

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRÁCTICAS EXTERNAS**

Código: 620026

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA APLICADA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA; LA UNIVERSIDAD DE HUELVA;** Curso: 1

**LA PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACI** Curso: 2

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 150

Porcentaje de presencialidad: 100.0%

Horas de trabajo no presencial: 0

Plataforma virtual:

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ROMERO SALGUERO, FRANCISCO JOSE (Coordinador)

Departamento: QUÍMICA ORGÁNICA

Área: QUÍMICA ORGÁNICA

Ubicación del despacho: Departamento de Química Orgánica, Edificio Marie Curie

E-Mail: qo2rosaf@uco.es

Teléfono: 957218355

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

- CG2 Que los estudiantes desarrollen su capacidad para alcanzar la excelencia en el trabajo que realicen en las distintas áreas de la Química.
- CG3 Que los estudiantes sean capaces de adoptar decisiones de forma eficaz en el desarrollo de su labor investigadora y/o profesional en cualquier campo de la Química Básica y/o Aplicada.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT2 Que el estudiante sepa utilizar herramientas de información y comunicación que permitan plantear resolver problemas nuevos dentro de contextos relacionados con su área de estudio
- CT3 Que el estudiante conozca y desarrolle hábitos de búsqueda activa de empleo, así como la capacidad de emprendimiento
- CE9 Elaborar una memoria clara y concisa de los resultados de su trabajo y de las conclusiones obtenidas, así como exponer y defender públicamente el desarrollo, resultados y conclusiones de su trabajo

### OBJETIVOS

Conocer y adquirir destreza en el trabajo que se desarrolla en la empresa o institución relacionada con el sector químico en la que se han realizado las prácticas.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

-

#### 2. Contenidos prácticos

Participar en las actividades propias de la empresa/institución del sector químico donde se realicen las prácticas.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar  
Energía asequible y no contaminante  
Industria, innovación e infraestructura  
Acción por el clima

## GUÍA DOCENTE

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones

Las adaptaciones de la metodología didáctica y de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial se especificarán una vez conocida la casuística de este colectivo.

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
Prácticas externas	148
Tutorías	2
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### Actividades no presenciales

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas

### EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Informes/memorias de prácticas	60%
Trabajos y proyectos	30%

## GUÍA DOCENTE

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Durante todo el curso académico

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

-

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.