

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN.</b>		
Código:	596006		
Plan de estudios:	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA DEPORTIVA EQUINA</b> Curso: 1 <b>POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>		
Créditos ECTS:	4.0	Horas de trabajo presencial:	16
Porcentaje de presencialidad:	16.0%	Horas de trabajo no presencial:	84
Plataforma virtual:			

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: AGUILERA TEJERO, ESCOLASTICO (Coordinador)  
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL  
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL  
Ubicación del despacho: Hospital Clínico Veterinario. Planta Baja  
E-Mail: pv1agtee@uco.es Teléfono: 957 218714

Nombre: DÍEZ DE CASTRO, ELISA  
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL  
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL  
Ubicación del despacho: Hospital Clínico Veterinario. Planta Baja  
E-Mail: v92dicae@uco.es Teléfono: 957 218714

Nombre: JOSÉ CUNILLERAS, EDUARD  
Departamento: PROFESORADO EXTERNO  
Área: PROFESORADO EXTERNO  
Ubicación del despacho: Hospital Clínico Veterinario. Planta Baja  
E-Mail: ejose@uco.es Teléfono: 957 218714

Nombre: WILE, PATRICIA ANN  
Departamento: PROFESORADO EXTERNO  
Área: PROFESORADO EXTERNO  
Ubicación del despacho: Hospital Clínico Veterinario. Planta Baja  
E-Mail: pwile@uco.es Teléfono: 957 218714

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

**GUÍA DOCENTE****COMPETENCIAS**

- CG1 Ser capaz de obtener información, diseñar experimentos e interpretar resultados en el ámbito de la Medicina Deportiva Equina
- CG2 Manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Medicina Deportiva Equina
- CG4 Plantear, organizar y desarrollar un proyecto científico en Medicina Deportiva Equina
- CG6 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónom
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CT1 Adquirir capacidades para el análisis, la síntesis y el razonamiento crítico
- CT2 Adquirir capacidades para integrar conocimientos y formular juicios y propuestas aplicativas complejas
- CT3 Adquirir la capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
- CT4 Aprender la capacidad de trabajar en equipo
- CT5 Adquirir la capacidad de actuar conforme a un compromiso ético
- CE2 Dominar la utilización y desarrollo de metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares en Ciencias básicas sobre Medicina y Cirugía Deportiva Equina
- CE3 Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de situaciones de decisión reales en Ciencias clínicas en el ámbito de la Medicina y Cirugía Deportiva Equina
- CE6 Dominar la utilización y desarrollo de metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares en Ciencias clínicas sobre Medicina y Cirugía Deportiva Equina
- CE7 Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de situaciones de decisión reales en Ciencias clínicas en el ámbito de la Medicina y Cirugía Deportiva Equina
- CE8 Adquirir conocimientos para el diagnóstico y tratamiento de las patologías médicas que afectan al caballo de deporte

**OBJETIVOS**

El objetivo de esta asignatura es dotar al alumno de los conocimientos más actualizados en el campo de la endocrinología, metabolismo y nutrición del atleta equino.

**GUÍA DOCENTE****CONTENIDOS****1. Contenidos teóricos**

- Bases fisiopatológicas de la nutrición
- Nutrición del atleta equino. Requerimientos nutricionales y diseño de ración.
- Suplementos dietéticos.
- Pruebas diagnósticas aplicadas a la nutrición
- Principales patologías asociadas a la nutrición en caballos de deporte
  - Obesidad y laminitis
  - Enfermedades musculares (déficit de vitamina e y selenio, rabdomiolisis..)
  - Enfermedades ortopédicas del desarrollo
  - Síndrome de ulceración gástrica
  - Enfermedades gastrointestinales (cólicos, diarrea,...)
- Respuestas metabólicas al ejercicio y entrenamiento
- Bases fisiopatológicas del sistema endocrino del caballo
- Pruebas diagnósticas del sistema endocrino
- Adaptaciones endocrinas del caballo atleta
- Enfermedades endocrinas-metabólicas del caballo atleta: diagnóstico y tratamiento
  - Alteraciones relacionadas con el calcio y fósforo
  - Alteraciones de la glándula tiroides
  - Alteraciones del eje hipotálamo-hipófiso-adrenal
  - Alteraciones del páncreas
  - Síndrome metabólico y alteración en la regulación de la insulina
  - Disfunción de la parte intermedia de la pituitaria (PPID)
  - Anhidrosis

**2. Contenidos prácticos**

- Evaluación de alimentos y formulación de raciones
- Evaluación de suplementos nutricionales (incluyendo pro- y prebióticos)
- Diagnóstico endocrinometabólico:
  - Evaluación de condición corporal (peso, índices, ultrasonografía)
  - Tests diagnósticos para evaluar función hipofisaria
  - Tests diagnósticos para evaluar función tiroidea y adrenal
  - Tests diagnósticos para evaluar función pancreática y resistencia a insulina
  - Tests diagnósticos para evaluar el metabolismo mineral
  - Diagnóstico de anhidrosis
- Evaluación clínica y analítica en caballos con alteraciones endocrino-metabólicas

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS**

Salud y bienestar  
 Industria, innovación e infraestructura  
 Producción y consumo responsables  
 Acción por el clima  
 Alianzas para lograr los objetivos

## GUÍA DOCENTE

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones

En caso de persistir restricciones presenciales debido a COVID19, éstas se adaptarán a la normativa vigente e ese momento o se realizarán de forma no presencial a través de la plataforma Moodle.

No se contemplan alumnos a tiempo parcial

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Laboratorio	7
Prácticas clínicas	7
<b>Total horas:</b>	<b>16</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	14
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	15
Ejercicios	10
Estudio	10
Problemas	10
Trabajo de grupo	10
<b>Total horas:</b>	<b>84</b>

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

Ejercicios y problemas

Presentaciones PowerPoint

Referencias Bibliográficas

### EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	45%
Escalas de actitudes	10%

## GUÍA DOCENTE

Instrumentos	Porcentaje
Seminarios	45%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No se contemplan calificaciones parciales

### Aclaraciones:

Si las actividades presenciales tuviesen que modificarse, la asistencia se valoraría totalmente a través de Moodle. Los seminarios consistirán en trabajos a realizar por los alumnos que serán cargados en plataforma virtual para que toda la clase tenga acceso a ellos

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Equine Sports Medicine and Surgery. KW Hinchcliff, AJ Kaneps, RJ Gero. Elsevier-Saunders, 2002.

Metabolic and Endocrine Problems of the Horse. T Watson. WB Saunders, 1998.

Equine Internal Medicine. SM Reed, WM Bayly, DC Sellon. Elsevier-Saunders, 2017.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.