

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN EL NEOTRÓPICO.</b>		
Código:	621016		
Plan de estudios:	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>	Curso:	1
Créditos ECTS:	4.0	Horas de trabajo presencial:	16
Porcentaje de presencialidad:	16.0%	Horas de trabajo no presencial:	84
Plataforma virtual:	Moodle		

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	SANCHEZ TORTOSA, FCO. MIGUEL (Coordinador)		
Departamento:	ZOOLOGÍA		
Área:	ZOOLOGÍA		
Ubicación del despacho:	C1 Rabanales		
E-Mail:	ba1satof@uco.es	Teléfono:	8608
Nombre:	NAVARRO CERRILLO, RAFAEL MARIA		
Departamento:	INGENIERÍA FORESTAL		
Área:	INGENIERÍA AGROFORESTAL		
Ubicación del despacho:	Edificio Da Vinci		
E-Mail:	ir1nacer@uco.es	Teléfono:	8608

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno en particular

#### Recomendaciones

Alumnos con interés en el estudio de biodiversidad en latinoamerica

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

- CG1 Dominar las técnicas que le permitan obtener y analizar información relacionada con el medio ambiente, la biodiversidad, la empresa y su entorno, evaluar su relevancia y validez, saber sintetizarla, y tener capacidad de adaptarla a contextos organizativos complejos.
- CG6 Adquirir y ejercitar un sistema ético de valores, un elevado sentido de la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión del gestor ambiental y una disposición al diálogo, a la participación y a la cooperación.
- CG7 Plantear, organizar y desarrollar un proyecto científico en el ámbito de la gestión ambiental y la biodiversidad.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT2 Saber gestionar información científica y técnica en español y en inglés.
- CT3 Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
- CT4 Emplear profesionalmente las tecnologías de la información y de la telecomunicación.
- CE1 Capacidad de diagnóstico de problemas y oportunidades relacionados con los recursos naturales, así como adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban establecer soluciones de recuperación de áreas degradadas y aprovechamiento de los recursos.
- CE3 Capacidad para planificar y realizar tareas de conservación y de gestión de los recursos naturales y de la biodiversidad.
- CE4 Saber gestionar información ambiental: generación de la misma, búsqueda y utilización para procesos de gestión ambiental y de la biodiversidad.
- CE5 Capacidad de analizar y de aplicar técnicas de gestión sostenible de los recursos naturales.

### OBJETIVOS

- Conocer los patrones de biodiversidad a gran escala en el neotrópico.
- Conocer los factores que afectan a la biodiversidad en el neotrópico
  - Conocer las principales actuaciones para frenar la pérdida de biodiversidad y sus resultados
  - Identificar lagunas de conocimiento en cuanto a la biodiversidad y a la efectividad de las medidas tomadas para frenar su pérdida
  - Conocer los principales tipos de muestreos de flora y fauna en la zona, sus implicaciones y limitaciones.

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

##### 1. Contenidos teóricos

Principales causas de pérdida de biodiversidad en el neotrópico

- Gestión de zonas forestales en el neotrópico
- Gestión de poblaciones animales y vegetales
- Toma de datos mediante diseños experimentales, pseudoexperimentales y correlacionales
- Diseño de la toma de datos: Técnicas de muestreo de flora y fauna
  
- Limitaciones de las técnicas de muestreo: relación costo beneficio y consideraciones biotéticas y legales

#### 2. Contenidos prácticos

Análisis de casos prácticos sobre manejo de biomas en el neotrópico

- Diseño de un plan de actuación en ecosistemas vulnerables degradados
- Diseño de un plan de manejo sostenible en ecosistemas neotropicales

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Ciudades y comunidades sostenibles

Acción por el clima

Vida submarina

Vida de ecosistemas terrestres

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones

Todo el material necesario se proporcionará vía Moodle

.

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
Conferencia	4
Lección magistral	8
Taller	4
<b>Total horas:</b>	<b>16</b>

#### Actividades no presenciales

**GUÍA DOCENTE**

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Análisis</i>	12
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	6
<i>Estudio</i>	14
<i>Trabajo de grupo</i>	32
<b>Total horas:</b>	<b>84</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos  
 Dossier de documentación  
 Presentaciones PowerPoint  
 Referencias Bibliográficas

**Aclaraciones**

Toda la documentación se encuentra en Moodle

**EVALUACIÓN**

<b>Instrumentos</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Casos y supuestos prácticos</b>	30%
<b>Cuestionarios on-line</b>	10%
<b>Exposiciones</b>	10%
<b>Pruebas de respuesta corta</b>	15%
<b>Trabajos en grupo</b>	35%

## GUÍA DOCENTE

### Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No hay calificaciones parciales

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

UnhideWhenUsed="true" Name="index 1"/>

Letters 2:045022.

Balvanera, P. 2012. Los servicios ecosistémicos que proveen los bosques neotropicales. *Ecosistemas* 21(1-2): 136-147.

Cayuela, L., & Granzow-de la Cerda, I. 2012. Biodiversidad y conservación de bosques neotropicales. *Ecosistemas*, 21(1-2).

Cayuela, L., Gálvez-Bravo, L., Albuquerque, F.S., Golicher, J.D., González-Espinosa, M., Ramírez-Marcial, N., Rey Benayas, J.M., Zahawi,

R.A., Meave, J.A., et al. 2012. La Red Internacional de Inventarios Forestales (BIOTREE-NET) en Mesoamérica: avances, retos y perspectivas futuras. *Ecosistemas* 21(1-2): 126-135.

Fonseca, W., Navarro, G., Alice, F., Rey Benayas, J.M. 2012. Impacto económico de los pagos por carbono y servicios ambientales en las

inversiones forestales de la región Caribe de Costa Rica. *Ecosistemas* 21(1-2): 21-35.

