*, Madrid, BAC, 2013.
- GÓMEZ NAVARRO, S., *Mirando al cielo sin dejar el suelo: los jerónimos cordobeses de Valparaíso en el Antiguo Régimen. Estudio preliminar y edición crítica del libro "Protocolo" de la comunidad*, Madrid, Visión Libros, 2014.
- , *Reforma y renovación católicas (siglos XVI y XVII)*, Madrid, Síntesis, 2016.
- , *Iglesia parroquial y medio rural en el Antiguo Régimen: Nuestra Señora de la Asunción de Palma del Río (Córdoba). Según el catastro de Ensenada y otras fuentes geohistóricas*, Madrid, Editorial Polifemo, 2020.
- KAMEN, H., *Inquisición española*, Barcelona, Crítica, 2015.
- MORGADO GARCÍA, A., *La diócesis de Cádiz, de Trento a la Desamortización*, Cádiz, Universidad, 2008.
- PEÑA DÍAZ, M., *Escribir y prohibir. Inquisición y censura en los Siglos de Oro*, Madrid, Cátedra, 2015.
- PEÑA DÍAZ, M.; VASALLO, J. (coords.), *La Inquisición. Viejos temas, nuevas lecturas*, Córdoba (Argentina), Editorial Brujas, 2015.
- PÉREZ VILLANUEVA, J.; ESCANDELL, B. (dirs.), *Historia de e la Inquisición en España y América*, Madrid, BAC, 1984-2000, 3 vols.



GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

En forma de artículos, monografías o trabajos en colaboración, y en todo caso de carácter especializado, se facilitará al alumnado al comienzo de cada sesión específica del profesorado.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.