



## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CG1	Ser capaz de obtener información, diseñar experimentos e interpretar resultados en el ámbito de la Medicina Deportiva Equina
CG2	Manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Medicina Deportiva Equina
CG3	Realizar una correcta comunicación oral, escrita y gráfica en el ámbito de la Medicina Deportiva Equina, tanto en niveles científicos como divulgativos
CG4	Plantear, organizar y desarrollar un proyecto científico en Medicina Deportiva Equina
CG5	Utilizar adecuadamente los instrumentos básicos para la experimentación animal
CG6	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónom
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CT1	Adquirir capacidades para el análisis, la síntesis y el razonamiento crítico
CT2	Adquirir capacidades para integrar conocimientos y formular juicios y propuestas aplicativas complejas
CT3	Adquirir la capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
CT4	Aprender la capacidad de trabajar en equipo
CT5	Adquirir la capacidad de actuar conforme a un compromiso ético
CE1	Conocer la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de las Ciencias básicas sobre Medicina y Cirugía Deportiva Equina, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares
CE2	Dominar la utilización y desarrollo de metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares en Ciencias básicas sobre Medicina y Cirugía Deportiva Equina
CE3	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de situaciones de decisión reales en Ciencias clínicas en el ámbito de la Medicina y Cirugía Deportiva Equina
CE8	Adquirir conocimientos para el diagnóstico y tratamiento de las patologías médicas que afectan al caballo de deporte
CE9	Adquirir los conocimientos necesarios para el diagnóstico y tratamiento de patologías quirúrgicas que afectan al caballo de deporte
CE10	Saber integrar y relacionar los procesos fisiológicos y fisiopatológicos asociados al ejercicio y al entrenamiento implicados en el nivel de forma física y en la pérdida de rendimiento para prevenir lesiones del caballo de competición.

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS

Con esta asignatura, el alumno deberá adquirir conocimientos teórico-prácticos sobre los procedimientos básicos para la evaluación de la capacidad física, incluyendo diseño e interpretación de las pruebas de esfuerzo en campo y en cinta rodante o treadmill. Deberá interpretar la respuesta respiratoria, cardio-vascular y metabólica al ejercicio, determinando cuales son los limitantes principales en función del tipo de competición.

Además, el alumno deberá ser capaz de seguir un protocolo diagnóstico de reducción o limitación de rendimiento deportivo, seleccionando las diversas técnicas diagnósticas disponibles, así como definir la intensidad de ejercicio adecuada para ello, en función de la patología subyacente, la competición que realice el caballo y su nivel competitivo.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

Tema 1. Introducción al caballo de deporte. Fisiología del ejercicio comparada. Características que hacen del caballo el atleta por excelencia. Definición de capacidades o habilidades deportivas.

Tema 2. Pruebas de esfuerzo. Definición, objetivos, tipos, diseño metodológico, parámetros a medir e interpretación.

Tema 3. Pruebas de esfuerzo específicos para caballos de diversas disciplinas ecuestres: carreras de velocidad al galope y al trote, salto, doma, completo, resistencia.

Tema 4. Aproximación diagnóstica al caballo de deporte con bajo rendimiento deportivo. Principales sistemas corporales implicados. Selección e interpretación de procedimientos diagnósticos.

#### 2. Contenidos prácticos

Tema 1. Realización de pruebas de esfuerzo en campo y en pista

Tema 2. Realización de pruebas de esfuerzo en cinta rodante o treadmill

Tema 3. Endoscopia dinámica en caballos con patologías de vías respiratorias superiores

Tema 4. Discusión de casos clínicos en caballos con bajo rendimiento

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones

Se tendrán en cuenta las necesidades para los alumnos a tiempo parcial

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Estudio de casos	5
Lección magistral	4
Seminario	5

**GUÍA DOCENTE**

Actividad	Total
<i>Total horas:</i>	<b>16</b>

**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	15
<i>Consultas bibliográficas</i>	25
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	34
<i>Total horas:</i>	<b>84</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Presentaciones PowerPoint - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Referencias Bibliográficas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Resúmenes de los temas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

**Aclaraciones**

Ninguna

**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
<b>Asistencia (lista de control)</b>	10%
<b>Cuestionarios on-line</b>	80%
<b>Seminarios</b>	10%

## GUÍA DOCENTE

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No se consideran evaluaciones parciales

### Aclaraciones:

Ninguna

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

HINCHCLIFF KW, KANEPS AJ, GEOR RJ (2004). Equine sports medicine and surgery. 1st ed. Saunders Elsevier

HINCHCLIFF KW, KANEPS AJ, GEOR RJ (2014). Equine sports medicine and surgery. 2nd ed. Saunder Elsevier.

HINCHCLIFF KW, GEOR RJ, KANEPS AJ (2008). Equine exercise physiolog. The science of exercise in the athletic horse. Saunders Elsevier

HODGSON DR, McGOWAN C, McKEEVER KW (2001). The athletic horse: principles and practice of equine sports medicine. Elsevier

MARLIN D, NANKERVIS K (2007). Equine exercise physiology. Blackwell Publishing

### 2. Bibliografía complementaria

REVISTAS (acceso disponible desde uco)

Animals

American Journal of Veterinary Research

Comparative Exercise Physiology

Equine Veterinary Education

Equine Veterinary Journal

Equinus

Frontiers in Veterinary Medicine

Journal of American Veterinary Medical Association

Journal of Equine Veterinary Science

Journal of Veterinary Internal Medicine

The Veterinary Journal

Veterinary Clinics of North America: Equine Practice

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.