

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **MANEJO VETERINARIO DEL CABALLO ATLETA.**
Código: 596007
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA DEPORTIVA EQUINA** Curso: 1
POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Créditos ECTS: 5.0
Horas de trabajo presencial: 20
Porcentaje de presencialidad: 16.0%
Horas de trabajo no presencial: 105
Plataforma virtual: Moodle de la UCO

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: REQUENA DOMENECH, FRANCISCO (Coordinador)
Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLÓGÍA E INMUNOLOGÍA
Área: FISIOLÓGÍA
Ubicación del despacho: Edificio Darwin, 2ª planta. Sección de Fisiología Animal. Campus de Rabanales.
E-Mail: v02redof@uco.es
Teléfono: 957218683

Nombre: CRUSELLAS DOT, JORDI
Departamento: PROFESORADO EXTERNO
Área: PROFESORADO EXTERNO
Ubicación del despacho: Edificio Darwin, 2ª planta. Sección de Fisiología Animal. Campus de Rabanales.
E-Mail: v42crdoj@uco.es
Teléfono: 957218683

Nombre: DENOIX, JEAN-MARIE DENIS RENÉ
Departamento: PROFESORADO EXTERNO
Área: PROFESORADO EXTERNO
Ubicación del despacho: Edificio Darwin, 2ª planta. Sección de Fisiología Animal. Campus de Rabanales.
E-Mail: v02redof@uco.es
Teléfono: 957218683

Nombre: MARTÍNEZ MARÍN, ANDRÉS LUIS
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Producción Animal. Campus de Rabanales.
E-Mail: pa1martm@uco.es
Teléfono: 957218746

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Grado o licenciatura en veterinaria o titulaciones equivalentes en países extranjeros.
Titulación equivalente a Arquitecto, Graduado, Ingeniero o Licenciado.

Recomendaciones

Altamente recomendable poseer grado o licenciatura en veterinaria
Altamente recomendable conocimientos básicos sobre caballos de deporte

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CG1 Ser capaz de obtener información, diseñar experimentos e interpretar resultados en el ámbito de la Medicina Deportiva Equina
- CG2 Manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Medicina Deportiva Equina
- CG3 Realizar una correcta comunicación oral, escrita y gráfica en el ámbito de la Medicina Deportiva Equina, tanto en niveles científicos como divulgativos
- CG4 Plantear, organizar y desarrollar un proyecto científico en Medicina Deportiva Equina
- CG5 Utilizar adecuadamente los instrumentos básicos para la experimentación animal
- CG6 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónom
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CT1 Adquirir capacidades para el análisis, la síntesis y el razonamiento crítico
- CT2 Adquirir capacidades para integrar conocimientos y formular juicios y propuestas aplicativas complejas
- CT3 Adquirir la capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
- CT4 Aprender la capacidad de trabajar en equipo
- CT5 Adquirir la capacidad de actuar conforme a un compromiso ético
- CE1 Conocer la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de las Ciencias básicas sobre Medicina y Cirugía Deportiva Equina, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares
- CE2 Dominar la utilización y desarrollo de metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares en Ciencias básicas sobre Medicina y Cirugía Deportiva Equina
- CE3 Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de situaciones de decisión reales en Ciencias clínicas en el ámbito de la Medicina y Cirugía Deportiva Equina
- CE5 Conocer la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de las Ciencias clínicas sobre Medicina y Cirugía Deportiva Equina, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares
- CE6 Dominar la utilización y desarrollo de metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares en Ciencias clínicas sobre Medicina y Cirugía Deportiva Equina
- CE10 Saber integrar y relacionar los procesos fisiológicos y fisiopatológicos asociados al ejercicio y al entrenamiento implicados en el nivel de forma física y en la pérdida de rendimiento para prevenir lesiones del caballo de competición.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El alumno deberá adquirir los siguientes conocimientos:

