

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	USO Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES.		
Código:	621006		
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	Curso:	1
Créditos ECTS:	4.0	Horas de trabajo presencial:	16
Porcentaje de presencialidad:	16.0%	Horas de trabajo no presencial:	84
Plataforma virtual:	----		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	MOLERO BALTANAS, RAFAEL (Coordinador)		
Departamento:	ZOOLOGÍA		
Área:	ZOOLOGÍA		
Ubicación del despacho:	Edificio Charles Darwin, 3ª planta		
E-Mail:	ba1mobar@uco.es	Teléfono:	957218641
Nombre:	ESTRELLA GONZALEZ, MANUEL DE LA		
Departamento:	BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL		
Área:	BOTÁNICA		
Ubicación del despacho:	Edificio Celestino Mutis, 3ª planta		
E-Mail:	bv2esgom@uco.es	Teléfono:	957 218 731
Nombre:	LOZANO GARCIA, BEATRIZ		
Departamento:	QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA		
Área:	EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA		
Ubicación del despacho:	Edf. Maire Curie, 3ª Planta		
E-Mail:	a72logab@uco.es	Teléfono:	957218390

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG1	Dominar las técnicas que le permitan obtener y analizar información relacionada con el medio ambiente, la biodiversidad, la empresa y su entorno, evaluar su relevancia y validez, saber sintetizarla, y tener capacidad de adaptarla a contextos organizativos complejos.
CG2	Tomar decisiones sobre la base de la capacidad de obtener información, diseñar experimentos e interpretar resultados en los ámbitos de la gestión ambiental y de la biodiversidad.
CG4	Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT2	Saber gestionar información científica y técnica en español y en inglés.
CT3	Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
CT4	Emplear profesionalmente las tecnologías de la información y de la telecomunicación.
CE1	Capacidad de diagnóstico de problemas y oportunidades relacionados con los recursos naturales, así como adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban establecer soluciones de recuperación de áreas degradadas y aprovechamiento de los recursos.
CE5	Capacidad de analizar y de aplicar técnicas de gestión sostenible de los recursos naturales.

OBJETIVOS

Conocer las principales herramientas que hacen compatible la conservación de la Biodiversidad Vegetal y el Desarrollo sostenible de las zonas sujetas a protección.

Comprender el principio de que la conservación a ultranza puede llevar a las poblaciones humanas enclavadas en zonas de protección de la biodiversidad vegetal al empobrecimiento y al rechazo de las figuras de protección.

Analizar los mecanismos que permiten establecer las zonas que forman parte de las Reservas de Biosfera: Núcleo, Tampón y de Transición.

Saber qué principios se siguen para el establecimiento, gestión y evaluación periódica de las Reservas de Biosfera.

Valorar los diferentes beneficios que la fauna silvestre aporta a la sociedad, tanto desde el punto de vista productivo como desde la perspectiva de sus funciones ecológicas.

Conocer diferentes técnicas de gestión de las poblaciones y biocenosis naturales que permitan evaluar su estado e intervenir en situaciones de crisis.

Analizar ejemplos concretos de intervenciones sobre comunidades y hábitats encaminadas a la conservación y uso sostenible de la fauna.

Conocer el suelo y su relación con el medio natural.

Comprender el concepto de degradación de un suelo.

Analizar la importancia de los principales contaminantes del suelo.

Saber aplicar distintas técnicas para recuperar suelos.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Módulo I

Recursos naturales: el Patrimonio Ambiental. Principales amenazas contra el Medio Ambiente. La Sobrepoblación, la sobre explotación de los recursos naturales y los efectos negativos sobre la biodiversidad.

Uso sostenible del Medio Ambiente. Ética en el Medio Ambiente. Desarrollo sostenible: gestión sostenible de recursos naturales. Compatibilidad entre conservación y gestión de recursos. Reservas de la Biosfera. Estado de las Reservas de la Biosfera en España: perspectivas de futuro.

Módulo II

La fauna silvestre como recurso. Usos productivos versus funciones ecológicas y recursos intangibles. Metodologías de gestión de poblaciones animales.

Módulo III

El suelo. Concepto y funciones.

Calidad del suelo.

Degradación de suelos. Principales tipos de degradación.

Procesos y métodos de recuperación de suelos.

2. Contenidos prácticos

Práctica 1. Conflictividad Ambiental. Caso de Estudio: Conflictos y oportunidades en las Reservas de la Biosfera.

Práctica 2. Análisis de un recurso biótico.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Energía asequible y no contaminante

Producción y consumo responsables

Acción por el clima

Vida submarina

Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Estudio de casos</i>	2
<i>Lección magistral</i>	14
<i>Total horas:</i>	16

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	42
Trabajo escrito	2
• Estudio y trabajo individual autónomo del	30
• Resolución de actividades de autoevaluación	10
Total horas:	84

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Documentos proporcionados por el profesor en Moodle

Documentos sobre gestión y protección de fauna silvestre disponibles en internet, de acceso libre

Presentaciones PowerPoint

Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	20%
Examen tipo test	50%
Pruebas de respuesta corta	30%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Curso académico

Aclaraciones:

--

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Manual de investigación ambiental:

https://www.researchgate.net/publication/268513572_MANUAL_DE_INVESTIGACION_AMBIENTAL

Moreno, M., Corraliza, J. A., Ruiz, P. (2005). Escala de actitudes ambientales hacia problemas específicos. *Psicothema*, 17, 3, 502-508. Pickett, S. A. y Grove, J.M.

Intergubernamental Panel on Climate Change, IPCC. Cambio Climático 2014: Informe de Síntesis: http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/SYR_AR5_FINAL_full_es.pdf

Controlled environments for plant research. Downs, R.J. Columbia University Press, New York. 1975.

Varios autores, 2001. Libro Rojo de los Vertebrados de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

Página web sobre Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica de España <https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/default.aspx>

Aguilar, J.; Martínez, A.; Roca, A. (1996). *Evaluación y manejo de suelos*. Ed. Univ. Granada.

Pierzynsky, G.M., Sims, J.T., Vance, G.F. (2000). *Soils and Environmental Quality*. CRC Press. Boca Raton. USA.

Porta J., López-Acevedo & Roquero C. (2003). *Edafología para la agricultura y el medio ambiente* (3ª edición). Mundi-prensa.

Cerdá, A. 2008. Erosión y degradación del suelo agrícola en España. Cátedra de divulgación de la ciencia. Universidad de Valencia.

Feliu A., Gueorguieva I. 2003. La degradación y desertificación de los suelos en España. Ed. Fundación Gas Natural.

Leopold, A. (1999). Una ética de la tierra (traducción de Jorge Riechmann). Ed. Catarata. (El texto original está en LEOPOLD, A. (1981). *Sand County Almanac*. OxfordUniversity Press)

2. Bibliografía complementaria

OECD (2018). *Cost-Benefit Analysis and the Environment. Further Developments and Policy Use*. OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264085169-en>.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.