

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD ANIMAL.**
Código: 621014
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual: Aula Virtual en plataforma Moodle <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: JORDANO BARBUDO, DIEGO (Coordinador)
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: ECOLOGÍA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, edificio Celestino Mutis 1ª p
E-Mail: bv1jobad@uco.es Teléfono: 957218596
URL web: <http://www.uco.es/organiza/departamentos/botanica/es/>

Nombre: GUERRERO CASADO, JOSÉ MANUEL
Departamento: ZOOLOGÍA
Área: ZOOLOGÍA
Ubicación del despacho: .
E-Mail: b32gucaj@uco.es Teléfono: .

Nombre: SANCHEZ TORTOSA, FCO. MIGUEL
Departamento: ZOOLOGÍA
Área: ZOOLOGÍA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, edificio Charles Darwin
E-Mail: ba1satof@uco.es Teléfono: 957218608

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna específica

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG3	Realizar presentaciones orales y/o escritas profesionales, atractivas y eficientes en informes y trabajos de análisis de situación, asesoría, mediación y gestión ambiental y de los recursos naturales.
CG4	Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.
CG6	Adquirir y ejercitar un sistema ético de valores, un elevado sentido de la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión del gestor ambiental y una disposición al diálogo, a la participación y a la cooperación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT3	Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
CE2	Conocimiento general de la legislación e instrumentos administrativos sobre gestión ambiental, de la biodiversidad y de los recursos naturales, y adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban valorar las implicaciones jurídicas de los proyectos desarrollados.
CE3	Capacidad para planificar y realizar tareas de conservación y de gestión de los recursos naturales y de la biodiversidad.

OBJETIVOS

- Conocer la importancia y los valores de la biodiversidad, así como sus relaciones con los servicios de los ecosistemas.
- Conocer la principal normativa legal aplicable en el ámbito de la conservación y gestión de la fauna.
- Ser capaz de aplicar métodos y técnicas para evaluar la diversidad y de interpretar correctamente los resultados
- Ser capaz de proponer e implementar medidas de conservación de la biodiversidad en ecosistemas naturales y en ecosistemas humanizados, así como de efectuar un seguimiento de las mismas.
- Conocer las principales herramientas y técnicas de conservación ex-situ.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Biodiversidad Valores de la biodiversidad

Servicios de los ecosistemas

Identificación de taxones de diverso rango y su complejidad para la cuantificación de la biodiversidad animal

Métodos de evaluación de la diversidad

La ciencia ciudadana como herramienta para la gestión y la conservación de biodiversidad animal

Normativa legal aplicable en materia de conservación y gestión de la fauna

Métodos de conservación y gestión de la biodiversidad animal

Aplicación de los sistemas de gestión en distintos ámbitos profesionales



GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Modelos de simulación aplicados a la gestión de poblaciones animales

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Ciudades y comunidades sostenibles
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Las actividades formativas presenciales consistirán en clases teóricas, conferencias y seminarios, así como una sesión práctica de introducción al uso de modelos de simulación aplicados a la gestión de poblaciones.

Las actividades formativas no presenciales incluirán la búsqueda y análisis de información, la consulta de bibliografía recomendada, el estudio y trabajo individual, la preparación de seminarios.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Conferencia</i>	2
<i>Estudio de casos</i>	4
<i>Lección magistral</i>	8
<i>Total horas:</i>	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	15
<i>Búsqueda de información</i>	7
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	42
<i>Trabajo de grupo</i>	10
<i>Total horas:</i>	84

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Dossier de documentación - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Presentaciones PowerPoint - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Referencias Bibliográficas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Aclaraciones

El material de trabajo estará disponible en el Aula Virtual de la asignatura, en la plataforma Moodle. Aún no se dispone de un enlace directo a la plataforma Moodle del curso 2023-24, por lo que se incluye el enlace genérico a la plataforma.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	30%
Cuestionarios on-line	10%
Examen tipo test	30%
Pruebas de respuesta corta	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

hasta la finalización del curso académico

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Biodiversity Information System for Europe (BISE) www.biodiversity.europa.eu

Comisión Europea. Comunicación al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones: Estrategia de la UE sobre la biodiversidad hasta 2020: nuestro seguro de vida y capital natural.

