

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA EN LA TRADICIÓN HISPÁNICA: ANTECEDENTES Y DESARROLLO</b>		
Código: 586023			
Plan de estudios:	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA,</b>	Curso: 1	
	<b>LITERATURA, HISTORIA O ENSEÑANZA</b>		
	<b>PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE</b>	Curso: 2	
	<b>ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,</b>		
	<b>FORMACI</b>		
Créditos ECTS: 4.0		Horas de trabajo presencial: 30	
Porcentaje de presencialidad: 30.0%		Horas de trabajo no presencial: 70	
Plataforma virtual: Moodle			

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, ADELA (Coordinador)  
 Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE  
 Área: LINGÜÍSTICA GENERAL  
 Ubicación del despacho: Área de Lingüística General, escaleras del patio de cafetería, 2ª planta  
 E-Mail: adela.gonzalez@uco.es      Teléfono:  
 URL web:

Nombre: GONZÁLEZ JIMÉNEZ, JUAN MIGUEL  
 Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE  
 Área: LINGÜÍSTICA GENERAL  
 Ubicación del despacho: Área de Lingüística General, escaleras situadas detrás del patio de cafetería, 2ª planta  
 E-Mail: jm.gonzalez@uco.es      Teléfono:  
 URL web:

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se establecen requisitos previos en el plan de estudios

#### Recomendaciones

Se recomienda conocimientos básicos de lingüística general

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CG1	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
CG2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT1	Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
CT2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
CE13	Ser capaz de diseñar y llevar a cabo un proyecto de iniciación a la investigación en el campo de la lingüística general y de la lengua española, usando correctamente las fuentes de información y los métodos científicos pertinentes

### OBJETIVOS

- Describir con base científica los distintos instrumentos metodológicos para el estudio de las ideas gramaticales en su historia.
- Interpretar con juicio crítico los distintos movimientos teóricos, autores y obras fundamentales de la historia gramatical en español con el fin de adaptarlas a un trabajo científico sobre una base de datos contrastados
- Analizar e investigar los distintos fenómenos que tienen relación con el fenómeno gramaticográfico y sus diversas manifestaciones (gramática teórica, escolar, etc.)
- Revisar de forma crítica y autónoma la bibliografía especializada con el fin de construir un discurso científico y un juicio propio acerca de la materia estudiada
- Valorar los distintos movimientos teóricos e hitos gramaticales del español en su contexto histórico, social, filosófico y cultural
- Demostrar la adquisición de un pensamiento teórico-crítico que permita el avance en la ciencia historiográfica en lingüística
- Construir un discurso oral académico donde se coordinen y adecuen los conocimientos adquiridos a la expresión verbal/no verbal

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

- Tema 1. Ideas lingüísticas en los principales períodos y movimientos de la gramática en la tradición hispánica.
- Tema 2. La gramática escolar en España.
- Tema 3. Ideología intralingüística y extralingüística en la tradición gramatical hispánica
- Tema 4. Estudio de los hitos singulares (autores y obras)

#### 2. Contenidos prácticos

Cada bloque culminará en la realización de una actividad práctica orientada a consolidar y poner en práctica los conocimientos adquiridos por el alumnado. Dichas actividades presentan una tipología variada (reseñas, realización de cuestionarios, comentario crítico de documentos, etc.).



## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad  
Igualdad de género  
Acción por el clima

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesorado al inicio de la asignatura con el fin de fijar una tutoría para establecer el plan de seguimiento y evaluación.

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comprensión lectora</i>	2
<i>Actividades de expresión escrita</i>	1
<i>Análisis de documentos</i>	1
<i>Comentarios de texto</i>	6
<i>Exposición grupal</i>	3
<i>Lección magistral</i>	14
<i>Tutorías</i>	3
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	7
<i>Estudio</i>	30
<i>Problemas</i>	3
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

## GUÍA DOCENTE

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
 Dossier de documentación  
 Ejercicios y problemas  
 Referencias Bibliográficas

#### Aclaraciones

-

### EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Comentarios de texto	25%
Examen final	25%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o	25%
Trabajos y proyectos	25%

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Todas las calificaciones parciales tienen validez para todas las convocatorias ordinarias de una misma matrícula.

#### Aclaraciones:

Se hará la media entre los instrumentos de evaluación. La nota mínima del examen final para que haga media es un 4. El resto de instrumentos de evaluación no presentan el requisito de nota mínima.

#### Aclaraciones:

### BIBLIOGRAFIA

#### 1. Bibliografía básica

Se señalan tres obras de referencia fundamentales para el estudio de la gramática en España. A estas obras se añadirán otras a lo largo de la asignatura:

Calero Vaquera, M.<sup>a</sup> Luisa. (1986). Historia de la gramática española (1847-1920). De A. Bello a R. Lenz. Gredos.

Gómez Asencio, José Jesús. (1981). Gramática y categorías verbales en la tradición española (1771-1847). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca.

Gómez Asencio, José Jesús. (1985). Subclases de palabras en la tradición española: 1771-1847. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca.

#### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

## GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.