

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INTERACCIONES ECOLÓGICAS Y ESPECIES INVASORAS.**
Código: 621015
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual: Aula Virtual en plataforma Moodle <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: JORDANO BARBUDO, DIEGO (Coordinador)
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: ECOLOGÍA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, edificio Celestino Mutis 1ª p
E-Mail: bv1jobad@uco.es Teléfono: 957218596
URL web: <http://www.uco.es/organiza/departamentos/botanica/es/>

Nombre: FERNANDEZ DELGADO, CARLOS
Departamento: ZOOLOGÍA
Área: ZOOLOGÍA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, edificio Charles Darwin
E-Mail: ba1fedec@uco.es Teléfono: 957218605

Nombre: GAJU RICART, MIGUEL
Departamento: ZOOLOGÍA
Área: ZOOLOGÍA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, edificio Charles Darwin
E-Mail: ba1garim@uco.es Teléfono: 957218604

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna específica

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CG3 Realizar presentaciones orales y/o escritas profesionales, atractivas y eficientes en informes y trabajos de análisis de situación, asesoría, mediación y gestión ambiental y de los recursos naturales.
- CG4 Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.
- CG6 Adquirir y ejercitar un sistema ético de valores, un elevado sentido de la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión del gestor ambiental y una disposición al diálogo, a la participación y a la cooperación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT3 Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
- CE1 Capacidad de diagnóstico de problemas y oportunidades relacionados con los recursos naturales, así como adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban establecer soluciones de recuperación de áreas degradadas y aprovechamiento de los recursos.
- CE7 Capacidad para identificar los agentes de cambio ambiental y sus interacciones con los recursos naturales.

OBJETIVOS

- Conocer las principales interacciones ecológicas y su papel en el funcionamiento de los ecosistemas.
- Conocer las relaciones entre interacciones ecológicas y la biodiversidad.
- Conocer cómo funciona la dinámica de las invasiones biológicas.
- Conocer las principales características que presentan las especies invasoras y sus efectos en las comunidades que invaden.
- Conocer la legislación actual aplicable a las especies invasoras.
- Conocer los principales métodos de monitorización y de control de especies invasoras.
- Desarrollar competencias para planificar y ejecutar un programa de monitorización de especies invasoras
- Desarrollar competencias para planificar y ejecutar un plan de control de una especie invasora.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Interacciones ecológicas y su importancia en el funcionamiento de los ecosistemas.
- Invasiones biológicas.
- Características de las especies invasoras.
- Dinámica de las invasiones.
- Efectos de las especies invasoras en los ecosistemas.
- Monitorización y control de especies invasoras.
- Estudio de casos reales.
- Legislación aplicable a las especies invasoras.



GUÍA DOCENTE**2. Contenidos prácticos**

- preparación y realización de seminarios

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA**Actividades presenciales**

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Estudio de casos</i>	6
<i>Lección magistral</i>	8
<i>Total horas:</i>	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	15
<i>Audiovisuales</i>	3
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	15
<i>Estudio</i>	25
<i>Resolución de actividades online</i>	15
<i>Trabajo de grupo</i>	6
<i>Total horas:</i>	84

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Dossier de documentación - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Presentaciones PowerPoint - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Referencias Bibliográficas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Aclaraciones

Los materiales de trabajo estarán a disposición de los alumnos en el Aula Virtual de la asignatura en Moodle

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	30%
Examen tipo test	40%
Pruebas de respuesta corta	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

serán válidas durante el curso actual

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Alonso, A. y Castro-Díez, P. 2015. Las invasiones biológicas y su impacto en los ecosistemas. *Ecosistemas* 24(1): 1-3.

Blackburn T.M., Pysek P., Bacher S., Carlton J.T., Duncan R.P., Jarosik V., Wilson J.R.U. & D.M. Richardson. 2011. A proposed unified framework for biological invasions. *Trends in Ecology and Evolution*, 26(7): 333-339

Castro-Díez P., Valladares F. y Alonso A. 2004. La creciente amenaza de las invasiones biológicas. *Ecosistemas* 13 (3): 61-68.

Courtchamp F., Langlais M. & G. Sugihara. 1999. Cats protecting birds: modeling mesopredator release effect. *J. Animal Ecology*, 68: 282-292.

