

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GESTIÓN Y DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO**  
Código: 588004  
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)** Curso: 1  
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 30  
Porcentaje de presencialidad: 30.0% Horas de trabajo no presencial: 70  
Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/m2324/>

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CEULAR VILLAMANDOS, NURIA (Coordinador)  
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y  
Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS  
Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo  
E-Mail: [td1cevin@uco.es](mailto:td1cevin@uco.es) Teléfono: 957211097

Nombre: GONZÁLEZ SANTA CRUZ, FRANCISCO  
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y  
Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS  
Ubicación del despacho: Facultad de Derecho y Ciencias Empresariales  
E-Mail: [td1gosaf@uco.es](mailto:td1gosaf@uco.es) Teléfono: 957218837  
URL web: [https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=\\_\\_tojYYAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=__tojYYAAAAJ).

Nombre: SÁNCHEZ PEDROSA, ANA MARÍA  
Departamento: PROFESORADO EXTERNO  
Área: PROFESORADO EXTERNO  
Ubicación del despacho: Externo  
E-Mail: [ana.sanchez.pedrosa@adecco.com](mailto:ana.sanchez.pedrosa@adecco.com) Teléfono: 600 907 646

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Es muy recomendable la asistencia a clase, la participación y el debate de ideas, tanto durante la impartición de la teoría como, principalmente, en las actividades prácticas que se realicen. De esta forma, se conseguirá una enseñanza más dinámica y orientada a la práctica en el ámbito laboral.

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CG2	Poseer y comprender conocimientos actualizados de gestión empresarial que permitan identificar problemas de gestión reales potencialmente complejos, diagnosticarlos y modelizarlos integrando conocimientos de distintas materias, y proponer soluciones novedosas de forma razonada en diferentes entornos organizativos (empresas, organizaciones sin ánimo de lucro, administraciones públicas o ejercicio libre de la profesión).
CG5	Desarrollar la percepción integral de la empresa, el pensamiento estratégico, la capacidad para el análisis y la formulación de estrategias.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CT3	Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, permitiendo un adecuado desempeño profesional en situaciones complejas en las que se está sometido a escasez de tiempo, presiones internas y externas, etc.
CT5	Actuar profesionalmente desde el respeto y la promoción de los derechos humanos, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, el respeto a los derechos fundamentales de igualdad y de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y valores democráticos
CE6	Capacidad para organizar los recursos humanos de la empresa y planificar la adecuada formación de capital humano

### OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es que el alumno conozca las funciones de la dirección y gestión del capital humano de cara a desarrollar la estrategia organizacional desde la gestión del talento.

**Gestionar estratégicamente los equipos de trabajo** en sus diferentes áreas, así como potenciar y gestionar el talento del personal de la organización.

**Integrar** la función estratégica del **área de RRHH en la misión y visión de la organización**

Planificar estratégicamente las **necesidades de captación, desarrollo y retención de personal**.

Desarrollar **habilidades directivas** necesarias para la gestión y desarrollo del talento en las organizaciones

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

Desarrollo de habilidades directivas (personales, interpersonales y de dirección de personas).

Planificación estratégica de RRHH por competencias.

Desarrollo Integrado del Capital Humano: Selección y Formación.

Diseño políticas retributivas.

## GUÍA DOCENTE

### 2. Contenidos prácticos

Estudios de casos.  
Lecturas complementarias.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género  
Trabajo decente y crecimiento económico

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones

Se aplicarán las de carácter general de la Universidad de Córdoba

### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	5
<i>Estudio de casos</i>	15
<i>Lección magistral</i>	10
<b><i>Total horas:</i></b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	5
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Estudio</i>	30
<i>Trabajo de grupo</i>	25
<b><i>Total horas:</i></b>	<b>70</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Comentarios de texto  
Lecturas complementarias  
Referencias Bibliográficas

**GUÍA DOCENTE****EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	50%
Comentarios de texto	40%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

Curso Académico

**Aclaraciones:****BIBLIOGRAFIA****1. Bibliografía básica**

GOMEZ-MEJIA, L.R. BALKIN, D. y CARDY R. (2016): Gestión de Recursos Humanos. Pearson Educación, Madrid. (ISBN: 9788490352984).

PEREDA MARÍN, S. y BERROCAL BERROCAL, F: (2008) Técnicas de gestión de recursos humanos por competencias. Ed. Centro de estudios Ramón Aceres S.A.

PEREDA MARÍN, S. y BERROCAL BERROCAL. F. (2010) Dirección y gestión de recursos humanos por competencias. Editorial Universitaria Ramón Aceres. Madrid.

PEREDA MARÍN, S., BERROCAL BERROCAL. F. y ALONSO GARCIA, M.A. (2014) Bases de psicología del trabajo para gestión de RRHH. Editorial Síntesis. Madrid.

**2. Bibliografía complementaria**

ALBIZU GALLASTEGI, E. y LANDETA RODRÍGUEZ (Coordin). (2011): Dirección Estratégica de los recursos humanos, teoría y práctica. Ediciones Pirámide. Madrid, 2ª Ed.

ALLES, M.A. (2011): Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Ed. Granica, BuenosAires.

COVEY STEPHEN R.(2003) Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Paidós. Buenos Aires.

CHIAVENATO, I. (2011): Administración de recursos humanos. El capital humano de las organizaciones. Mc Graw Hil. México. Novena ed.

GOLEMAN D.(2011) Inteligencia Emocional. Editorial Kairós. Barcelona.

GOMEZ-MEJIA, L.R. BALKIN, D. y CARDY R. (2016): Gestión de Recursos Humanos. Pearson Educación, Madrid. (ISBN: 9788490352984)

VALLS, A. (2010). Las 12 habilidades directivas clave. Barcelona: Ediciones Gestión 2000.S.L. Barcelona.

## GUÍA DOCENTE

WETHER, W. B., KIETH, D. y GUZMAN BRITO, M. P. (2019): Administración del Capital Humano Humano (8ª ed.). McGraw-Hill Interamericana de España S.L. (ISBN: 9781456272265)

PUCHOL, I. (2006). El libro de las habilidades directivas. Madrid: Ed. Díaz de Santos.

KÜPPERS V. (2012). Vivir la vida con sentido. Plataforma Editorial. Bar

ROCA, E.(2007) Cómo mejorar tus habilidades Sociales. ACDE Ediciones. Valencia.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.