

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD VEGETAL.</b>		
Código:	621013		
Plan de estudios:	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>	Curso:	1
Créditos ECTS:	4.0	Horas de trabajo presencial:	16
Porcentaje de presencialidad:	16.0%	Horas de trabajo no presencial:	84
Plataforma virtual:			

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: QUERO PÉREZ, JOSÉ LUIS (Coordinador)  
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL  
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL  
Ubicación del despacho: DaVinci  
E-Mail: b62qupej@uco.es  
Teléfono: 2095

Nombre: ALCAZAR TENO, PURIFICACIÓN  
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL  
Área: BOTÁNICA  
Ubicación del despacho: C4  
E-Mail: bv2altep@uco.es  
Teléfono: 8719

Nombre: GARCÍA MOZO, HERMINIA MARÍA  
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL  
Área: BOTÁNICA  
Ubicación del despacho: C4  
E-Mail: bv2gamoh@uco.es  
Teléfono: 8719

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CG3	Realizar presentaciones orales y/o escritas profesionales, atractivas y eficientes en informes y trabajos de análisis de situación, asesoría, mediación y gestión ambiental y de los recursos naturales.
CG4	Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.
CG5	Desarrollar la creatividad, la capacidad de iniciativa, la autonomía personal y profesional y la cultura emprendedora desde una perspectiva de la gestión ambiental, de la biodiversidad y de los recursos naturales.
CG7	Plantear, organizar y desarrollar un proyecto científico en el ámbito de la gestión ambiental y la biodiversidad.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CT2	Saber gestionar información científica y técnica en español y en inglés.
CT3	Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
CT4	Emplear profesionalmente las tecnologías de la información y de la telecomunicación.
CE3	Capacidad para planificar y realizar tareas de conservación y de gestión de los recursos naturales y de la biodiversidad.
CE4	Saber gestionar información ambiental: generación de la misma, búsqueda y utilización para procesos de gestión ambiental y de la biodiversidad.
CE5	Capacidad de analizar y de aplicar técnicas de gestión sostenible de los recursos naturales.
CE7	Capacidad para identificar los agentes de cambio ambiental y sus interacciones con los recursos naturales.

### OBJETIVOS

Proporcionar al alumno una formación especializada en los fundamentos científicos, técnicas e instrumentos que permiten una gestión sostenible de la diversidad vegetal y su conservación tanto por métodos in situ como ex situ e integrados.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

- Biodiversidad vegetal y multifuncionalidad ecosistémica.
- Estado y distribución de la biodiversidad. Factores determinantes. Riqueza de especies vegetales
- Amenazas a la biodiversidad. Tasas de extinción, categorías de amenaza, libros rojos.

#### 2. Contenidos prácticos

- Uso de SIG aplicado a la conservación y restauración de la biodiversidad vegetal
- Conservación de la flora y vegetación. Conservación in situ y ex situ



**GUÍA DOCENTE****OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS**

Igualdad de género  
 Acción por el clima  
 Vida de ecosistemas terrestres

**METODOLOGÍA****Actividades presenciales**

Actividad	Total
<i>Estudio de casos</i>	4
<i>Lección magistral</i>	8
<i>Salidas</i>	2
<i>Tutorías</i>	2
<b>Total horas:</b>	<b>16</b>

**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	20
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	20
<i>Ejercicios</i>	24
<b>Total horas:</b>	<b>84</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos  
 Presentaciones PowerPoint  
 Referencias Bibliográficas

**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
<b>Casos y supuestos prácticos</b>	15%
<b>Comentarios de texto</b>	25%
<b>Exposiciones</b>	50%