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:52011DC0244&from=EN>

Convention on Biological Diversity. Outcome of COP 10 Meeting, Nagoya, Japan, October 2010. <http://www.cbd.int/cop10/doc/>

Directiva 92/43 CEE, relativa a la conservación de los hábitats naturales y de la flora y fauna silvestres. «DOCE» núm. 206, de 22 de julio de 1992, páginas 7 a 50 (44 págs.) <https://www.boe.es/doue/1992/206/L00007-00050.pdf>

Directiva 2009/147/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 30 de noviembre de 2009, relativa a la conservación de las aves silvestres. «DOUE» núm. 20, de 26 de enero de 2010, páginas 7 a 25. <https://www.boe.es/doue/2010/020/L00007-00025.pdf>

Domínguez Lozano, F. 2019. ¿Qué sabes sobre biodiversidad? Preguntas y respuestas en torno a la biología de la

GUÍA DOCENTE

conservación. Mundi-Prensa.

EUROPARC-España. 2010. Herramientas para la evaluación de las áreas protegidas: modelo de memoria de gestión. Ed. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los Espacios Naturales. Madrid. 121 págs. <http://www.redeuroparc.org/system/files/shared/manual8.pdf>

European Commission. The EU Biodiversity Strategy to 2020. (2011-2019). Luxembourg: Publications Office of the European Union. Recuperado de <http://ec.europa.eu/environment/nature/biodiversity/comm2006/2020.htm>

European Council. EU Vision and Headline Target. EU leaders endorsement 26 March 2010. http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_Data/docs/pressdata/en/ec/113591.pdf

European Environment Agency. 2010 EU Biodiversity Baseline. Recuperado de <http://www.eea.europa.eu/publications/eu-2010-biodiversity-baseline>

Halffter G, Moreno CE y Pineda E. 2001. Manual para evaluación de la biodiversidad en Reservas de la Biosfera. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. Subprograma XII: Diversidad Biológica. ORCYT - UNESCO. <http://sea-entomologia.org/PDF/MTSEA02.pdf>

IUCN/SSC (2013). Guidelines for Reintroductions and Other Conservation Translocations. Version 1.0. Gland, Switzerland: IUCN Species Survival Commission, 57 pp. <https://portals.iucn.org/library/efiles/documents/2013-009.pdf>

IUCN/SSC (2014). Guidelines on the Use of Ex Situ Management for Species Conservation. Version 2.0. Gland, Switzerland: IUCN Species Survival Commission. 21 pp.

IUCN Standards and Petitions Subcommittee. 2016. Guidelines for Using the IUCN Red List Categories and Criteria. Version 12. Prepared by the Standards and Petitions Subcommittee. 101 pp. <https://www.iucnredlist.org/resources/redlistguidelines>

Kipson S, Fourn M, Teixidó N, Cebrian E, Casas E, Ballesteros E, Zabala M, Garrabou J. Rapid biodiversity assessment and monitoring method for highly diverse benthic communities: a case study of mediterranean coralligenous outcrops. 2011. PLoS One. 6(11):e27103. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22073264>

Ley 2/1989, de 18 de julio, por la que se aprueba el Inventario de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía y se establecen medidas adicionales para su protección. «BOE» núm. 201, de 23 de agosto de 1989, páginas 27071 a 27129 (59 págs.) <https://www.boe.es/eli/es-an/l/1989/07/18/2>

Ley 2/1992, de 15 de junio, Forestal de Andalucía. «BOE» núm. 163, de 8 de julio de 1992, páginas 23439 a 23447 (9 págs.) <https://www.boe.es/eli/es-an/l/1992/06/15/2>

