

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DEL ANÁLISIS DEL DISCURSO EN ESPAÑOL		
Código: 586030			
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA,	Curso: 1	
	LITERATURA, HISTORIA O ENSEÑANZA		
	PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE	Curso: 2	
	ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,		
	FORMACI		
Créditos ECTS: 4.0		Horas de trabajo presencial: 30	
Porcentaje de presencialidad: 30.0%		Horas de trabajo no presencial: 70	
Plataforma virtual: Plataforma Moodle Uco			

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LOPEZ QUERO, SALVADOR (Coordinador)	
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE	
Área: LENGUA ESPAÑOLA	
Ubicación del despacho: DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL LENGUAJE (ÁREA DE LENGUA ESPAÑOLA)	
E-Mail: fe1loqus@uco.es	Teléfono: 957218815

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CG3	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance social o cultural en un entorno basado en el conocimiento
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT1	Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
CT2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
CE10	Ser capaz de asimilar los diversos enfoques teóricos y aplicar las principales metodologías de trabajo a un corpus de datos con objeto de obtener unos resultados que redunden en implicaciones teóricas originales sobre un área de estudio de la lengua española



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- 1) Reproducir lo lingüístico y lo extralingüístico en el análisis textual
- 2) Describir en toda su complejidad el funcionamiento de nuestro sistema lingüístico
- 3) Descubrir la finalidad comunicativa del texto

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1) Una nueva metodología lingüística: el Análisis del Discurso
- 2) Conceptos básicos de Pragmática
- 3) Las funciones del lenguaje. De las propuestas de R. Jakobson y K. Bühler a la teoría de los actos de habla
- 4) El proceso inferencial: el principio de cooperación y la teoría de la relevancia
- 5) La teoría de la argumentación en la lengua
- 6) La vertiente social de la comunicación: la cortesía como norma social y como estrategia conversacional
- 7) El uso coloquial de la lengua española en internet: los géneros electrónicos

2. Contenidos prácticos

Una propuesta de análisis pragmático-discursivo, aplicada a alguno de los de los siguientes géneros discursivos:

- 1) Textos periodísticos
- 2) Textos publicitarios
- 3) Textos humanísticos
- 4) Textos literarios
- 5) Textos electrónicos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Los alumnos a tiempo parcial deberán completar el estudio de la asignatura mediante el uso del Aula Virtual y una mayor presencia en las tutorías.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1.5
Comentarios de texto	16.5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Conferencia</i>	1
<i>Lección magistral</i>	5
<i>Mapas conceptuales</i>	1
<i>Tutorías</i>	5
Total horas:	30.0

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	30
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Estudio</i>	30
Total horas:	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
 Cuaderno de Prácticas
 Presentaciones PowerPoint
 Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	20%
Comentarios de texto	50%
Pruebas de respuesta corta	30%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El presente curso académico

Aclaraciones:

Los alumnos a tiempo parcial deberán completar el estudio de la asignatura mediante el uso del Aula Virtual y una mayor presencia en las tutorías.

En caso de situación de alarma sanitaria, se elaborará la correspondiente adenda que recoja las adaptaciones que se deban realizar para el desarrollo de la docencia virtual.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- 1) Anscombe, J. y Ducrot, O. (1994): La argumentación en la lengua, Madrid, Gredos.
- 2) Austin, J. L. (2004): Cómo hacer cosas con palabras. Palabras y acciones, Barcelona, Paidós.
- 3) Brown, G. y Yule, G. (2005): Análisis del discurso, Madrid.
- 4) Dijk, T. A. Van (1984): Texto y contexto. Semántica y pragmática del discurso, Madrid, Cátedra.
- 5) Escandell Vidal, M.ª V. (2013): Introducción a la pragmática, Barcelona, Ariel.
- 6) Fuentes Rodríguez, C. (2000): Lingüística pragmática y Análisis del discurso, Madrid, Arco Libros.
- 7) Fuentes Rodríguez, C. y Alcaide Lara, E. (2007): La argumentación lingüística y sus medios de expresión, Madrid, Arco Libros.
- 8) Gutiérrez Ordóñez, S. (1.996): Presentación de la pragmática, León, Universidad de León.
- 9) - (1997a): Comentario pragmático de textos publicitarios, Madrid, Arco/ Libros.
- 10) - (1997b): Comentario pragmático de textos polifónicos, Madrid, Arco/Libros.
- 11) - (2000): Comentario pragmático de textos de desecho, Madrid, Arco/Libros.
- 12) - Comentario pragmático de textos literarios, Madrid, Arco/Libros.
- 13) Lo Cascio, V. (1998): Gramática de la argumentación: estrategias y estructuras, Madrid, Alianza.
- 14) López Quero, S. y A. (1997): Comentarios lingüísticos de textos españoles, Granada.
- 15) López Quero, S. (2002): El discurso argumentativo de José Ortega y Gasset en Tres cuadros del vino. Córdoba, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba.
- 16) - (2003): El lenguaje de los chats. Aspectos gramaticales, Granada, Port-Royal Ediciones.
- 17) - (2004): "Foros de debate vs. otros discursos electrónicos", Español Actual 82, 53-75 (en colaboración con María Luisa Calero Vaquera y Alfonso Zamorano Aguilar).
- 18) - (2010): "Marcas gramaticales de oralidad en los chats y foros de debate: incorporación de marcadores discursivos del español hablado", Oralia 13, 173-196.
- 19) - (2013): "La conversación escrita en internet: caracterización pragmalingüística", Sintagma 25, 77-92 (accesible en http://www.sintagma.udl.cat/es/e_sintagma).
- 20) - (2014): "Caracterización pragmática de la expresión gramaticalizada ya te digo: su valor en estrategias conversacionales", Oralia 17, 265-285.
- 21) - (2016a): "Ya te digo como marcador de reformulación", Oralia 19: 131-152.
- 22) - (2016b): "Estrategias conversacionales de venga como marcador deóntico en el discurso oral", en Oralidad y análisis del discurso. Homenaje a Luis Cortés Rodríguez, A. M. Bañón Hernández et alii (eds.), Almería: Universidad, 389 - 407.
- 23) - (2017): "Conversación escrita y conversación oral: análisis comparativo", Tonos digital. Revista Electrónica de Estudios Filológicos 32, 1-33 (accesible en <http://www.tonosdigital.com/ojs/index.php/tonos/article/view/1638>).
- 24) - (2018): "La función apelativa del marcador discursivo venga en Twitter", *Onomázein* 39, 1, 48-65, DOI: 10.7764/onomazein.39.05

GUÍA DOCENTE

- 25) - (2019): "El marcador discursivo *ahora con verba dicendi* en Twitter". *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 77: 243-260. <http://dx.doi.org/10.5209/CLAC.63287>
- 26) Plantin, C. (2010): *La argumentación*, Barcelona, Ariel.
- 27) Reyes, G. (1.990): *El abecé de la pragmática*, Madrid, Arco/Libros.
- 28) Schrader-Kniffki, M. (ed.) (2006): *La cortesía en el mundo hispánico: nuevos contextos, nuevos enfoques metodológicos*, Madrid, Iberoamericana.
- 29) Searle, J. (1980): *Actos de habla: Ensayo de filosofía del lenguaje*, Madrid, Cátedra.
- 30) Sperber, Dan y Deirdre Wilson (1986): *Relevance: Communication and Cognition*. Cambridge. Harvard University Press (2ª ed. 1995, Oxford, Blackwell). Traducción española de Eleanor Leonetti, *La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos*, Madrid, Visor, 1994.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.