- 1) Conocer el papel del veterinario especialista en el ámbito del deporte con caballos y la forma de actuación en las inspecciones veterinarias. Conocer el ámbito deportivo de las diferentes disciplinas hípcas en sus aspectos técnico, normativo, ético y veterinario.
- 2) Distinguir las diferentes circunscripciones normativas del deporte hípico a nivel nacional e internacional.
- 3) Conocer las implicaciones éticas del caballo de deporte y los productos farmacológicos y procedimientos permitidos y no permitidos en competiciones
- 4) Manejo del caballo de deporte antes, durante y tras la competición: entrenamiento, transporte, manejo nutricional, recuperación...
- 5) Adquirir conocimientos sobre la forma de reconocer y afrontar problemas durante y tras la competición.
- 6) Conocer la forma adecuada de herrar el caballo de deporte

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Relación del veterinario en el entorno oficial del deporte hípico. Federaciones locales, nacionales e internacionales. La función del veterinario especialista en el deporte hípico. Funciones oficiales, clínicas, médico-deportivas. Reglamentos veterinarios reconocidos en España y a nivel internacional.

Tema 2. Ética profesional del veterinario de deporte hípico. Estudio del dopaje equino y sus consecuencias clínicas, legales, disciplinarias

Tema 3. Características del caballo atleta

Tema 4. Preparación del caballo para la competición. Principios generales del entrenamiento. Diseño de un plan de entrenamiento para los diferentes tipos de competición. Entrenamiento de las diversas capacidades físicas. Transporte del caballo. Manejo nutricional precompetición.

Tema 5. Inspección veterinaria durante las diferentes competiciones deportivas: veterinario de comisión. Cuidados del caballo durante y después de la competición. Patologías más frecuentes durante y tras la competición: prevención.

Tema 6. Actuación del veterinario en las urgencias clínicas durante el periodo de competición: veterinario de tratamiento

Tema 7. Podología y Herrado del Caballo de Deporte

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Tema 1. Diseño de un plan de entrenamiento para diversas competiciones ecuestres.

Tema 2. Realización del protocolo establecido para la inspección veterinaria en las diferentes competiciones

Tema 3. Procedimiento de actuación en una comisión veterinaria y actuación como veterinario de tratamiento en las diferentes competiciones deportivas.

Tema 4. Herrado del Caballo de Deporte

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Las actividades presenciales serán obligatorias durante el periodo lectivo y las no presenciales se adaptaran a los horarios individuales de cada alumno.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1
<i>Conferencia</i>	2
<i>Estudio de casos</i>	1
<i>Lección magistral</i>	2
<i>Prácticas clínicas</i>	8
<i>Prácticas externas</i>	2
<i>Seminario</i>	2
<i>Tutorías</i>	2
Total horas:	20

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	15
<i>Consultas bibliográficas</i>	35
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	45

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	105

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
 Dossier de documentación
 Presentaciones PowerPoint
 Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

El material de trabajo estará disponible en la plataforma moodle

Las prácticas relativas a las competiciones se harán de acuerdo con el calendario de la Federación Hípica Española

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	20%
Autoevaluación	10%
Casos y supuestos prácticos	20%
Cuestionarios on-line	10%
Seminarios	20%
Trabajos y proyectos	20%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Se mantendrán las calificaciones parciales durante dos cursos académicos

Aclaraciones:

El material de trabajo estará en la plataforma moodle. La asistencia a competiciones se registrará por el calendario de la RFHE, FAH y la FEI.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

HINCHCLIFF KW, KANEPS AJ, GEOR GJ (2014). Equine sports medicine and surgery. Saunders Elsevier. Segunda edición.

HODGSON DR, MCGOWAN C, MCKEEVER KW (2013). The athletic horse: principles and practice of equine sports medicine. Elsevier. ISSURIN V (2015). Entrenamiento deportivo. Periorización en bloques. Editorial Paidotribo

2. Bibliografía complementaria

-Pagina web FEI: <https://www.fei.org/>

Revistas recomendadas:

American Journal of Veterinary Research

Comparative Exercise Physiology

Equine Veterinary Journal

Journal of American Veterinary Medical Association

Journal of Equine Veterinary Science

Journal of Veterinary Internal Medicine

Veterinary Clinics of North America: Equine Practice

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.