

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **LENGUAJE Y COGNICIÓN: MECANISMOS DE MOTIVACIÓN LINGÜÍSTICA**

Código: 586027

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA,** Curso: 1

**LITERATURA, HISTORIA O ENSEÑANZA**

**PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE**

**ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,**

**FORMACI**

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual:

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PEREA SILLER, FRANCISCO JAVIER (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: LENGUA ESPAÑOLA

Ubicación del despacho: Filosofía y Letras

E-Mail: fe1pesif@uco.es

Teléfono: 957218425

Nombre: GARCÍA MANGA, MARÍA DEL CARMEN

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: LENGUA ESPAÑOLA

Ubicación del despacho: Filosofía y Letras

E-Mail: fe2gamam@uco.es

Teléfono: 957218413

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CG1	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
CG2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CT1	Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
CT2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
CE10	Ser capaz de asimilar los diversos enfoques teóricos y aplicar las principales metodologías de trabajo a un corpus de datos con objeto de obtener unos resultados que redunden en implicaciones teóricas originales sobre un área de estudio de la lengua española

### OBJETIVOS

1. Profundizar en las relaciones entre lenguaje y cognición, en relación con la motivación lingüística.
2. Conocer los conceptos de motivación lingüística en una dimensión historiográfica.
3. Analizar los mecanismos lingüísticos de motivación lingüística en español.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

1. Lenguaje y cognición: conceptos de motivación lingüística
2. Revisión historiográfica de propuestas sobre motivación lingüística
3. Mecanismos lingüísticos de motivación lingüística en español

#### 2. Contenidos prácticos

1. Análisis de textos sobre la motivación lingüística
2. Investigación y discusión sobre elementos (potencialmente) motivados de la lengua española

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial debe ponerse en comunicación al principio del curso con el profesorado responsable de la asignatura.

## GUÍA DOCENTE

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis de documentos</i>	11
<i>Lección magistral</i>	10
<i>Proyectos</i>	9
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	30
<i>Consultas bibliográficas</i>	20
<i>Estudio</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Presentaciones PowerPoint

## EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
<b>Asistencia (lista de control)</b>	20%
<b>Casos y supuestos prácticos</b>	30%
<b>Trabajos y proyectos</b>	50%

## GUÍA DOCENTE

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales serán válidas en la primera convocatoria. En las siguientes la evaluación se realizará por medio de dos trabajos

### Aclaraciones:

La actividad presencial puede ser sustituida por otra diversa en el caso de ausencia justificada a clase.

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

CEPEDELLO MORENO, M. Paz y GARCÍA MANGA, M<sup>a</sup> Carmen (2013): "La motivación metafórica del lenguaje: hacia una concepción cognitiva", en *Lenguaje, Literatura y Cognición*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, pp. 167-188.

GARCÍA MANGA, M<sup>a</sup> Carmen (2010): *La etimología popular como fenómeno peculiar de motivación del lenguaje*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, formato electrónico. ISBN: 978-84-693-6858-9.

GARCÍA MANGA, M<sup>a</sup> Carmen, *Revisión historiográfica del concepto de motivación en el lenguaje*, 2014, Charleston, CreateSpace.

GARCÍA MANGA, M<sup>a</sup> Carmen, "Aproximación discursiva y cognitiva a la motivación por etimologización. Pragmalingüística. 20, pp. 120 - 148. 2012. Disponible en Internet en: [/revistas.uca.es/index.php/pragma/article/view/925/1623](http://revistas.uca.es/index.php/pragma/article/view/925/1623)>.

GARCÍA MANGA, M<sup>a</sup> Carmen, "La creación discursiva de etimologismos basada en aspectos socio-culturales". *Lingüística en la Red (LinRed)*. IX, pp. 1 - 23. 2011. Disponible en Internet en: [/www.linred.es/articulos\\_pdf/LR\\_articulo\\_30102011-2.pdf](http://www.linred.es/articulos_pdf/LR_articulo_30102011-2.pdf)

GARCÍA MANGA, M<sup>a</sup> Carmen (2013): "Acerca de una teoría de la motivación lingüística cognitiva. Coincidencias y divergencias entre la neurosemántica epistémica y el cognitivismo americano", *Cuadernos de Filología Francesa*, 24, pp. 59-77.

HINTON, L., NICHOLS, J. y OHALA, J.J. (eds.), *Sound Symbolism*, Cambridge, Cambridge University Press, 1994.

PEREA SILLER, Francisco Javier, *Fray Luis de León y la lengua perfecta. Lingüística, cábala y hermenéutica en 'De los nombres de Cristo'*, Córdoba, Camino, 1998.

PEREA SILLER, Francisco Javier, "Los límites de la arbitrariedad lingüística en Vives, Huarte de San Juan y el Brocense". En: M<sup>a</sup> Luisa Calero Vaquera y Fernando Rivera Cárdenas (coords.), *Estudios lingüísticos y literarios. In memoriam Profesor Eugenio Coseriu (1921-2002)*, Córdoba, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2004, pp. 327-346.

PEREA SILLER, Francisco Javier, "La desacralización de la lengua hebrea en España: de Antonio de Nebrija (1492) a Francisco Vallés (1587)", en M.<sup>a</sup> Teresa Encinas Manterola, et al. *Ars longa. Diez años de AJIHLE, Voces del Sur*. Buenos Aires, 2010. 2 vols. Pp.757-770.

PEREA SILLER, Francisco Javier, "Perspectivas de la motivación lingüística en la obra de Maurice Toussaint", *Cuadernos de filología francesa. Universidad de Extremadura*. 24 (2013), pp. 121-140.

SAUSSURE, F. de, *Curso de Lingüística General (Traducción y notas de Mauro Armiño)*, Madrid, Akal Universitaria, 1980 [1916<sup>a</sup>].

### 2. Bibliografía complementaria

Se ofrecerán nuevas referencias en los diferentes apartados de la asignatura.

## GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.