

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	DIAGNÓSTICO POR IMAGEN	
Código:	596002	
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA DEPORTIVA EQUINA	Curso: 1
	POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	
Créditos ECTS:	4.0	Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad:	16.0%	Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	NOVALES DURÁN, MANUEL (Coordinador)	
Departamento:	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL	
Área:	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL	
Ubicación del despacho:	Edificio Francisco Santisteban	
E-Mail:	pv1nodum@uco.es	Teléfono: 957218712
Nombre:	ESTEPA NIETO, JOSE CARLOS	
Departamento:	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL	
Área:	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL	
Ubicación del despacho:	Edificio Francisco Santisteban	
E-Mail:	pv1esnij@uco.es	Teléfono: 957218712
Nombre:	HERNÁNDEZ ROBLES, EDUARDO MANUEL	
Departamento:	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL	
Área:	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL	
Ubicación del despacho:	Edificio Francisco Santisteban	
E-Mail:	pv2herom@uco.es	Teléfono: 957218712

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Tener superadas las asignaturas del módulo de Formación básica.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CG1 Ser capaz de obtener información, diseñar experimentos e interpretar resultados en el ámbito de la Medicina Deportiva Equina
- CG2 Manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Medicina Deportiva Equina
- CG3 Realizar una correcta comunicación oral, escrita y gráfica en el ámbito de la Medicina Deportiva Equina, tanto en niveles científicos como divulgativos
- CG4 Plantear, organizar y desarrollar un proyecto científico en Medicina Deportiva Equina
- CG5 Utilizar adecuadamente los instrumentos básicos para la experimentación animal
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CT1 Adquirir capacidades para el análisis, la síntesis y el razonamiento crítico
- CT2 Adquirir capacidades para integrar conocimientos y formular juicios y propuestas aplicativas complejas
- CT3 Adquirir la capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
- CT4 Aprender la capacidad de trabajar en equipo
- CT5 Adquirir la capacidad de actuar conforme a un compromiso ético
- CE5 Conocer la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de las Ciencias clínicas sobre Medicina y Cirugía Deportiva Equina, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares
- CE6 Dominar la utilización y desarrollo de metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares en Ciencias clínicas sobre Medicina y Cirugía Deportiva Equina
- CE7 Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de situaciones de decisión reales en Ciencias clínicas en el ámbito de la Medicina y Cirugía Deportiva Equina
- CE8 Adquirir conocimientos para el diagnóstico y tratamiento de las patologías médicas que afectan al caballo de deporte
- CE9 Adquirir los conocimientos necesarios para el diagnóstico y tratamiento de patologías quirúrgicas que afectan al caballo de deporte

OBJETIVOS

Conocer el uso y las aplicaciones de las distintas técnicas de diagnóstico por imagen (radiología, ecografía, tomografía computarizada y resonancia magnética en medicina deportiva equina). Conocer los métodos fundamentales de radioprotección en los casos en los que se utiliza radiaciones ionizantes. Reconocer y diagnosticar enfermedades utilizando las distintas técnicas de diagnóstico, valorando las ventajas e inconvenientes de las distintas técnicas, en cada caso concreto.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Radiología equina: Conceptos generales sobre radiaciones ionizantes y rayos X. Equipos de rayos X y accesorios. Detectores radiográficos y procesado de la imagen. Terminologías anatómica y radiográfica. Principios generales de interpretación radiográfica. Proyecciones radiográficas de las distintas regiones corporales. Radiología del dedo y la caña . Radiología del carpo, codo y del hombro. Radiología de la cabeza y columna vertebral. Radiología del tórax y el abdomen.
2. Ecografía equina: Ecografía del sistema musculoesquelético. Ecografía de la cavidad tórácica. Ecografía de la cavidad abdominal. Ecografía de otras estructuras anatómicas.
3. Técnicas avanzadas de imagen: Tomografía computarizada, Resonancia Magnética. Bases técnicas. Usos y aplicaciones en el caballo.

2. Contenidos prácticos

1. Resolución de casos clínicos basados en radiología.
2. Resolución de casos clínicos basados en ecografía.
3. Resolución de casos clínicos basados en técnicas avanzadas de imagen (tomografía computarizada, resonancia magnética y gammagrafía).
4. Discusión de casos clínicos con uso de distintas técnicas valorando las ventajas e inconvenientes de cada una.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Asignatura obligatoria de formación específica impartida en la modalidad semi-presencial. La presencialidad se reserva para las actividades formativas de contenidos prácticos, lo que permitirá la adquisición de las competencias fijadas. La presencialidad corresponde a 4 horas por cada crédito ECTS.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de expresión oral</i>	2
<i>Análisis de documentos</i>	2
<i>Estudio de casos</i>	2
<i>Lección magistral</i>	10
Total horas:	16

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	34
<i>Trabajo de grupo</i>	20
<i>Total horas:</i>	<i>84</i>

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	40%
Casos y supuestos prácticos	40%
Resolución de problemas	20%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta las convocatorias finales

Aclaraciones:

Los porcentajes dados se refieren al peso relativo que cada instrumento de evaluación tendrá en la calificación global obtenida. Es necesario alcanzar una nota mínima de 5 sobre 10 para superar la asignatura.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Bibliografía básica.

- Butler, J., Colles, C., Dyson, S. J., Kold, S., & Poulos, P. Clinical Radiology of the Horse (4th Ed). West Sussex: Wiley Blackwell (2017).
- Dyson SJ. Radiology and radiography. In Ross MW and Dyson SJ. Diagnosis and management of lameness in the horse. Saunders. St. Louis Missouri. 2003; 153-166.
- Morgan JP, Neves J, Baker T. Equine Radiography. California: Iowa State University Press. 2001.
- Novales M. Diagnóstico radiológico en el caballo. Menudillo y dedo. Editorial Almuzara. Córdoba. 2004.
- Rantanen NW and McKinnon AO Equine diagnostic ultrasonography. Williams and Wilkins, Philadelphia. 1998.
- Reef VB. Equine diagnostic ultrasound. WB Saunders Company. Philadelphia. 1998.
- Schwarz T, Saunders J. Veterinary computed tomography. Wiley-Blackwell. 2011. West Sussex. UK.
- Thrall DE, Widmer WR. Textbook of Veterinary Diagnostic Radiology. 5th ed. Saunders Elsevier. St. Louis, Missouri. 2007: 2-21.

2. Bibliografía complementaria

Plataforma digital: <https://moodle.uco.es/>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.