Dana E., Lomas J., González R., Ceballos G. y Ortega F. 2011. Especies exóticas invasoras en Andalucía. Talleres provinciales 2004-2006. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. 411 págs.

Dana E., Lomas J., González R., Ceballos G. y Ortega F. 2014. Selección y priorización de actuaciones de gestión de especies exóticas invasoras. Manual Práctico. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Junta de Andalucía. 67 págs.

Dana E.D., J. García de Lomas J., Verloove F. y Vilà M. 2019. Common deficiencies of actions for managing invasive alien species: a decision-support checklist. *Neobiota* 48: 97-112.

Gallardo B, S Bacher, B Bradley, FA Comín, L Gallien, JM Jeschke, C. Sorte, M Vilà. 2019. InvasiBES: Understanding and managing the impacts of Invasive alien species on Biodiversity and Ecosystem Services. *NeoBiota* 50: 109-122.

IUCN (2020). IUCN EICAT Categories and Criteria. The Environmental. Impact Classification for Alien Taxa. First edition. https://doi.org/10.2305/IUCN.

GUÍA DOCENTE

CH.2020.05.en

Loss S.R., Boughton B., Cady S.M., Londe D.W., McKinney C., O'Connell, T.J., Riggs, G.J. & E.P. Robertson. 2022. Review and synthesis of the global literature on domestic cat impacts on wildlife. *Journal of Animal Ecology*, 91: 1361-1372.

Pysek P, Hulme P, Simberloff D, Bacher S, Blacburn T, Carlton J, Dawson W, y 16 autores. 2020. Scientists' warning on invasive alien species. *Biol Rev.* 95: 1511-1534.

Shea K. & P. Chesson. 2002. Community ecology theory as a framework for biological invasions. *Trends in Ecology and Evolution*, 17(4): 170-176.

Simberloff D. 2013. Biological invasions: much progress plus several controversies. *Contributions to Science* (9): 7-16.

Vilà M., González-Moreno P. y Montero-Castaño A. 2015. Las invasiones biológicas bajo un escenario de cambio climático. En Herrero A. y Zavala M.A. (eds) *Los bosques y la biodiversidad frente al cambio climático: Impactos, vulnerabilidad y adaptación en España*, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Pp 313-318.

Vilà M., Valladares F., Traveset A., Santamaría L. y Castro P. (coord.). 2008. *Invasiones biológicas*. Colección Divulgación, CSIC. 215 págs.

Normativa legal

Real Decreto 630/2013, de 2 de agosto, por el que se regula el Catálogo español de especies exóticas invasoras.

Real Decreto 216/2019, de 29 de marzo, por el que se aprueba la lista de especies exóticas invasoras preocupantes para la región ultraperiférica de las islas Canarias y por el que se modifica el Real Decreto 630/2013, de 2 de agosto, por el que se regula el Catálogo español de especies exóticas invasoras.

Real Decreto 570/2020, de 16 de junio, por el que se regula el procedimiento administrativo para la autorización previa de importación en el territorio nacional de especies alóctonas con el fin de preservar la biodiversidad autóctona española.

REGLAMENTO (UE) N o 1143/2014 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 22 de octubre de 2014 sobre la prevención y la gestión de la introducción y propagación de especies exóticas invasoras

Páginas Web

Gestión de especies exóticas invasoras. Web de la Cosejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible. Junta de Andalucía. <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menutem.220de8226575045b25f09a105510e1ca/?vgnextoid=7b5cb2c42f207310VgnVCM2000000624e50aRCRD&vgnnextchannel=efa96c3b0ef95310VgnVCM100001325e50aRCRD>

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menutem.220de8226575045b25f09a105510e1ca/?vgnextoid=7b5cb2c42f207310VgnVCM2000000624e50aRCRD&vgnnextchannel=efa96c3b0ef95310VgnVCM100001325e50aRCRD>

Invasive Alien Species. Convention on Biological Diversity. <https://www.cbd.int/invasive/>

Invasive Species Specialist Group <http://www.issg.org/index.html>

2. Bibliografía complementaria

La bibliografía principal y la complementaria se facilitará a través del Aula virtual de la asignatura en Moodle

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.