

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación:	CLAVES DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA: CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LAS POLÍTICAS SOCIALES Y DEL ESTADO SOCIAL EN ESPAÑA		
Código: 586013			
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA,	Curso: 1	
	LITERATURA, HISTORIA O ENSEÑANZA		
	PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE	Curso: 2	
	ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,		
	FORMACI		
Créditos ECTS: 4.0		Horas de trabajo presencial: 30	
Porcentaje de presencialidad: 30.0%		Horas de trabajo no presencial: 70	
Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/			

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LOPEZ MORA, FERNANDO (Coordinador)	
Departamento: HISTORIA	
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA	
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras	
E-Mail: hi1lomof@uco.es	Teléfono: 8314
Nombre: ESPINO JIMÉNEZ, FRANCISCO MIGUEL	
Departamento: HISTORIA	
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA	
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras	
E-Mail: 172esjif@uco.es	Teléfono: 957 21 87 76

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG1	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
CG2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
CT4	Ser capaz de actuar conforme a un compromiso ético
CE1	Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas, razonar de forma crítica y aplicar los conocimientos teóricos en el ámbito de la historiografía hispánica

OBJETIVOS

Se propone una reflexión sobre la problemática y los retos que afectan a los conceptos fundamentales de las políticas sociales en la historia contemporánea de España. Analizar los orígenes de la solidaridad y la construcción histórica de las políticas sociales y del Estado Social nos permite comprender como evolucionan las diferentes formas de afrontar los problemas sociales, y que papel juega la iniciativa social en los distintos momentos históricos, cuáles han sido sus formas de intervención y como hemos llegado a la situación actual. La asignatura combina una proyección fundamentalmente investigadora y una orientación práctica, ya que el estudio de elementos teóricos se complementan y se ve apoyados con el examen de problemas y casos inspirados en el desarrollo histórico e institucionesl.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

a. ORÍGENES Y PRIMER DESARROLLO DE LA PREVISIÓN SOCIAL EN EUROPA

Los inicios de la protección laboral de los trabajadores

La intervención estatal en la vida económica y en las relaciones laborales

Reformas en materia laboral y en protección social del trabajador por países: Gran Bretaña, Alemania, Francia.

- . El comienzo y los primeros avances de la seguridad social pública
- . El fomento de los seguros sociales: del seguro voluntario al obligatorio
- . Alemania: el país pionero en la implantación de la seguridad social

b. EL CASO ESPAÑOL

-Estado de la cuestión historiográfica

-Los conceptos

-Los agentes en su evolución diacrónica

-Los pacientes de la política social

- Modelos históricos de intervención: acción caritativa, las reformas ilustradas, la modernidad liberal, Previsión social, Estado Social.

- Instrumentalización y acción social durante el Franquismo

- Estado del Bienestar y Políticas Sociales en la Transición Democrática



GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

-Presentación de trabajos específicos sobre análisis de casos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza

Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial, siempre que sea reconocido oficialmente como tal, compensará su no asistencia a clase con actividades descritas a partir de la utilización de las tutorías individualizadas. En ellas se le informará de las diversas actividades específicas en cada caso, de los seguimientos formativos en la materia durante el curso y de trabajos dirigidos por el profesor.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis de documentos</i>	3
<i>Estudio de casos</i>	10
<i>Lección magistral</i>	15
<i>Tutorías</i>	2
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	25
<i>Estudio</i>	15
Total horas:	70

GUÍA DOCENTE**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

El material docente complementario, en su caso, se pondrá a disposición de los alumnos a través de la plataforma Moodle

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Diarios	30%
Trabajos y proyectos	60%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales se guardan para las siguientes convocatorias

Aclaraciones:

El alumnado a tiempo parcial, siempre que sea reconocido oficialmente como tal, compensará su no asistencia a clase con actividades descritas a partir de la utilización de las tutorías individualizadas. En ellas se le informará de las diversas actividades específicas en cada caso, de los seguimientos formativos en la materia durante el curso y de trabajos dirigidos por el profesor. Resultará imprescindible contactar con el profesor como máximo durante las dos primeras semanas docentes del curso docente para acreditar la condición de alumno a tiempo parcial y marcar la proyección de trabajo.

Aclaraciones:

GUÍA DOCENTE**BIBLIOGRAFIA****1. Bibliografía básica**

- AA. VV.: Cuatro siglos de Acción Social. De la Beneficencia al Bienestar Social. Madrid, 1985.
- Arber, J.: Dalla carità allo stato sociale. Bologna. 1986.
- Beltrán Aguirre, J.L.: El régimen jurídico de la acción social pública. Tesis doctoral leida en la Universidad de Navarra, curso 1990-91.
- Cabo Martín, C. De: La crisis del Estado social. Madrid. 1986.
- Castro Alfin, D.: Historia de la acción social pública en España. Beneficencia y previsión. Madrid, 1990
- Carasa Soto, P.: El sistema hospitalario español en el siglo XIX. Valladolid. 1985.
- Cotarelo, R.: Del Estado del Bienestar al Estado del Malestar (La crisis del Estado Social y el problema de la legitimidad). Madrid. 1986.
- Cuesta Bustillo, J.: "Evolución de la previsión social española en el primer tercio del siglo XX: los primeros seguros sociales en los años veinte", De la Beneficencia al Bienestar Social. Cuatro siglos de Acción Social. Madrid. 1985, 195-226.
- Cuesta Bustillo, J.: Hacia los seguros sociales obligatorios. La crisis de la Restauración. Madrid. 1988.
- Hatzfeld, H.: Du paupérisme á la Sécurité Sociale, 1850-1940. Nancy, 1989.
- López Mora, F. "Public Assistance under Spanish liberalism: its normativo-constitutional formulation and major transformative features", en Culture parlamentari a confront. Modelli della rappresentanza politica e identità nazionali, 2026. pp. 369-374
- López Mora, F.: Pobreza y Acción social en Córdoba (1750-1900). Córdoba.1997.
- López Mora, F. : Pobreza y asistencia caritativa en el reino de Córdoba. Los hospitales de Jesús Nazareno a fines del siglo XVIII. Cajasur y Diputación Provincial. Córdoba. 1991
- Meil Landwerlin, G.: El Estado social de Bienestar en España y su crisis. Tesis doctoral leida en la Universidad Autónoma de Madrid, curso 1986-87.
- Montero García, F.: Los Seguros sociales en la España del siglo XX. Orígenes y antecedentes de la previsión social. Madrid. 1988.
- Montoya Melgar, A.: "La seguridad social española: notas para una aproximación histórica", Revista de Trabajo, 54-55 (1976).
- Olabarri, I.: "El movimiento de reforma social desde el Estado", Revolución y Restauración (1868-1931), en Historia General de España y América, XVI, Madrid, 1982, 615-624.
- Rubio Lara, M.J.: La formación del Estado social. Tesis doctoral leida en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, curso 1989-90.
- Ruíz Resa, J. D.: Amor, justicia social y autarquía. Los derechos sociales en la doctrina jurídica. Tesis doctoral leida en la Universidad de Granada, curso 1996-97
- Palacio Morena, J.I.: La institucionalización de la Reforma Social en España (1883-1924). La Comisión y el Instituto de Reformas Sociales. Tesis doctoral leida en la Universidad Complutense de madrid, curso 1986-87.
- Samaniego Boneu, M.: Los seguros sociales en la España del siglo XX. La unificación de los seguros sociales a debate. La Segunda República. Madrid. 1988.
- Villa Rubio, M.: Régimen jurídico de los servicios de Bienestar social. Tesis doctoral leida en la Universidad de Barcelona, curso 1993-94.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.