Hartshorn, G. S. (2002). Biogeografía de los bosques neotropicales. *Ecología y conservación de bosques neotropicales*, 59-81.

Laurance, W.F., Peres, C.A. 2006. *Emerging threats to tropical forests*. University of Chicago Press, Chicago.

Lopez-Gonzalez, G., Phillips, O.L. 2012. Estudiando el Amazonas: la experiencia de la Red Amazónica de Inventarios Forestales. *Ecosistemas* 21(1-2): 118-125.

Poorter, L., van der Sande, M. T., Arets, E. J., Ascarrunz, N., Enquist, B. J., Finegan, B., ... & Muñoz, R. (2017). *Biodiversity and climate*

determine the functioning of Neotropical forests. *Global ecology and biogeography*, 26(12), 1423-1434.

Rull, V. (2014). Biodiversity, mountains and climate change. *Collectanea Botanica*, 33, e006.

Masciadri, S., Brugnoli, E., & Muniz, P. (2010). La base de datos de especies exóticas e invasoras (EEI) en uruguay-inBUy: Una herramienta útil

para enfrentar esta amenaza sobre la biodiversidad. *Biota Neotropica*, 10(4), 205-213.

Santos, M., Disney, M., & Chave, J. (2018). Detecting Human Presence and Influence on Neotropical Forests with Remote Sensing. *Remote Sensing*, 10(10), 1593.

Van der Sande, M. T., Arets, E. J., Peña-Claros, M., de Avila, A. L., Roopsind, A., Mazzei, L., ... & Licona, J. C. (2016). Old-growth Neotropical

forests are shifting in species and trait composition. *Ecological Monographs*, 86(2), 228-243

Wright, S.J. 2010. The future of tropical forests. *Annals of the New York Academy of Sciences* 1195:1-27.

Achard, F., DeFries, R., Eva, H., Hansen, M., Mayaux, P., Stibig, H.-J. 2007. Pan-tropical monitoring of deforestation. *Environmental Research*

Letters 2:045022.

Balvanera, P. 2012. Los servicios ecosistémicos que proveen los bosques neotropicales. *Ecosistemas* 21(1-2): 136-147.

Cayuela, L., & Granzow-de la Cerda, I. 2012. Biodiversidad y conservación de bosques neotropicales. *Ecosistemas*, 21(1-2).

## GUÍA DOCENTE

- Cayuela, L., Gálvez-Bravo, L., Albuquerque, F.S., Golicher, J.D., González-Espinosa, M., Ramírez-Marcial, N., Rey Benayas, J.M., Zahawi, R.A., Meave, J.A., et al. 2012. La Red Internacional de Inventarios Forestales (BIOTREE-NET) en Mesoamérica: avances, retos y perspectivas futuras. *Ecosistemas* 21(1-2): 126-135.
- Fonseca, W., Navarro, G., Alice, F., Rey Benayas, J.M. 2012. Impacto económico de los pagos por carbono y servicios ambientales en las inversiones forestales de la región Caribe de Costa Rica. *Ecosistemas* 21(1-2): 21-35.
- Hartshorn, G. S. (2002). Biogeografía de los bosques neotropicales. *Ecología y conservación de bosques neotropicales*, 59-81.
- Laurance, W.F., Peres, C.A. 2006. *Emerging threats to tropical forests*. University of Chicago Press, Chicago.
- Lopez-Gonzalez, G., Phillips, O.L. 2012. Estudiando el Amazonas: la experiencia de la Red Amazónica de Inventarios Forestales. *Ecosistemas* 21(1-2): 118-125.
- Poorter, L., van der Sande, M. T., Arets, E. J., Ascarrunz, N., Enquist, B. J., Finegan, B., ... & Muñoz, R. (2017). Biodiversity and climate determine the functioning of Neotropical forests. *Global ecology and biogeography*, 26(12), 1423-1434.
- Santos, M., Disney, M., & Chave, J. (2018). Detecting Human Presence and Influence on Neotropical Forests with Remote Sensing. *Remote Sensing*, 10(10), 1593.
- Van der Sande, M. T., Arets, E. J., Peña-Claros, M., de Avila, A. L., Roopsind, A., Mazzei, L., ... & Licona, J. C. (2016). Old-growth Neotropical forests are shifting in species and trait composition. *Ecological Monographs*, 86(2), 228-243.
- Wright, S.J. 2010. The future of tropical forests. *Annals of the New York Academy of Sciences* 1195:1-27..

## 2. Bibliografía complementaria

### 2. Bibliografía complementaria

- González-Valdivia, N., Ochoa-Gaona, S., Ferguson, B. G., Pozo, C., Kampichler, C., & Pérez-Hernández, I. (2012). Análisis comparativo de la estructura, diversidad y composición de comunidades arbóreas de un paisaje agropecuario en tabasco, México. *comparative analysis of structure, diversity and composition of tree communities in an agricultural landscape of tabasco, Mexico*. *Revista Mexicana De Biodiversidad*, 83(1), 83-99.
- Tundisi, J., & Matsumura-Tundisi, T. (2008). Biodiversity in the neotropics: Ecological, economic and social values. *Brazilian Journal of Biology*, 68(5), 913-915.
- Ferrer-Sánchez, Y., Alexis Herminio Plasencia Vazquez, Abasolo-Pacheco, F., Ávila, D. D., & Companioni, I. R. (2017). Pertinencia del uso de las características espectrales del hábitat como predictor de la estructura en comunidades de aves de un humedal de Cuba. *Huitzil*, 18(1) doi:10.28947/hrmo.2017.18.1.273

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.