

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **RETOS EDUCATIVOS EN LA SOCIEDAD ACTUAL**
Código: 617001
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO. APLICACIONES** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/moodlemap/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PORCUNA BERMÚDEZ, DIEGO (Coordinador)
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Planta segunda, despacho 22D
E-Mail: z52pobed@uco.es ; d.porcuna@magisteriosc.es Teléfono: 957474750 Ext. 202

Nombre: POYATO VARO, JESÚS
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Primera planta. Despacho 11D
E-Mail: jpvaro@uco.es; j.poyato@magisteriosc.es Teléfono: 957474750 Ext. 101

Nombre: RUIZ PINO, SALVADOR
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Segunda planta. Despacho 24D
E-Mail: d02rupis@uco.es; s.ruiz@magisteriosc.es Teléfono: 957474750 Ext. 401

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG2	Aplicar las capacidades y los conocimientos adquiridos para analizar críticamente la realidad, resolver problemas, formular alternativas y realizar propuestas de cambio y mejora, mediante metodologías de trabajo creativas e innovadoras, en el ámbito investigador o profesional.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CT1	Fomentar la responsabilidad social y adquirir el compromiso ético en el ámbito personal y en el desempeño investigador y profesional.
CT3	Conseguir capacidad de iniciativa y una actitud proactiva, creativa y emprendedora.
CT4	Desarrollar la flexibilidad y la capacidad de adaptación al cambio, para afrontar el trabajo en contextos multidisciplinares y en entornos de incertidumbre.
CT5	Promover los derechos fundamentales, los principios de igualdad, accesibilidad universal, no discriminación y los valores propios de una cultura del encuentro y de la paz.
CE7	Examinar y dar respuesta, desde el ámbito educativo, a los desafíos que plantea la sociedad actual mediante el análisis crítico de la realidad y sus cambios, a partir de las claves de una educación personalizadora y desde el fortalecimiento de una cultura del encuentro, del diálogo, la participación y la cooperación.

OBJETIVOS

- Aplicar los conocimientos adquiridos en materia de Neuropedagogía, la creatividad y la gestión la capacidad y del talento para analizar e interpretar la realidad y el contexto social actual (CG2).
- Comprender e identificar cuáles son los retos de la educación hoy, obteniendo las claves para una correcta adaptación al cambio (CB8, CT4).
- Diseñar y planificar estrategias educativas que den respuesta a los retos sociales actuales (CB6, CB7)
- Interpretar y tomar posición ante los modelos educativos frente a los retos (CB7).
- Conocer, integrar y poner en práctica las claves para una educación personalizadora (CT3, CE7).
- Conocer y poner en práctica las claves para una cultura del encuentro, del diálogo, la participación y la cooperación (CT1, CT5, CE7).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. El educador ante la realidad y el contexto social. La visión crítica de la realidad local y global.
2. La adaptación al cambio. Claves de una formación en los diversos contextos contemporáneos y en entornos de incertidumbre.
3. El reto tecnológico.
4. La centralidad de la persona en una educación personalizadora.
5. La cultura del encuentro en un mundo global. Diálogo, participación y cooperación.

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

1. El educador ante la realidad y el contexto social. La visión crítica de la realidad local y global.
2. La adaptación al cambio. Claves de una formación en los diversos contextos contemporáneos y en entornos de incertidumbre.
3. El reto tecnológico.
4. La centralidad de la persona en una educación personalizadora.
5. La cultura del encuentro en un mundo global. Diálogo, participación y cooperación.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial realizará las actividades académicas dirigidas diseñadas para la asignatura. Se mantendrá una entrevista con el profesorado de la materia para determinar las especificidades de cada caso y así garantizar la posibilidad de adaptación. La atención a este alumnado se llevará a cabo además en tutorías presenciales o virtuales.

El estudiantado con discapacidad reconocida tiene derecho a que los métodos docentes y de evaluación se adapten a sus necesidades.

Las adaptaciones metodológicas para los estudiantes a tiempo parcial, los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales se consensuarán en una entrevista con el profesorado en el departamento, en horas de atención al alumnado, al comienzo de curso.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Clases teóricas presenciales</i>	8
<i>Seminario</i>	8
<i>Total horas:</i>	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades formativas virtuales en Moodle</i>	20
<i>Análisis de documentos o vídeos</i>	15
<i>Trabajo autónomo del alumno</i>	24
<i>Trabajos individuales o grupales</i>	20
<i>Tutorías virtuales</i>	5
<i>Total horas:</i>	84

GUÍA DOCENTE**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Selección de Power Point - <http://www3.uco.es/moodlemap>

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia y participación en las actividades	20%
Escalas de actitudes	30%
Participación en las actividades formativas	20%
Trabajos y proyectos	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Un curso académico.

Aclaraciones:

El estudiantado con discapacidad reconocida tiene derecho a que los métodos docentes y de evaluación se adapten a sus necesidades.

El alumnado a tiempo parcial será evaluado con los mismos instrumentos que el alumnado a tiempo completo, no obstante, se adaptarán los contenidos teórico-prácticos, valorando su condición y disponibilidad de cada uno de ellos.

Para aprobar la asignatura, el alumnado deberá asistir a un 75% de las sesiones presenciales (en el aula). El incumplimiento de este requisito conllevará la calificación de no presentado o suspenso (según proceda) y tendrá que presentarse a la segunda convocatoria de exámenes, realizando la actividad evaluativa propuesta para todo el alumnado, además de aquellas otras que establezca el profesorado si lo estima conveniente.

Aclaraciones:**BIBLIOGRAFIA****1. Bibliografía básica**

Cabero, J. y Barroso, J. (2015). *Nuevos retos en tecnología educativa*. Madrid: Síntesis.

Enkvist, I. (2011). *La buena y la mala educación*. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.

Enkvist, I. (2014). *Educación: Guía para perplejos*. Madrid: Encuentro.

Granados, J.A. (2017). La alianza en el protagonismo. En I. Enkvist, C. Granados y J.A. Granados, *Educación, ¿quién es el protagonista?* Madrid: Didaskalos.

L'Ecuyer, C. (2015). *Educación en la realidad*. Barcelona: Plataforma Actual.

Marcelo, C., y Vaillant, D. (2018). *Hacia una formación disruptiva de docentes: 10 claves para el cambio*. Madrid: Narcea Ediciones.

Menéndez Álvarez-Hevia, D. y Figares Álvarez, J. L. (2020). *Retos educativos durante el confinamiento: La experiencia con alumnos con Necesidades Educativas Especiales*. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social, 9(3). Recuperado de <https://revistas.uam.es/riejs/issue/view/960>

Poyato, J. (2018). *Otra educación: Sugerencias para educadores y familias*. Barcelona: Angels Fortune.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.