

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GESTIÓN DEL LABORATORIO**
Código: 618003
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN HERRAMIENTAS QUÍMICAS** Curso: 1
PARA LA EMPRESA AGROALIMENTARIA Y MEDIO AMBIENTAL
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SILES LÓPEZ, JOSÉ ÁNGEL (Coordinador)
Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA
Área: INGENIERÍA QUÍMICA
Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie (C-3), planta baja.
E-Mail: a92siloj@uco.es Teléfono: 957218624

Nombre: ESPINOSA VÍCTOR, EDUARDO
Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA
Área: INGENIERÍA QUÍMICA
Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie (C-3), planta baja.
E-Mail: a02esvie@uco.es Teléfono: 957218478

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CG2 Conocer las disciplinas adecuadas para trabajar en un laboratorio de Química y optimizar la obtención de resultados
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CT4 Elaborar trabajos aplicados a la industria, organizando el trabajo aprendiendo a localizar, analizar, sintetizar y seleccionar las fuentes de información
- CT5 Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
- CE6 Identificar las medidas organizativas de prevención de riesgos en el laboratorio químico, e interpretar planes de emergencia

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura es dar a conocer el marco regulador de la salud laboral, así como diseñar y dirigir aspectos relativos a la prevención de riesgos laborales. Adicionalmente, se pretende que el alumnado conozca los fundamentos de los procedimientos de gestión, tratamiento, valorización y eliminación de los principales residuos de laboratorio y su interrelación con la industria y desarrollos empresariales actuales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I. Principales riesgos asociados al manejo de reactivos y productos químicos de laboratorio.

Bloque II. Criterios de clasificación de productos químicos, normas de etiquetaje internacional y fundamentos para la interpretación de fichas de datos de seguridad.

Bloque III. Elaboración de planes de emergencia y planificación del espacio de trabajo en el contexto de la Seguridad Laboral e Higiene.

Bloque IV. Clasificación y gestión de los principales residuos generados en el laboratorio.

2. Contenidos prácticos

Los contenidos prácticos se desarrollarán mediante la impartición de seminarios por parte de personal técnico de laboratorio y especialistas del sector industrial en la materia.

Adicionalmente, está prevista la realización de visitas a empresas/instituciones con los que la Universidad de Córdoba mantiene convenios de colaboración, para reforzar el aprendizaje del alumnado matriculado en la asignatura.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Agua limpia y saneamiento

Industria, innovación e infraestructura

Ciudades y comunidades sostenibles

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Las adaptaciones de la metodología didáctica para los estudiantes a tiempo parcial y estudiantes con necesidades educativas especiales se realizarán de acuerdo con la normativa del centro y atendiendo a las características de cada caso.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Lección magistral	6
Salidas	4
Seminario	4

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Total horas:</i>	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividad académicamente dirigida</i>	30
<i>Estudio</i>	29
<i>Tutorías virtuales</i>	25
<i>Total horas:</i>	84

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *Moodle*

Presentaciones PowerPoint - *Moodle*

Referencias Bibliográficas - *Moodle*

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Cuestionarios on-line	40%
Exposiciones	30%
Trabajos en grupo	30%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Año académico en curso.

Aclaraciones:

Para la superación de esta asignatura, en todas las convocatorias es obligatoria la asistencia a clase al 100%, con las siguientes limitaciones:

- Sólo se podrá faltar al 20% de las clases, que serán debidamente justificadas, por motivos médicos o causa de fuerza mayor.
- Por motivos laborales no se pueden justificar ausencias.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Ley 31/1995 de 8 de noviembre, (BOE 10-11-1997). Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
- Ley 7/2022, de 8 de abril, de residuos y suelos contaminados para una economía circular.
- Real Decreto 486/1997, de 14 de abril, por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo.
- Real Decreto 664/1997, de 12 de mayo, sobre la protección de los trabajadores contra los riesgos relacionados con la exposición a agentes biológicos durante el trabajo.
- Real Decreto 374/2001, de 6 de abril, sobre la protección de la salud y seguridad de los trabajadores contra los riesgos relacionados con los agentes químicos durante el trabajo.
- Real Decreto 2267/2004, de 3 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Seguridad contra incendios en los establecimientos industriales.

2. Bibliografía complementaria

- Falagan Rojo, M.J. Higiene Industrial Aplicada. Fundacion Luis Fernandez Velasco. 2001.
- LaGrega, M.D., Buckingham, P.L. & Evans, J.C. Gestión de Residuos Tóxicos. Tratamiento, Eliminación y Recuperación de Suelos. Ed. McGraw-Hill. 1996.
- Nemerow, N.L. & Dasgupta, A. Tratamiento de vertidos Industriales y Peligrosos. Ed. Diaz de Santos. 1998.
- Rodríguez Pérez, C.M., Ravelo Socas, J.L., Palazón López, J.M. & Palenzuela López, J.A. Organización, gestión y seguridad en el laboratorio. Ed. Síntesis. 2015.
- Seoanez Calvo, M. Ecología Industrial: Ingeniería Medioambiental aplicada a la industria y a la empresa. Ed. Mundi-Prensa. 1995.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.