## GUÍA DOCENTE

Instrumentos	Porcentaje
Pruebas de respuesta corta	10%

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Durante el presente curso

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- Blanca, G. et al, eds. (2000) Libro rojo de la flora silvestre amenazada de Andalucía. Tomo I. Especies amenazadas. Tomo II: Especies vulnerables. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. Sevilla
- Cabezudo, B.; Talavera, S.; Blanca, G.; Salazar, C.; Cueto, M.; Valdés, B.; Hernández Bermejo, Jacinto Esteban; Herrera, C.M.; Rodríguez Hiraldo, Carmen; Navas, D. (2005) Lista Roja de la Flora Vasculare de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. Sevilla. 126 pp
- Engels, J.M.M., Ramanaatha Rao, V., Brown, A.H.D. & Jackson, M.T. 2002. Managing Plant Genetic Diversity. CABI Publishing, Wallingford.
- Frankham, R., Ballou, J.D., Briscoe, D. 2004. Cambridge University Press, Cambridge. Introduction to Conservation Genetics.
- GEO: Global Environment Outlook 3: Past, present and future perspectives/ Pasado, presente y futuro.
- GEO: Global Environment Outlook
- Gibson, D. 2002. Methods in Comparative Plant Population Ecology. Oxford University Press, Oxford.
- Global Biodiversity Outlook (GBO)/P
- Global Environment Outlook 2000/ PMAM-2000
- Hamilton, A. & Hamilton, P. 2006. Plant Conservation. An ecosystem approach. Earthscan, London.
- Hawkes, J.G., Maxted, N. & Ford-Lloyd, B.V. 2000. The Ex Situ Conservation of Plant Genetic Resources. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.
- United Nations Environment Programme, Global State of the Environment Report 1997/ Perspectivas del Medio Ambiente Mundial (PMAM) <http://www.grida.no/geo1/>.
- Hernandez Bermejo, J. E. & H. Sainz Ollero, H. (1979) Experimental reintroductions of endangered plant species in their natural habitats. Biological Conservation 16 : 195- 206
- Hernandez Bermejo, J. E. & F. Herrera Molina (2005) El acceso a la biodiversidad vegetal y a los recursos filogenéticos. Jardín Botánico de Córdoba y Asociación Ibero-Macaronésica de Jardines Botánicos. Córdoba, 64 pp.
- Hernandez Bermejo, Jacinto Esteban; Prados Ligero, Josefa; Díaz, Auxiliadora.; Herrera Molina, Francisca (2005) REDBAG: the Spanish Network of genebanks for wild plants. BGjournal. Vol.2 (2): 18-20. Kew, Richmond, UK.
- Hernandez Bermejo, J. E. y M. Clemente Muñoz eds. (1994) Protección de la Flora en Andalucía. 217 pp. Junta de Andalucía. Consejería de Cultura y Medio Ambiente. A. de Medio Ambiente. Sevilla
- Hernandez Bermejo, J. E. , M. Clemente Muñoz y V. Heywood (1990) Conservation Techniques in Botanic Gardens, 205 pp. Koeltz Scientific Books. Koenigstein/Germany
- Heywood, V.H. (ed.), 1995. Global Biodiversity Assessment. Cambridge University Press.
- Martín, J. P. & J. E. Hernandez Bermejo. (2000) Genetic variation in the endemic and endangered Rosmarinus tomentosus Huber-Morath & Maire (Labiatae) using RAPD maker. Heredity, 85: 434-443
- Martin C., T. Parra, M. Clemente-Muñoz y J. E Hernández- Bermejo Genetic diversity and structure of the endangered Betula pendula sbsp. fontqueri populations in the south of Spain, Silva Fennica
- Maunder, M., Clubbe, C., Hankamer, C. & Groves, M. (eds), 2002. Plant Conservation in the Tropics. Royal Botanic Gardens, Kew, Richmond.

## GUÍA DOCENTE

Maxted, N., Ford-Lloyd, B.V. & Hawkes, J.G. (eds), 1997. Plant Genetic Conservation: the in situ approach pp. 43-68. Chapman & Hall London & New York.

Ministerio de Medio Ambiente (2003) Atlas y Libro Rojo de la Flora Vasculare Amenazada de España. 832 pp .  
Dirección General de Conservación de la Naturaleza Madrid

Pearce, D.W. & Turner, R.K., 1995. Economía de los Recursos Naturales y del Medioambiente. Madrid, Editorial Celeste. Colegio de Economistas de Madrid.

Reid, W., Laird, S., Meyer, C., Gámez, R., Sittenfeld, A., Janzen, S.H. & Juma. C. 1993. Biodiversity Prospecting: Using genetic resources for sustainable development. World Resources Institute, Washington DC.

Svarstad, H. & Dhillon, S. (eds) 2000. Responding to Bioprospecting. Spartacus Forlag, Oslo.

Ten Kate, K. & Laird, S.A. 2002. The Global Plan of Action for the Conservation and Sustainable Utilization of Plant Genetic Resources for Food and Agriculture.

The State of the World's Plant Genetic Resources for Food and Agriculture (The State of the World Report). 1996, 1998. FAO, Rome. 1996. FAO, Rome. (<http://www.fao.org>). <http://www.grida.no/geo/geo3/spanish/overview/index.htm>. Perspectivas Mundiales en Materia de Biodiversidad.

<http://www.biodiv.org/gbo/gbo-pdf.asp>.<http://www.grida.no/geo2000> The Commercial Use of Biodiversity: Access to Genetic Resources and Benefit Sharing. Earthscan. CBD 2001.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.