

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ORDENACIÓN Y DISEÑO DEL PAISAJE.**
Código: 621018
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: FERNANDEZ REBOLLO, MARIA DEL PILAR (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Leonardo Da Vinci
E-Mail: ir1ferep@uco.es Teléfono: 957 218410

Nombre: GALÁN SOLDEVILLA, CARMEN
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLÓGIA VEGETAL
Área: BOTÁNICA
Ubicación del despacho: Edificio Celestino Mutis (C4)
E-Mail: bv1gasoc@uco.es Teléfono: 957 218719

Nombre: HERNÁNDEZ CLEMENTE, ROCÍO
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edificio Celestino Mutis (C4)
E-Mail: g82heclr@uco.es Teléfono: 957 212095

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No hay requisitos previos

Recomendaciones

No hay recomendaciones especiales

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG3	Realizar presentaciones orales y/o escritas profesionales, atractivas y eficientes en informes y trabajos de análisis de situación, asesoría, mediación y gestión ambiental y de los recursos naturales.
CG4	Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.
CG6	Adquirir y ejercitar un sistema ético de valores, un elevado sentido de la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión del gestor ambiental y una disposición al diálogo, a la participación y a la cooperación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT3	Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
CE1	Capacidad de diagnóstico de problemas y oportunidades relacionados con los recursos naturales, así como adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban establecer soluciones de recuperación de áreas degradadas y aprovechamiento de los recursos.
CE2	Conocimiento general de la legislación e instrumentos administrativos sobre gestión ambiental, de la biodiversidad y de los recursos naturales, y adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban valorar las implicaciones jurídicas de los proyectos desarrollados.
CE3	Capacidad para planificar y realizar tareas de conservación y de gestión de los recursos naturales y de la biodiversidad.
CE4	Saber gestionar información ambiental: generación de la misma, búsqueda y utilización para procesos de gestión ambiental y de la biodiversidad.
CE5	Capacidad de analizar y de aplicar técnicas de gestión sostenible de los recursos naturales.
CE6	Capacidad para diseñar las tomas de datos adecuadas que nos permita responder a las preguntas de índole científica inicialmente previstas y conocer las herramientas de predicción, así como desarrollar modelos causales para entender los factores que afectan a los procesos ambientales.
CE7	Capacidad para identificar los agentes de cambio ambiental y sus interacciones con los recursos naturales.

OBJETIVOS

- Conocer el concepto de paisaje y el papel de la acción antropogénica en su modelación
- Conocer distintas técnicas de análisis y métrica del paisaje
- Aplicar las técnicas de métrica del paisaje a espacios naturales, agrarios, forestales y urbanos
- Analizar la dinámica de cambio del paisaje por factores bióticos y abióticos

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. El paisaje como recurso renovable
2. Principios de la ecología del paisaje
3. Análisis y métrica del paisaje. Cálculo de patrones espaciales multiescala con teledetección
4. Patrones espaciales en paisajes naturales y culturales: paisaje vegetal, agrario, forestal
5. Dinámica del paisaje. Estudio de las relaciones entre patrones temporales del paisaje y agentes bióticos y abióticos. El cambio climático como modelador de dinámicas del paisaje

2. Contenidos prácticos

- Evaluación de la diversidad paisajística de espacios urbanos, agrícolas, agrosilvopastorales y forestales mediante SIG y teledetección
- Aplicación de la ecología del paisaje a la evaluación de sistemas agrarios de alto valor natural
- Estudios de casos de cambios del paisaje

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Aclaraciones

No hay adaptaciones especiales para estudiantes a tiempo parcial.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Clases teóricas</i>	8
<i>Ejercicios en clase</i>	8
<i>Total horas:</i>	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis de información de contenidos</i>	30
<i>Autoevaluación en moodle</i>	4
<i>Estudio</i>	20
<i>Resolución de actividades on-line</i>	15

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Trabajo de grupo</i>	15
<i>Total horas:</i>	84

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
 Dossier de documentación
 Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

Los materiales estarán disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Examen final	10%
Resolución de problemas	30%
Trabajo y exposición	50%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El curso académico

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. (2006). Dehesas de Andalucía. Caracterización Ambiental. 289pp.

EEA-FOEN. (2011). Landscape fragmentation in Europe. Joint EEA-FOEN report. EEA Report No 2

Farina, A. (2000). Principles and Methods in Landscape Ecology. Kluwer

Gómez Zotano, J. y P. Riesco Chueca (2010). Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles. Aplicación a tres escalas espaciales. Consejería de Obras Públicas y Vivienda. Junta de Andalucía. Centro de Estudios Paisaje y Territorio. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Sevilla

Junta de Andalucía (2012). Estrategia de Paisaje de Andalucía. Acuerdo de 6 de marzo de 2012. Consejería de Presidencia. BOJA núm. 62 de 29 de marzo de 2012. Sevilla

World Bank. 2008. Managing land and landscapes: a sourcebook (English). Agriculture and rural development. Washington, DC: World Bank. <http://documents.worldbank.org/curated/en/953891468315542991/Managing-landand-landscapes-a-sourcebook>

2. Bibliografía complementaria

Se entregará bibliografía complementaria en cada módulo.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.