Ley 8/2003, de 28 de octubre, de la Flora y la Fauna Silvestres. «BOJA» núm. 218, de 12 de noviembre de 2003. «BOE» núm. 288, de 02 de diciembre de 2003. <https://www.boe.es/eli/es-an/l/2003/10/28/8/con>

Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad. Agencia Estatal, Boletín Oficial del Estado. BOE-A-2007-21490. <https://www.boe.es/eli/es/l/2007/12/13/42/con>

Liquete C, Piroddi C, Macías D, Druon JN and Zulian G. 2016. Ecosystem services sustainability in the Mediterranean Sea: assessment of status and trends using multiple modeling approaches. Sci. Rep. 6: 34162. Recuperado de

GUÍA DOCENTE

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5043175/>

Magurran A E. (2004) Measuring Biological Diversity. Blackwell Publishing, Oxford, 256 p.

Martín Piera F, Morrone JJ y Melic A. (eds.). 2000. Hacia un proyecto CYTED para el Inventario y Estimación de la Diversidad entomológica en Iberoamérica: PRIBES Monografías Tercer Milenio, vol. 1. Biodiversity assessment: improved methods and approaches.

Martins da Silva P, Aguiar C S, Niemela J, Sousa, J P & Serrano A R M. 2009. Cork-oak woodlands as keyhabitats for biodiversity conservation in Mediterranean landscapes: a case study using rove and ground beetles (Coleoptera: Staphylinidae, Carabidae). *Biodivers Conserv* 18:605–619.

Mediterranean Biodiversity Assessment.2010. UICN. Recuperado de <https://www.iucn.org/es/node/25170>

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Normativa española/Conservación de Especies. <https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/legislacion/leg-espanola-conservacion-especies.aspx>

Plan de Conservación de la Biodiversidad. Planes y programas Sectoriales. Junta de Andalucía. 2012-2019. Recuperado de https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/Bloques_Tematicos/Estrategias_Ambientales/Planes/Planes_tematicos/Plan_Andaluz_Medio_Ambiente/PAMA1997_2002/cap5_52.pdf

Plan Estratégico del Patrimonio Natural y la Diversidad. 2012-2019. Recuperado de https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/conservacion-de-la-biodiversidad/valoracion-y-aspectos-economicos-de-la-biodiversidad/cb_vae_plan_estrategico_patrimonio_nat_bio.aspx?lr=lang_es

Quézel P, Médail F , Loisel R & Barbero M. Mediterranean Forests. Mediterranean Institute of Ecology and Palaeoecology. Marseille, France. Recuperado de <http://www.fao.org/3/x1880e/x1880e05.htm>

Science for Environment Policy. 2015. Ecosystem Services and the Environment. In-depth Report 11 produced for the European Commission, DG Environment by the Science Communication Unit, UWE, Bristol. <http://ec.europa.eu/science-environment-policy>

Sreekanth G B, Manju Lekshmi N & Singh N P. 2015. Biodiversity & Evaluation: Perspectives and Paradigm shifts. Proceedings of International Conference on Biodiversity Evaluation.

Teillard F, Anton A, Dumont B, Finn J A, Henry B, Souza D M, Manzano P, Milà i Canals L, Phelps C, Said M, Vijn S & White S. 2016. A review of indicators and methods to assess biodiversity – Application to livestock production at global scale. Livestock Environmental Assessment and Performance (LEAP) Partnership.

The 2006 EU Biodiversity Action Plan and 2010 Assessment http://ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/docs/2010_bap.pdf

The Natura 2000 Network http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/index_en.htm

University Libraries, University of Washington. Citation Style Guides. Citing Sources: APA Style <https://guides.lib.uw.edu/research/citations/apa-style>

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Se facilitará en el Aula Virtual de la asignatura

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.